

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

### autor/ szkoła / miejscowość

mgr Małgorzata Blotko

Szkoła Podstawowa nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach

### tytuł dobrej praktyki

#### Korzystanie ze środków komunikacji publicznej

#### Lead

Uczeń po lekcji będzie umiał zaplanować sobie trasę przejazdu wybranym środkiem komunikacji publicznej.

### przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Technika/ wychowanie komunikacyjne klasa 5

#### Cele

- Rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej;
- Potrafi wyszukać informacje z rozkładu jazdy komunikacji publicznej (autobus, pociąg, samolot);
- Odczytuje informacje z rozkładów jazdy ;
- Zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku;
- Zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku;
- Zna prawa i obowiązki pasażera komunikacji publicznej.

### pomoce dydaktyczne

Komputery z dostępem do Internetu, Bezprzewodowe WI Fi na terenie szkoły, wyszukiwarka internetowa

<http://rozklady.kzkgop.pl/index.php?co=rozklady>

<http://rozklad-pkp.pl/bin/query.exe/pn?>

<http://www.lot.com/pl/pl/web/newlot/home>

[http://www.zdik.walbrzych.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=92&Itemid=95](http://www.zdik.walbrzych.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=92&Itemid=95)

### krótki opis pomysłu

Zadaniem uczniów jest zaplanowanie przejazdu z miejsca zamieszkania do centrum miasta na zakupy. (grupa I) lub do innej miejscowości czy kraju (grupa II) z omówieniem właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej. W związku z tym pierwsze zadanie polegało na odszukaniu w sieci regulaminów przejazdu środkami komunikacji publicznej a następnie wyszukanie i rozpisanie godzinowe zaplanowanej trasy tam i z powrotem, korzystając z rozkładów jazdy on-line. I zaprezentowanie go klasie.

### efekty pracy

Uczniowie mogli zaplanować trasę przejazdu, korzystając tylko z Internetu, poznali sposób wyszukiwania połączeń: autobusowych, tramwajowych, kolejowych, lotniczych.

### uwagi

Nie wszyscy uczniowie potrafią bez pomocy nauczyciela ustalić trasę przejazdu z domu do wyznaczonego punktu. Nie wszyscy uczniowie potrafią powiedzieć jakie nr środków komunikacji publicznej znajdują się w pobliżu ich miejsca zamieszkania oraz nie znają dokładnie topografii miasta. Być może to jest powodem trudności w wykonaniu zadania. W przyszłości przed wykonaniem takiego ćwiczenia uczniowie powinni poznać szlaki komunikacji publicznej w okolicach ich miejsca zamieszkania.

### załączniki

Zrzut ekranu rozkładu jazdy autobusów, pociągów.

Dostęp: [www.zsi1katowice.pl](http://www.zsi1katowice.pl) – zakładka Cyfrowa Szkoła