Wymagania edukacyjne 8c

 Uczniowie oceniani są z poziomu podstawowego z uwzględnieniem zaleceń, zindywidualizowanie wymagań i kryteriów oceniania ; dzielenie materiału na mniejsze partie ( w miarę możliwości ), zmniejszenie ilości materiału, stopnia trudności, obszerności zadań. udzielanie dodatkowych wskazówek, pytań naprowadzających, wydłużenie czasu pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: na swoje możliwości w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, umie formułować wnioski, samodzielnie rozwiązuje powierzone zadania z zakresu edb, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, inicjuje dyskusję, wysoka aktywność na lekcjach. Bezbłędnie wykonuje podstawowe czynności ratownicze, umie skorygować błędy kolegów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności , sprawnie posługuje się wiadomościami, korzysta z dostępnych źródeł informacji, samodzielnie lub niewielką pomocą rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach, Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, wykazuje aktywność na lekcjach, efektywnie współpracuje w grupie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: wykazuje braki w wiedzy, rozwiązuje i wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, zna podstawowe pojęcia, wykazuje się przeciętną aktywnością na lekcji, opanował podstawowe elementy z zakresu czynności ratowniczych.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: wykazuje braki w wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić, przy znacznej pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, na lekcji, nie wykazuje aktywności, potrafi podjąć podstawowe działania ratownicze i zabezpieczające.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej, wykazuje braki w wiedzy uniemożliwiające dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie potrafi wykonać prostych zadań wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.