**Kryteria oceniania na poszczególne oceny z katechezy w klasie 1d**

Ocena BARDZO DOBRA

• Wiedza – uczeń opanował wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w klasie1.

• Umiejętności – uczeń rozwiązuje zadania na lekcjach lub lekcjach on-line.

• Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach.

• Pilność i sumienność – Posiada zeszyt ćwiczeń. Wykonywane prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

• Wiedza – uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną. Definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.

• Umiejętności – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania.

• Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.

• Pilność i sumienność – uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń jednak nie zawsze nadrabia zaległy materiał.

Ocena DOSTATECZNA

• Wiedza – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy wybrane pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się liczne błędy wymagające korekty katechety.

• Umiejętności – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma większych problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.

• Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.

• Pilność i sumienność – uczeń potrzebuje znacznej pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

• Wiedza – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy, jednak często robi to z błędami rzeczowymi.

• Umiejętności – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .

• Aktywność – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.

• Pilność i sumienność – Uczeń rzadko posiada na lekcji zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.