

PROGRAM PROFILAKTYCZNY „KIBIC”

1. Wstęp

Tak często dochodzą do nas informacje z masmediów o kolejnych incydentach mających miejsce na stadionach, salach widowiskowo-sportowych, a także poza nimi, związanych z agresywnym i szowinistycznym zachowaniem młodych ludzi nazywających się kibicami. Wiele organizacji, na czele z rządowymi, zajmuje się rozwiązywaniem tego problemu, jednak efekty tych działań są ciągle niezadowalające. Dlatego należy, w zakresie wszystkich instytucji wychowujących, podjąć próby poszukiwania sposobów na podwyższenie świadomości i morale fanów sportu.

2. Geneza zjawiska i założenia programowe

Gdy mówimy o podniesieniu bezpieczeństwa na sportowych imprezach masowych głównie myślimy o doraźnych środkach zaradczych typu odpowiednia ochrona ze strony służb porządkowych itp. Jednak u źródła tego problemu tkwi brak umiejętności kulturalnego kibicowania, szczególnie u młodych ludzi. Często nie potrafią oni wyciszyć negatywnych emocji, które przenoszą na zawodników czy innych kibiców, a emocje pozytywne wyrażają również niekulturalnie i agresywnie. Powstanie grup tzw. „szalikowców” potęguje całe zjawisko, gdyż ich członkowie „nakręcają się” wzajemnie, czują się w grupie anonimowi i bezkarni, swoją nieobliczalnością sięją postrach nie tylko na boiskach sportowych.

Cały problem jest poważny, złożony i trudny do rozwiązania, bo opiera się w dużej mierze na modelach wychowawczych, na budowanym systemie wartości. Zadając sobie pytanie czy jest tu miejsce dla działań szkoły odpowiedź pozytywna jest oczywista. Wiadomo wprawdzie, że żadna szkoła nie rozwiąże całości zagrożeń, ale wychowując chociaż niewielkie grupy świadomych i kulturalnych kibiców może wpływać na stopniowe zmniejszenie tego niepokojącego zjawiska. Wszyscy wiemy, że łatwiej jest zapobiegać niż leczyć, tak więc profilaktyka w tym zakresie jest jak najbardziej wskazana. Efektem tych przemyśleń jest właśnie podjęcie działań prowadzących do opracowania Programu Profilaktycznego „KIBIC”.

Wg założeń programowych, w szkole będzie poszerzać się grupa „fanów sportu” o wysokim morale, świadomych idei kibicowania, wyedukowanych w różnych dyscyplinach sportowych, głoszących ideę sportowej rywalizacji i zdrowego trybu życia. Właściwe zachowania młodych kibiców, dzięki modelowaniu ich zachowań sportowych oraz powtarzaniu odpowiednich doświadczeń, zostaną przeniesione na sytuacje pozaszkolne.

W ten sposób realizacja Programu wpłynie pośrednio na podwyższenie poziomu kultury kibicowania, a tym samym bezpieczeństwa na różnego typu imprezach masowych.

3. Cele główne programu

- a. Podniesienie poziomu kultury kibicowania i bezpieczeństwa na sportowych imprezach masowych
- b. Rozwijanie umiejętności prawidłowego rozładowywania emocji związanych z sytuacjami rywalizacji sportowej.
- c. Nabycie umiejętności organizowania bezpiecznych imprez kulturalnych i sportowych

4. Cele szczegółowe

- a. Uczniowie chętnie angażują się w zajęcia sportowe, także w formach pozalekcyjnych i rekreacyjnych.
- b. Uczniowie swoim zachowaniem prezentują idee sportowej rywalizacji i grę fair play.

- c. Uczniowie potrafią właściwie wyrażać werbalnie i niewerbalnie emocje towarzyszące udziałowi w imprezach sportowych.
- d. Uczniowie kreatywnie wpływają na życie kulturalno-sportowe szkoły (organizacja i prowadzenie konkursów, debat, prowadzenie strony internetowej, organizacja zawodów wewnątrzszkolnych itp.)

5. Koordynacja Programu

mgr Andrzej Zaczyk

6. Realizatorzy Programu

Nauczyciele wychowania fizycznego Zespołu Szkół Integracyjnych nr 1 im. R. Oszka w Katowicach

7. Osoby współpracujące w realizacji Programu

Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny

8. Wspomaganie środowiskowe

Szkolny Związek Sportowy

UKS w ZSI nr 1

GKS Katowice

Ruch Chorzów

Policja

ŚPP „Dzieci Tysiąclecia – Integracja”

9. Adresaci programu

- a. Uczniowie klas 4-6 Szkoły Podstawowej nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
- b. Uczniowie Gimnazjum Integracyjnego nr 36 w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach

10. Czas realizacji programu

II półrocze roku szkolnego 2008/2009, rok szkolny 2009/2010

11. Zadania programowe (edukacyjno-wychowawcze):

Lp.	Zadanie programowe	Formy realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji
1.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami podczas rozgrywek sportowych (jako uczestnik oraz jako kibic)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie zachowań kibiców z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych – analiza zachowań. 2. Lekcje wychowawcze dotyczące zagadnień kibicowania, tolerancji oraz fair play. 3. Prowadzenie z uczniami zajęć edukacyjnych o tematyce sportowej podczas których uczniowie nabędą i doskonaląc będą umiejętności sportowej rywalizacji i gry fair play. 4. Spotkania z piłkarzami i trenerami. 5. spotkania z policjantami – zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem ładu i porządku publicznego na terenie obiektu sportowego. 6. Udział w szkolnych rozgrywkach sportowych - upowszechnianie zasad sportowej rywalizacji i gry fair play. 7. Kibicowanie w meczach mistrzowskich gier zespołowych – trening zachowań. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Piłkarze i trenerzy</p> <p>Policjanci</p> <p>Nauczyciele wf</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>II sem. 09/10 I sem. 09/10</p> <p>Cały okres realizacji programu II sem. 09/10</p>
2.	Nabycie lub rozwój umiejętności organizatorskich oraz pracy w zespole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie planu działań w zakresie organizacji imprez sportowych z określeniem rozdziału zadań wg predyspozycji i kompetencji uczniów. 2. Współdziałanie w organizacji imprez kulturalno – sportowych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu Szkolnego. - Zawody koszykówki w ramach programu „Basketmania”. - Mistrzostw szkoły w różnych dyscyplinach sportowych. - Rozgrywek sportowych pomiędzy reprezentacją uczniów i nauczycieli. 3. Prowadzenie ćwiczeń praktycznych w zakresie budowania zespołu – więzi zespołowe, korzystanie z zasobów członków grupy. 	Nauczyciele wf	Cały okres realizacji programu
3.	Doskonalenie form językowych w zakresie kibicowania i przekazu treści sportowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie form językowych w zakresie przekazu treści sportowych – tworzenie komentarzy, sloganów, haseł itp. 2. Pomoc w prowadzeniu działu sportowego szkolnej strony internetowej. 3. Prowadzenie działu sportowego gazetki szkolnej. 	<p>Nauczyciele wf</p> <p>koordynator</p>	Cały okres realizacji programu

4.	Poznanie historii i tradycji sportowych oraz zasad obowiązujących w różnych dyscyplinach sportowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad obowiązujących w różnych dyscyplinach sportowych prowadzących do świadomego kibicowania. 2. Upowszechnianie wiedzy o historii i tradycjach sportowych. 3. Przygotowanie uczniów do wewnętrzzszkolnej miniolimpiady o tematyce związanej ze sportem. 4. Organizacja Dnia Kibica – konkurs na najciekawszy ubiór kibica. 	Nauczyciele wf	Cały okres realizacji programu II sem. 09/10 1 czerwiec (Dzień Sportu)
----	---	---	----------------	--

12. Sposoby realizacji programu

Poszczególne zadania realizowane są na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych oraz godzinach wychowawczych.

13. Zasoby, potrzeby związane z realizacją Programu

- a. Pozyskanie zespołów klasowych do udziału w Programie
- b. Pozyskanie nauczycieli do współdziałania w ramach Programu
- c. Pozyskanie partnerów społecznych
- d. Pozyskanie środków finansowych na elementy Programu wymagające nakładów finansowych.

14. Oczekiwane efekty programowe

- a. Przynajmniej 50% uczniów (grupy objęte projektem) uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych lub pozaszkolnych – analiza statystyczna.
- b. Kibicowanie wewnątrzszkolnym rozgrywkom sportowym odbywa się przy wyraźnej aktywności uczniów - powstaną własne formy kibicowania.
- c. Systematycznie będą ukazywać się uczniowskie sprawozdania sportowe i fotoreportaże w gazetce szkolnej oraz na szkolnej stronie internetowej
- d. Każdy z uczestników projektu w czasie jego trwania przynajmniej raz będzie uczestniczył w otwartej imprezie sportowej
- e. Żaden z uczestników projektu nie zostanie odnotowany przez służby zabezpieczające porządek i bezpieczeństwo na imprezach sportowych.

15. Sposoby ewaluacji Programu

- a. Rozmowy z uczestnikami programu (indywidualne i grupowe).
- b. Monitorowanie zachowań uczniów w różnych sytuacjach – analiza jakościowa.
- c. Wymiana poglądów i spostrzeżeń po określonych imprezach zarówno w grupie uczestników programu, jak i między członkami Rady Pedagogicznej.
- d. Rozmowy z rodzicami uczestników programu.
- e. Ankieta diagnozująca i porównawcza dotycząca aktualnego poziomu kultury kibicowania, czynnego uprawiania sportu oraz zasad obowiązujących w różnych dyscyplinach sportowych.
- f. Cykliczne raporty działań Programowych – sformułowanie wniosków.