

POMYSŁ Dobrej Praktyki

autor/ szkoła / miejscowość

mgr Romana Rygielska

tytuł dobrej praktyki

Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach

lead

Krajobraz tajga i tundra.

Zapoznanie ucznia z położeniem, klimatem oraz organizmami zamieszkującymi tajgę i tundrę, porównanie położenia, cech klimatycznych, świata roślin i zwierząt.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Przyroda klasa VI

cele

- będziesz potrafił określić położenie tajgi i tundry na mapie świata,
- będziesz umiał odczytać wykres klimatyczny charakterystyczny dla tajgi i tundry,
- będziesz potrafił scharakteryzować cechy klimatu tych obszarów i porównać panujące tam warunki,
- będziesz umiał wymieniać charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt, porównać cechy krajobrazu,
- będziesz umiał wskazywać przystosowania roślin i zwierząt do warunków panujących w tajdze i tundrze.

pomoce dydaktyczne

- komputer podłączony do sieci,
- prezentacja multimedialna z wykorzystaniem tablicy multimedialnej /rośliny i zwierzęta tajgi i tundry/,
- mapa świata na tablicy multimedialnej, prezentacja zdjęć przedstawiających krajobraz tajgi i tundry.

www.travelplanet.pl

krótki opis pomysłu

Zaznaczenie na mapie świata obszarów występowania tajgi i tundry, prezentacja krajobrazów, porównanie ich, odczytywanie wykresów klimatycznych, porównanie warunków klimatycznych, prezentacja roślin i zwierząt, odgadywanie ich nazw gatunkowych, wyszczególnienie cech przystosowawczych, notatki uczniowie zapisywali w tabeli porównawczej.

efekty pracy

Na tej lekcji wykorzystanie TIK było bardzo efektywne, pozwoliło na poznanie wielu gatunków roślin i zwierząt, które nie występują w Polsce, zapoznanie się z wyglądem i przystosowaniami, uczniowie mieli możliwość odgadywania nazw gatunków co miało wpływ na zainteresowanie tematem lekcji.



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.edu.pl



FUNDACJA
CENTRUM
EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
tel. 22 875 85 40
fax 22 875 85 40 w. 102
ceo@ceo.org.pl

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

uwagi

Atrakcyjne dla uczniów okazało się tworzenie na tablicy mapy krajobrazowej z zaznaczeniem lokalizacji krajobrazu tajgi i tundry. Na lekcji realizującej tego typu temat można także tworzyć wykresy klimatyczne dla danego krajobrazu.

załączniki

www.travelplanet.pl,

Dostęp: www.zsi1katowice.pl –zakładka Cyfrowa Szkoła

