

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Autor: mgr Beata Ogórek</p> | <p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja wczesnoszkolna Klasa: 2b</p> |
| <p>Temat lekcji: Zwierzęta z Antarktydy, omawianie lektury „Zaczarowana zagroda”.</p> | |
| <p>Cele uczenia się ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna Antarktydę i zwierzęta – mieszkańców tego kontynentu, ich zwyczaje, tryb i warunki życia; ▪ wyszukuje informacje o zwierzętach mieszkających na Antarktydzie; | <p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umie podać cechy charakterystyczne Antarktydy. ▪ Potrafi wyszukać informacje o zwierzętach żyjących na Antarktydzie. |
| <p>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów: Uczniowie przeczytali lekturę „Zaczarowana zagroda”. Znają zwierzęta żyjące na Antarktydzie i panujące tam warunki klimatyczne. Wymieniają zwyczaje pingwinów. Potrafią wyszukiwać informacje w Internecie.</p> | |
| <p>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania: http://www.youtube.com/watch?v=BhR6cR2QUrg - Arktyka i Antarktyda – uczniowie wysłuchują i oglądają film ok. 6 min. , poznają cechy charakterystyczne Arktyki i Antarktydy, średnie temperatur, zwierzęta tam mieszkające, wzbogacają wiadomości. http://www.youtube.com/watch?v=iNTSWNA_ET4- lektura „Zaczarowana zagroda” Komputer z dostępem do Internetu - Uczniowie samodzielnie wyszukują strony poświęcone zwierzętom żyjącym na Antarktydzie, zapisują informacje i ciekawostki. W dalszej części lekcji zapisane informacje i wydrukowane obrazki wykorzystają do zrobienia plakatów.</p> | |
| <p>Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podział klasy na grupy dwuosobowe; ▪ oglądanie zaproponowanego filmu, celem poznania Antarktydy i usystematyzowania wiadomości, ▪ wylosowanie nazwy zwierzęcia, które należy opisać, ▪ wyszukiwanie stron internetowych poświęconych zwierzętom żyjącym na Antarktydzie (pingwiny, morysy, albatrosy, słonie morskie..), ▪ zapisywanie ciekawostek , cech charakterystycznych zwierząt (waga, czym się żywią, jak się rozmnażają..). ▪ Drukowanie lub odrysowanie obrazków przedstawiających opisywane okazy. ▪ wykorzystanie zgromadzonego materiału do plakatów „Zwierzęta Antarktydy”. | |
| <p>Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów: Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Film odpowiedział na wiele nurtujących ich pytań, np. jaka jest minimalna i maksymalna temperatura na Antarktydzie. Gromadzenie materiałów sprzyjało wymianie zdań, doskonaliło umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz selekcjonowania informacji ważnych od mniej ważnych.</p> | |

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

Podsumowaniem lekcji były wykonane i omówione plakaty, które zostały powieszone w klasie i przypominały o zwierzętach Antarktydy.

Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna.