

# PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

## NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

**IMIĘ I NAZWISKO:** MAGDALENA MARCINKOWSKA - BARAN

**NAZWA SZKOŁY:** SZKOŁA PODSTAWOWA NR 58 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARII DĄBROWSKIEJ W KATOWICACH

**DATA ROZPOCZĘCIA STAŻU:** 01.09.2021r.

**PRZEWIDYWANA DATA ZAKOŃCZENIA STAŻU:** 31.05.2024r.

### Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela tekst jednolity (Dz. U. z 2019r., poz. 2215, z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 2200 z późn. zm.).*

**UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA W PRACY METOD AKTYWIZUJĄCYCH UCZNIĄ ORAZ NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH I INFORMATYCZNYCH, SPRZYJAJĄCYCH PROCESOWI UCZENIA SIĘ.  
(§ 8 ust. 3 pkt. 1)**

<b>L. P.</b>	<b>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
1	Stosowanie w pracy z uczniami metod aktywizujących.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia,</li> <li>- praca metodami aktywizującymi z uczniami podczas zajęć świetlicowych, zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym świetlicy,</li> <li>- uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, webinarach dotyczących pracy metodami aktywizującymi.</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenariusze zajęć,</li> <li>- karty obserwacji,</li> <li>- zaświadczenia.</li> </ul>
2	Wykorzystanie narzędzi multimedialnych i informatycznych w pracy z uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie środków dydaktycznych i dyplomów z wykorzystaniem komputera,</li> <li>- przygotowanie scenariuszy i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno - komunikacyjnej,</li> <li>- wyszukiwanie w Internecie materiałów wykorzystywanych podczas zajęć (filmiki, prezentacje, quizy, gry dydaktyczne itp.)</li> <li>- doskonalenie kompetencji w zakresie pracy z użyciem narzędzi multimedialnych i informatycznych (udział w szkoleniach, webinarach),</li> <li>- koordynowanie strony bloga świetlicowego,</li> <li>- prowadzenie strony „Najlepsza świetlica na świecie” na portalu społecznościowym Facebook.</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- środki dydaktyczne</li> <li>- dyplomy</li> <li>- scenariusze zajęć</li> <li>- zaświadczenia</li> <li>- posty na blogu i portalu FB</li> </ul>

**UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM Z INNYMI NAUCZYCIELAMI, W TYM PROWADZENIE ZAJĘĆ OTWARTYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI KONTRAKTOWYCH, PROWADZENIE ZAJĘĆ W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB INNYCH ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI.  
(§ 8 ust. 3 pkt. 2)**

1	Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie scenariuszy i prowadzenie zajęć w obecności nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych,</li> <li>-Przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji zajęć otwartych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawców świetlicy,</li> <li>- przeprowadzenie we współpracy z doradcą metodycznym zajęć otwartych dla nauczycieli – wychowawców świetlic szkolnych katowickich szkół podstawowych.</li> </ul>	<p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu ( minimum 3 zajęcia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenariusze zajęć,</li> <li>- potwierdzenia nauczycieli,</li> <li>- protokoły.</li> </ul>
2	Prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie szkoleń i warsztatów w ramach pracy zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawców świetlicy.</li> </ul>	Okres stażu (minimum 3 szkolenia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protokoły</li> </ul>
3	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem wśród nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 58.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udostępnianie nauczycielom materiałów, scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych dla uczniów,</li> <li>- publikacja na Stronie Internetowej Szkoły/ Platformie Teams planu rozwoju zawodowego i dobrych praktyk,</li> <li>- - publikacja na Stronie Internetowej Urzędu Miasta dobrych praktyk</li> <li>- opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie ROM-E Metis, który dostępny będzie dla nauczycieli – wychowawców świetlic szkolnych</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strona Internetowa Szkoły/ Platforma Teams,</li> <li>- Strona Internetowa ROM-E Metis,</li> <li>- Strona Internetowa Urzędu Miasta,</li> <li>- baza scenariuszy,</li> <li>- harmonogram kontaktów z wychowawcami /nauczycielami</li> </ul>

		<p>realizujących staż,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie bazy scenariuszy zajęć,</li> <li>- udzielanie rad i wskazówek do pracy z uczniami, w tym z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.</li> </ul>		
<p><b>POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCI DOTYCZĄCYCH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB OPIEKUŃCZYCH.</b></p> <p><b>(§ 8 ust. 3 pkt. 3)</b></p>				
1	<p>Rozpoczęcie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego w celu podniesienia swoich kompetencji zawodowych i jakości pracy szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza przepisów prawa oświatowego i publikacji dotyczących awansu zawodowego nauczycieli,</li> <li>- poznanie procedury wewnętrznej, - opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego,</li> <li>- tworzenie przejrzystej i rzetelnej dokumentacji realizacji planu rozwoju zawodowego (sprawozdania cząstkowe i sprawozdanie z realizacji planu rozwoju),</li> <li>- analizowanie zmian dokonujących się w prawie oświatowym,</li> <li>- prowadzenie zajęć w obecności dyrektora szkoły i kierownika świetlicy (doradcy metodycznego)</li> <li>- udział w szkoleniach i webinarach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli,</li> <li>- śledzenie stron i postów w grupach na Portalu Społecznościowym Facebook dotyczących awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.</li> </ul>	<p>1.09.2021</p> <p>Okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wniosek o rozpoczęcie stażu.</li> <li>-dokumentacja przebiegu stażu,</li> <li>- karty obserwacji,</li> <li>- arkusze podsumowujące</li> <li>- zaświadczenia.</li> </ul>
2	<p>Działania mające na celu podnoszenie jakości pracy szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywna praca w zespole samokształceniowym nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawców</li> </ul>	<p>Okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protokoły,</li> <li>- zaświadczenia,</li> <li>- wykaz literatury.</li> </ul>

		<p>światlicy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu prowadzenia działań dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z potrzebami i specyfiką szkoły oraz własnymi zainteresowaniami,</li> <li>- samodzielne studiowanie literatury specjalistycznej oraz stron internetowych z zakresu pedagogiki i psychologii.</li> </ul>		
3	<p>Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z planem Rocznym Planem Wspomagania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych,</li> <li>- uczestnictwo w pracach Rady Pedagogicznej,</li> <li>- praca w zespołach zadaniowych Rady Pedagogicznej,</li> <li>- udział w zajęciach otwartych, prowadzonych przez innych nauczycieli.</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protokoły,</li> <li>- listy obecności,</li> <li>-potwierdzenia nauczycieli.</li> </ul>
4	<p>Aktywny udział w życiu szkoły i świetlicy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie planu wychowawczo – profilaktycznego świetlicy dla grupy,</li> <li>- udział w organizacji wydarzeń oraz uroczystości świetlicowych i szkolnych,</li> <li>- organizowanie i prowadzenie Przeglądu Małych Form Teatralnych,</li> <li>- przygotowanie uczniów do konkursów,</li> <li>-organizowanie i współorganizowanie konkursów szkolnych i świetlicowych,</li> <li>- praca w jury podczas konkursów szkolnych i świetlicowych,</li> <li>- pełnienie funkcji opiekuna podczas wyjść i wycieczek szkolnych.</li> </ul>	<p>Wrzesień 2021,2022,2023</p> <p>Okres stażu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan wychowawczo – profilaktyczny dla grupy</li> <li>- kronika szkolna, Strona Internetowa, Blog świetlicowy,</li> <li>- protokoły konkursów,</li> <li>- wpisy w dzienniku świetlicy,</li> <li>- karty wyjść i wycieczek edukacyjnych.</li> </ul>
5	<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów, w tym rozwijanie zainteresowań i wdrażanie do życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie zainteresowań uczniów poprzez proponowanie różnorodnych form aktywności,</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpisy w dzienniku świetlicy,</li> <li>- scenariusze zajęć.</li> </ul>

	w społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy z uczniem,</li> <li>- wzmocnianie poczucia własnej wartości dzieci,</li> <li>- usprawnianie funkcji odpowiedzialnych za naukę szkolną podczas zajęć dodatkowych i świetlicowych,</li> <li>- adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych w świetlicy (wdrażanie zasad zachowania i bezpieczeństwa),</li> <li>- integracja grupy świetlicowej poprzez wspólne gry i zabawy,</li> <li>- rozwijanie umiłowania i poszanowania ojczyzny,</li> <li>- zachęcanie do okazywania szacunku rodzinie i bliskim,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości dzieci (zachęcanie i udział dzieci w zbiórkach i akcjach charytatywnych).</li> </ul>		
6	Praca z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczniów na tle grupy,</li> <li>- prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów,</li> <li>- współpraca z kierownikiem świetlicy oraz wychowawcami,</li> <li>- współpraca z wychowawcą, wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych,</li> <li>- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</li> <li>- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów poprzez udział w zajęciach świetlicowych (także zajęć z elementami TUS),</li> <li>- rozmowy i pogadanki z uczniami,</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wnioski z obserwacji,</li> <li>- harmonogram kontaktów z rodzicami,</li> <li>- harmonogram kontaktów z wychowawcami/nauczycielami,</li> <li>- harmonogram kontaktów z pedagogiem/psychologiem,</li> <li>- scenariusze zajęć,</li> <li>- zapisy w dzienniku zajęć świetlicy,</li> <li>- notatki służbowe.</li> </ul>

		wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.		
7	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie wymagań, scenariuszy zajęć oraz konkursów do możliwości rozwojowych ucznia,</li> <li>- dostosowanie konkursów,</li> <li>- współpraca z kierownikiem świetlicy, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,</li> <li>-współpraca z rodzicami,</li> <li>- udział w pracach zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>- wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu świetlicy.</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenariusze zajęć z dostosowaniami,</li> <li>- harmonogram kontaktów z rodzicami,</li> <li>- harmonogram kontaktów z wychowawcami/nauczycielami,</li> <li>- harmonogram kontaktów z pedagogiem/psychologiem,</li> <li>- zapisy w dzienniku świetlicy,</li> <li>- notatki służbowe,</li> <li>- dokumentacja z posiedzeń zespołów ds. pomocy pp.</li> </ul>
8	Zachęcanie i rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć czytelniczych w świetlicy szkolnej,</li> <li>- udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom,</li> <li>- stosowanie różnych form pracy z tekstem (tekst pisany, ebooki, audiobooki, lektury czytane dostępne na YouTube, teksty bajkoterapeutyczne, czytanie wrażeńiowe, teatrzyk Kamishibai),</li> <li>- wdrażanie do tolerancji i akceptacji inności, rozwijanie empatii,</li> <li>- zachęcanie do samodzielnego tworzenia bajek i ilustracji,</li> <li>- czytanie bajek stworzonych przez dzieci,</li> <li>- przygotowanie uczniów do miejskiego konkursu promującego czytelnictwo „Magiczne wiersze”.</li> </ul>	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisy w dzienniku świetlicy.</li> </ul>
9	Prowadzenie działań	- prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki	Okres stażu	- zapisy w dzienniku

	profilaktycznych w świetlicy szkolnej.	uzależnień, - rozwijanie zdrowych nawyków zdrowotnych wśród uczniów, - wdrażanie działań z zakresu profilaktyki agresji, - prowadzenie zajęć w ramach programu Fundacji Orange MegaMisja.		świetlicy.
10	Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	- prowadzenie zajęć dydaktycznych, zabaw i gier z zakresu preorientacji zawodowej, - prowadzenie zajęć czytelniczych z użyciem literatury dziecięcej z zakresu doradztwa zawodowego.	Okres stażu	- zapisy w dzienniku świetlicy.
<b>OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMU, INNOWACJI LUB INNYCH DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH LUB ZWIĄZANYCH Z OŚWIATĄ, POWIĄZANYCH ZE SPECYFIKĄ SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCINA RZECZ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI</b> (§ 8 ust. 3 pkt. 4a)				
1	Opracowanie i wdrożenie programu własnego „Na deskach teatru”.	- Opracowanie celów, założeń programu oraz scenariuszy zajęć, - Realizacja programu, - Przeprowadzenie ewaluacji programu.	Okres stażu	- program własny, - ewaluacja programu własnego.
2	Wdrażanie innowacji „Bajeczne umiejętności społeczne”.	- Kontynuacja realizacji autorskiej innowacji.	Okres stażu	- innowacja pedagogiczna.
<b>WYKONYWANIE ZADAŃ KOORDYNATORA PROJEKTU</b> (§ 8 ust. 3 pkt. 4b)				
1	Koordinowanie Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Emocja” w świetlicy szkolnej.	- zgłoszenie szkoły do projektu, - koordynowanie projektu w świetlicy szkolnej, - przeprowadzenie ewaluacji programu.	Okres stażu	- certyfikat uczestnictwa w projekcie.
<b>UZYSKANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM OBCYM NA POZIOMIE PODSTAWOWYM</b> (§ 8 ust. 3 pkt. 4c)				



1	Podjęcie nauki języka angielskiego.	- uczestnictwo w kursie językowym.	Okres stażu	- certyfikat znajomości języka na poziomie B2.
---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------	--