

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	mgr Karolina Walaszczyk-Szkutnik Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	Prostopadłościany i sześciany
lead	Propozycja zajęć z matematyki powtórzeniowych, dotyczących podstawowych wiadomości o prostopadłościanie i sześciacie.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Matematyka/Szkoła Podstawowa (klasa VI)
cele	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna i rozumie pojęcie prostopadłościanu i sześcianu, ▪ zna elementy budowy prostopadłościanu, ▪ zna pojęcie siatki bryły, ▪ umie określić liczbę poszczególnych ścian, wierzchołków, krawędzi prostopadłościanu, ▪ umie wskazać w prostopadłościanie ściany i krawędzie prostopadłe i równoległe, ▪ umie obliczyć sumę krawędzi prostopadłościanu i sześcianu.
pomoce dydaktyczne	<p>Komputer z dostępem do Internetu Tablica multimedialna Animacje pobrane ze stron http://www.scholaris.pl/frontend,4,83614.html http://www.scholaris.pl/frontend,4,83641.html Ćwiczenie interaktywne http://www.scholaris.pl/frontend,4,73242.html</p>
krótki opis pomysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstawowych informacji dotyczących prostopadłościanów i sześcianów, 2. Omówienie siatek prostopadłościanów w oparciu o materiał pobrany ze strony http://www.scholaris.pl/frontend,4,83614.html 3. Omówienie różnych siatek sześcianów w oparciu o materiał pobrany ze strony http://www.scholaris.pl/frontend,4,83641.html 4. Powtórzenie wiadomości, dotyczących krawędzi i ścian prostopadłych i równoległych w prostopadłościanach – kontrola stopnia rozumienia treści poprzez ćwiczenie wykonywane na tablicy interaktywnej uruchomione ze strony http://www.scholaris.pl/frontend,4,73242.html 5. Rozwiązywanie zadań, dotyczących obliczania sumy krawędzi prostopadłościanów i sześcianów.
efekty pracy	<p>Zastosowane narzędzia TIK pomagają w kształtowaniu wyobraźni przestrzennej wśród uczniów. Przedstawione animacje na lekcji pozwoliły na zaobserwowanie różnych możliwości konstruowania siatek dla prostopadłościanów i sześcianów. Ćwiczenie interaktywne pozwoliło na weryfikację stopnia opanowania treści takich jak krawędzie prostopadłe i równoległe w sześciacie odczytywane z rysunku.</p>



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.edu.pl



FUNDACJA
CENTRUM
EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

ul. Noakowskiego 10/1
00-666 Warszawa
tel. 22 875 85 40
fax 22 875 85 40 w. 102
ceo@ceo.org.pl

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

uwagi

Materiał dotyczący siatek sześciątów pozwala na samodzielne wybieranie i obserwowanie różnych możliwych siatek. Uczniowie mogą porównywać siatki ze sobą, znajdować ich różnice. Natomiast materiał dotyczący siatek prostopadłościątów jest uboższy w tego typu możliwości. W związku z tym należałoby poszerzyć lub zmienić materiał multimedialny, dotyczący siatek prostopadłościątów.

załączniki

strony www j.w.

Dostęp: www.zsi1katowice.pl – zakładka Cyfrowa Szkoła

