

Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu historia w klasie 4e szkoły podstawowej.

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| Rozdział 1. Z historią na Ty | | | | | |
| 1. Historia – nauka o przeszłości | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>historia</i>, | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>legenda, baśń</i> potrafi podać przykłady postaci legendarnych i historycznych | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>współczesność, przeszłość</i>, wyjaśnia, czym są przyczyny i skutki; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>źródła pisane, źródła materialne</i>; dokonuje podstawowego podziału źródeł historycznych i wskazuje ich przykłady; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>archeologia</i>, porównuje pracę historyków i archeologów. |
| 2. Historia wokół nas | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>ojczyzna</i>, | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>ród</i> podaje przykłady pamiątek rodzinnych; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>patriotyzm</i> wyjaśnia, czym jest patriotyzm; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>drzewo genealogiczne</i>, podaje przykłady postaw i zachowań patriotycznych. | <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny; |
| 3. Mieszkamy w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia polskie symbole narodowe; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>symbole narodowe</i>; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>naród</i> Polski oraz największe miasta. | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice; podaje przykłady dziedzictwa narodowego. | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie główne krainy historyczne przedstawia genezę najważniejszych świąt państwowych; |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| 4. Czas w historii | <ul style="list-style-type: none"> zamienia cyfry arabskie na rzymskie; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>tysiąclecie, wiek, era, okres p.n.e. i n.e., epoka historyczna</i>; umieszcza daty na osi czasu; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>chronologia</i>, porządkuje epoki historyczne. | | |
| 5. Obliczanie czasu w historii | | <ul style="list-style-type: none"> umiejscawia wydarzenia na osi czasu; | <ul style="list-style-type: none"> określa, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie; porządkuje chronologicznie wydarzenia; | <ul style="list-style-type: none"> określa początek i koniec wieku. | |
| 6. Czytamy mapę i plan | | <ul style="list-style-type: none"> odróżnia mapę od planu; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>mapa, plan, legenda, symbol</i>; objaśnia symbole legendy mapy; | <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje proste plany miejscowe; odczytuje z mapy podstawowe informacje; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest kartografia. |
| Rozdział II: Od Piastów do Jagiellonów | | | | | |
| 7. Mieszko I i chrzest Polski | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pochodzenie nazwy „Polska” | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>dynastia</i>, zna wydarzenie związane z datą 966; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>Piastowie</i>; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>dynastia</i>, przedstawia najważniejsze konsekwencje przyjęcia chrztu. | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia okoliczności zawarcia małżeństwa z Dobrawą oraz przyjęcia chrztu przez Mieszka; |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| 8. Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>koronacja</i>; wskazuje Bolesława Chrobrego jako pierwszego króla Polski. | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>cesarz</i>, <i>gród</i>, | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>drużyna</i>, <i>wojowie</i> zna wydarzenia związane z datami: 997, 1000, 1025; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>relikwie</i>, zna wydarzenia związane z datami: 997 przedstawia przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego; | <ul style="list-style-type: none"> opisuje przebieg misji św. Wojciecha do Prusów; wskazuje na mapie terytoria podbite przez Bolesława Chrobrego; |
| 9. Polska Kazimierza Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>zak</i>, <i>uniwersytet</i>; | | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia powiedzenie: <i>Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną</i>; wyjaśnia, dlaczego historycy określili Kazimierza mianem „Wielkiego”. | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski za panowania Kazimierza Wielkiego; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia cele oraz znaczenie utworzenia Akademii Krakowskiej; |
| 10. Jadwiga i Jagiełło – unia polsko-litewska | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>Jagiellonowie</i>; | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datą: 1385; wskazuje na mapie państwo polskie oraz obszar Wielkiego Księstwa Litewskiego | <ul style="list-style-type: none"> opisuje sytuację związaną z objęciem tronu polskiego po wygaśnięciu dynastii Piastów; wymienia postanowienia unii w Krewie; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>unia</i>, przedstawia okoliczności zawiązania unii polsko-litewskiej; | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać <i>Jadwigi i Władysława Jagiełły</i>; |
| 11. Zawisza Czarny i bitwa pod Grunwaldem | | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datą: 1410; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim; | | <ul style="list-style-type: none"> opisuje przebieg bitwy pod Grunwaldem. |
| 12. Mikołaj Kopernik – wielki astronom | | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminem <i>astronomia</i>; | | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia poglądy na temat Ziemi i Układu Słonecznego przed | |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| | | <ul style="list-style-type: none"> wie, gdzie urodził się Mikołaj Kopernik oraz gdzie znajduje się jego grobowiec; wyjaśnia powiedzenie: <i>Wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię</i> | | odkryciem Kopernika; | |
| Rozdział III: Wojny i upadek Rzeczypospolitej | | | | | |
| 13. Jan Zamoyski i złoty wiek Polski | | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>szlachta</i>, | <ul style="list-style-type: none"> zna królów Polski: Zygmunta I Starego, Zygmunta II Augusta i Stefana Batorego; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: kanclerz, hetman, złoty wiek; | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zabudowę i układ Zamościa; charakteryzuje postać i dokonania Jana Zamoyskiego. |
| 14. XVII wiek – stulecie wojen | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>potop szwedzki, odsiecz wiedeńska, wojna podjazdowa</i> | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: 1655–1660, 1683; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia przebieg odsieczy wiedeńskiej; zna postaci: <i>Augustyn Kordecki, Stefan Czarniecki, Jan III Sobieski</i> oraz ich dokonania; | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie granice Rzeczypospolitej oraz jej sąsiadów; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia przebieg potopu szwedzkiego i przełomowej obrony Jasnej Góry; |
| 15. Tadeusz Kościuszko na czele powstania | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>zaborcy, konstytucja, powstanie, kosynierzy</i>; | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: 3 maja 1791, 1794, 1795; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać Tadeusza Kościuszki; | <ul style="list-style-type: none"> opisuje powstanie kościuszkowskie |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| | <ul style="list-style-type: none"> wymienia państwa, które dokonały rozbiorów; | | | | |
| 16. Legiony Polskie i hymn narodowy | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>hymn państwowy</i>; | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datą: 1797; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>emigracja</i>, | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci <i>Jana Henryka Dąbrowskiego</i> i <i>Józefa Wybickiego</i>; opisuje Legiony Polskie we Włoszech oraz panujące w nich zasady. | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia sytuację narodu polskiego po III rozbiorze; |
| 17. Romuald Traugutt i powstanie styczniowe | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: 1863–1864; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>zabór rosyjski, branka, dyktator, Syberia</i>; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia skutki powstania. | <ul style="list-style-type: none"> opisuje przyczyny, charakter i przebieg powstania styczniowego; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego Polacy prowadzili działalność konspiracyjną; |
| 18. Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka | | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>tajne nauczanie, laureat</i>; | | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia dokonania Maria Skłodowskiej-Curie i wyjaśnia, za co została uhonorowana nagrodą Nobla; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego Maria Skłodowska-Curie musiała wyjechać do Francji; |
| Rozdział IV: Ku współczesnej Polsce | | | | | |
| 19. Józef Piłsudski i niepodległa Polska | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: 1914–1918, 11 listopada 1918; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>I wojna światowa, II Rzeczpospolita</i> wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada został ogłoszony | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>Naczelnik Państwa</i>; wyjaśnia rolę Józefa Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości i | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>orlęta lwowskie</i>; wskazuje na mapie obszar II RP; | <ul style="list-style-type: none"> wymienia obszary, o które Polacy toczyli walki w latach 1918-1921; |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| | | świętem państwowym; | budowie państwa polskiego. | | |
| 20. Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie Polski Gdynię; | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminem: <i>Wolne Miasto Gdańsk</i>; | <ul style="list-style-type: none"> opisuje trudności w odbudowie państwa polskiego; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego Gdynia stała się polskim oknem na świat; charakteryzuje i wskazuje na mapie obszar Centralnego Okręgu Przemysłowego |
| 21. Zośka, Alek i Rudy – bohaterscy harcerze | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: 1 września 1939, 1 sierpnia 1944; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>okupacja, Armia Krajowa, Szare Szeregi</i>; | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia sytuację narodu polskiego pod okupacją niemiecką; | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci Zośki, Alka i Rudego; opisuje najważniejsze akcje Szarych Szeregów, w tym akcję pod Arsenalem. | <ul style="list-style-type: none"> wie, dlaczego wybuchło powstanie warszawskie; |
| 22. „Żołnierze niezłomni” | <ul style="list-style-type: none"> rozwija skrót PRL i wyjaśnia znaczenie tej nazwy; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>obozy zagłady</i>, | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>komunista, „żołnierze niezłomni”</i>; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, kto objął rządy w państwie polskim po zakończeniu II wojny światowej; opisuje represje komunistów wobec dawnych żołnierzy Armii Krajowej. | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci <i>Witolda Pileckiego</i> i <i>Danuty Siedzikówny</i>; |

| Temat lekcji | Wymagania podstawowe na poszczególne oceny | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| 23. Jan Paweł II – papież pielgrzym | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>teologia, pielgrzymka</i>; zna imię i nazwisko papieża Jana Pawła II; | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>papież</i>; wymienia nazwy kontynentów, które odwiedził Jan Paweł II; | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje rolę papieża jako przywódcy Kościoła katolickiego oraz jako autorytetu moralnego dla chrześcijan. | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje rolę Kościoła w czasach komunizmu; |
| 24. „Solidarność” i jej bohaterowie | | <ul style="list-style-type: none"> zna wydarzenia związane z datami: sierpień 1980, grudzień 1981, 1989; wymienia ograniczenia, z jakimi wiązało się wprowadzenie stanu wojennego. | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: <i>strajk, związek zawodowy, demokracja</i>; | <ul style="list-style-type: none"> – zna bohaterów „Solidarności”: <i>Lecha Wałęsę i Annę Walentynowicz</i>; opisuje okoliczności zawiazania NSZZ „Solidarność”; | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego w 1980 roku doszło do masowych strajków robotniczych; |

Dariusz Garnarczyk