

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

| | |
|--|--|
| autor/ szkoła / miejscowość | mgr Marta Bruczyńska Szkoła Podstawowa nr 58 z oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. R. Oszka, Katowice |
| tytuł dobrej praktyki | Kraina języka. Formy czasów. |
| lead | Temat lekcji związany z odmianą czasownika w czasie przeszłym i teraźniejszym. |
| przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa) | j. polski, klasa 4 |
| cele | Uczeń: wie, na jakie pytania odpowiada czasownik, wymienia czasy czasownika, od bezokolicznika potrafi utworzyć formę czasu teraźniejszego i przeszłego danego czasownika, wie, że czasownik w czasie przeszłym odmienia się przez liczby osoby oraz rodzaje, stosuje się do reguł panujących na lekcji i bierze w niej aktywny udział, bierze udział w grze interaktywnej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, potrafi przekształcić zdanie w czasie przeszłym lub przyszłym na zdanie w czasie teraźniejszym, wypisuje czasowniki w czasie teraźniejszym, określa ich liczbę i osobę, przekształca czasowniki z pierwszej na 3 osobę liczby mnogiej, uczeń tworzy plan dnia, wykreśla z „krzyżówki” czasowniki w czasie przeszłym, dopasowuje czasowniki do rzeczowników pod względem liczby, osoby i rodzaju. |
| pomoce dydaktyczne | Tablica multimedialna, komputer z dostępem do Internetu, strona Internetowa do gry dydaktycznej: www.czesci-mowy.pl . |
| krótki opis pomysłu | Zajęcia łączą tradycyjną formę zajęć (ćwiczenia w wersji papierowej) z zajęciami z wykorzystaniem TIK. Ważne jest, aby na grę dydaktyczną znajdującą się na stronie www.czesci-mowy.pl w zakładkach czas teraźniejszy oraz czas przeszły zaplanować co najmniej 15 minut, aby każde dziecko mogło co najmniej raz podejść do tablicy i rozwiązać zadanie. Slajdy z czasami czasownika i rodzajami w czasie przeszłym mogą być wyświetlane dodatkowo podczas robienia ćwiczeń. |
| efekty pracy | Zastosowanie TIK szczególnie w przypadku gry dydaktycznej podnosi atrakcyjność zajęć i umożliwia uczniom weryfikację swojej wiedzy. Sprawdzają się również slajdy z formami czasów czasownika oraz rodzajami w czasie przeszłym. Uczniowie nauczyli się odmieniać czasowniki w czasie przeszłym i utrwalili wiedzę na temat odmiany w czasie teraźniejszym. |
| uwagi | Proponowaną stronę warto wykorzystać również podczas prowadzenia lekcji z czasu przeszłego bądź tematu związanego z innymi częściami mowy. Można go również wykorzystać na zajęciach dodatkowych lub jako formę powtórzeniową, np. przed sprawdzianem. |

załączniki



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.edu.pl



FUNDACJA
CENTRUM
EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
tel. 22 875 85 40
fax 22 875 85 40 w. 102
ceo@ceo.org.pl

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

www.czesci-mowy.pl,

zadania wykorzystane w „kartach pracy” pochodzą z zeszytu ćwiczeń „Słowa na start 4” wyd. Nowa Era

Dostęp: www.zsi1katowice.pl – zakładka Cyfrowa Szkoła.

