

## POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

<b>autor/ szkoła / miejscowość</b>	mgr Anna Guziak Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
<b>tytuł dobrej praktyki</b>	<b>Co powinniśmy wiedzieć o redagowaniu tekstu zaproszenia?</b>
<b>lead</b>	
<b>przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)</b>	Język polski/Szkoła Podstawowa (klasa IV)
<b>cele</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyjaśnia swoimi słowami znaczenia wyrazów: <i>zaprosić</i> – <i>zapraszać</i>, <i>zaproszenie</i>,</li> <li>▪ świadomie korzysta ze słownika języka polskiego <a href="http://sjp.pwn.pl">sjp.pwn.pl</a>,</li> <li>▪ prezentuje i poprawnie omawia przykładowe zaproszenie,</li> <li>▪ nazywa imprezę na podstawie fragmentu zaproszenia,</li> <li>▪ poprawnie wskazuje informacje pominięte w zaproszeniach,</li> <li>▪ uzupełnia teksty zaproszeń o brakujące informacje,</li> <li>▪ porównuje fragmenty zaproszeń na tę samą uroczystość, mając na uwadze ich formę i osobę adresata,</li> <li>▪ redaguje tekst zaproszenia poprawny pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, uwzględniający wszystkie niezbędne informacje,</li> <li>▪ poprawnie redaguje teksty zaproszeń na tę samą uroczystość, różniące się formą ze względu na osobę adresata,</li> <li>▪ projektuje i wykonuje blankiet zaproszenia na klasową inscenizację.</li> </ul>
<b>pomoce dydaktyczne</b>	<p>Komputer z podłączeniem Internetu Tablica multimedialna (wykorzystanie programu do obsługi tablicy), multibook „Jutro pójdę w świat. Podręcznik do języka polskiego dla szkoły podstawowej. Klasa IV”), <a href="http://www.sjp.pwn.pl">www.sjp.pwn.pl</a> , zdjęcia zaproszeń, m.in. <a href="http://www.fantazjazaproszenia.pl">www.fantazjazaproszenia.pl</a></p>
<b>krótki opis pomysłu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie korzystają ze słownika języka polskiego <a href="http://sjp.pwn.pl">sjp.pwn.pl</a> i wyjaśniają znaczenia wyrazów: <i>zaprosić</i> – <i>zapraszać</i>; <i>zaproszenie</i>.</li> <li>2. Uczniowie zapoznawani są z prezentacją multimedialną w programie Power Point (informacje na temat zaproszenia), oglądają zdjęcia zaproszeń na różne okazje, zwracają uwagę na elementy zaproszenia (wzory różnych zaproszeń).</li> <li>3. Uczniowie uzupełniają ozdobne szablony, redagują zaproszenia na różne okazje (urodziny, inscenizacja baśni itd.), projektują i wykonują blankiet zaproszenia na klasową inscenizację - wykorzystanie tablicy multimedialnej.</li> </ol>
<b>efekty pracy</b>	<p>Uczniowie chętnie wykonywali zadania przy tablicy interaktywnej, byli aktywni. Dowiedzieli się, jak korzystać ze słownika języka polskiego (<a href="http://sjp.pwn.pl">sjp.pwn.pl</a>)</p>

Na podstawie prezentacji multimedialnej, którą uczniowie obejrżeli na lekcji, potrafili stworzyć na temat zaproszenia kilkudzaniową notatkę w zeszyte.

Potrafili zredagować tekst zaproszenia poprawny pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, uwzględniający wszystkie niezbędne informacje.

Wykorzystanie tablicy interaktywnej i skorzystanie z Internetu zwiększyło atrakcyjność lekcji.

### **uwagi**

Podczas moich lekcji nadal zamierzam korzystać z aplikacji pakietu Microsoft *Office* bezpośrednio z poziomu programu Workspace (możliwość tworzenia tekstu na slajdach prezentacji, np. uzupełnienie treści zaproszenia na gotowych szablonach).

### **załączniki**

Prezentacja opracowana na podstawie multibooka „Jutro pójdę w świat. Podręcznik do języka polskiego dla szkoły podstawowej. Klasa IV”).

Wykorzystano zdjęcia i szablony zaproszeń dostępnych w Internecie, m.in. ze strony [www.fantazjazaproszenia.pl](http://www.fantazjazaproszenia.pl).

dostępne: [www.zsi1katowice.pl](http://www.zsi1katowice.pl) – zakładka Cyfrowa Szkoła