WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ROK SZKOLNY 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zakres wiedzy i umiejętności | Poziomy wymagań edukacyjnych | **Podstawowy poziom** wymagań edukacyjnych(stopień realizacji wymagań: niski / podstawowy) | **Ponadpodstawowy poziom** wymagań edukacyjnych(stopień realizacji wymagań: średni / wysoki) |
| **Wiedza**Zakresy tematyczne:zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług) miejsce zamieszkania (opis domu i mieszkania, położenie, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)życie prywatne (czynności dnia codziennego, określanie czasu, urodziny, święta)człowiek (cechy charakteru)sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki)świat przyrody (krajobraz, pogoda, pory roku)zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)praca (miejsca pracy)Gramatyka:tryb rozkazujący, jednostki miary i wagi, przyimki lokalne, czasowniki rozdzielnie złożone, określanie czasu, szyk zdania, odmiana rzeczownika, odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, zaimek *man,* rzeczowniki złożone, czasowniki modalne, czas przeszły Perfekt, zdania podrzędne z *dass*, *weil* | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| uczeń:- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne,- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób | uczeń:- zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych,- popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie- zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnychjednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie | uczeń:- zna większość wprowa-dzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje- zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji- zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami | uczeń:- zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji |
| **Umiejętności** 1. receptywne (słuchanie/czytanie)2. produktywne(mówienie/pisanie) | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie), oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury- potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, wypowie-dzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz niezna-jomości struktur gramatycznych- potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficz-nych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność | - rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie),potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych- potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne | - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych  - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji- potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunika-tywności tekstów | - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjo-nować wszystkie potrzeb-ne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych- rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem   - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób- samodzielnie lub według wzoru tworzy kilku-zdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury  |

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który 1) spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje aktywność w zdobywaniu podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, a także świadomość związku między kulturą własną i kulturą tych społeczności oraz wrażliwość międzykulturową; 2) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; 3) aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych; 4) aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.