

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	mgr Beata Kawczyńska Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	<u>Ocena zdobytych umiejętności</u>
lead	Ćwiczenia z użyciem czasownika <i>can</i> w zdaniach oraz przysłówków sposobu.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Lekcja z języka angielskiego w Szkole Podstawowej w klasie 4
cele	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna przysłówki sposobu i prawidłowo używa ich w zdaniach, • Potrafi utworzyć zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym <i>can</i>, • Zna wszystkich członków rodziny, • Wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym (uczeń określa właściwe słowa), • Opisuje umiejętności członków rodziny, • Prawidłowo wymawia dźwięk /[^]/.
pomoce dydaktyczne	<p>- tablica interaktywna, - ćwiczenia online: http://elt.oup.com/student/stepsfunzone/lv1/unit4/?cc=pl&sellLanguage=pl http://www.anglomaniacy.pl/familyQuiz.htm - komputer podłączony do sieci, - multibook klasa 4, Wyd. Macmillan.</p>

krótki opis pomysłu

1. Praca z podręcznikiem i multibookiem,
2. Ćwiczenia online,
3. Podsumowanie z użyciem tablicy interaktywnej do przeprowadzenia ćwiczeń.

Efekty pracy

Na lekcji wykorzystanie TIK było bardzo efektywne i przydatne. Uczniowie byli aktywni na lekcji i z dużym zaangażowaniem brali udział w ćwiczeniach, które wykonywane były przy tablicy interaktywnej. Uczniowie bardzo chętnie zgłaszali się do zadań przy tablicy, a zwłaszcza do quizu dotyczącego członków rodziny. Zastosowanie elementów TIK na lekcji zwiększyło atrakcyjność zajęć i zachęciło wszystkich uczniów do czynnego udziału w tej lekcji. Założone cele zostały osiągnięte.

Załączniki

Print Screen z multibooka

Evo's grammar

I	can	swim.
You		
We	can't	
They		

Can you swim? Yes, I can. No, I can't.

4 Przeczytaj i uzupełnij tekst. Wpisz can, can't i wyrazy opisujące czynności.

Hi, there! My name is Thomas.
I'm ten. I swim.
My brother and sister dance.
They skate.
but I swim.
We're very sporty. We dance.
and we swim but we dance.
What about you? I swim.
I dance. You swim?

5 Have a talk!
W parach zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat czynności przedstawionych na zdjęciach.

Can you skate? No, I can't. I can swim.

EXTRA

1 Przeczytaj zdania i wpisz nazwy członków rodziny.

1 He is my father's brother. uncle
2 She is my father's sister. _____
3 His father is my uncle. _____
4 He is my father's son. _____
5 She is my mother's daughter. _____
6 They are my father's parents. _____

2 Napisz zdania lub pytania i odpowiedzi, używając podanych wyrazów.

1 we / sing / ✓
We can sing.
2 we / play the guitar / X

3 you / skate / ?
Yes, _____
No, _____

4 you / ski / ?

5 they / ride a bike / ✓

6 they / swim / X

7 they / drive a car / ?
No, _____
Yes, _____

8 they / dance / ?

3 Napisz w zeszycie pytania, zaczynające się słowami Can you ...? i odpowiedz na nie.

DANCE SKATE
SWIM SING

4 W parach zadawajcie sobie pytania z ćwiczenia 3. i odpowiadajcie na nie.

Can you dance? No, I can't.

UNIT 7 LESSON 4 English in action Talking about what you can do

1 **1** **1** Dopasuj zdania do chłopców na obrazku. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

1 He can swim very well.

2 He can swim well.

3 He can't swim very well.

4 He can't swim at all.



2 **2** **2** Posłuchaj nagrania. Przetłumacz podkreślone wyrażenia na język polski.

Can you swim?
I can swim brilliantly.

Can you swim?
So-so.

Can you swim?
Not really.

3 **3** **3** Posłuchaj nagrania i zakreśl właściwe słowa.

1 Karen can swim well / very well.
Karen can't play the guitar very well / at all.

2 Matt can dance well / very well.
Matt can't sing very well / at all.

3 Olivia can't play the guitar very well / at all.
Olivia can't sing very well / at all.

4 Nathan's sister can play the guitar well / very well.
Nathan's sister can sing well / very well.

4 **4** **4** Napisz zdania o członkach twojej rodziny, używając can, can't oraz wyrazów z ramki.

swim dance skate ride a bike
sing drive a car ski
play the piano / violin / guitar

1 My brother can play the guitar very well.
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

5 **5** **5** W parach zadawajcie sobie pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi, używając wyrażeń z ćwiczenia 2.

Can you ride a bike? Not really.

6 **6** **6** Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy.

cousin mother up
uncle drums rubber

7 **7** **7** Posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

Where are my brother's drums?
Where is my uncle's rubber?
Where's my cousin's chewing gum?
They're all in the cupboard!

86