**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASA 8a**

**PROGRAM NAUCZANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO "MAGIA RUCHU"**

**(Urszula Białek i Joanna Wolfart – Piech, JU.DM-WF s.c.)**

System oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, które wynikają z podstawy programowej. Głównym założeniem ustalenia przedmiotowego systemu oceniania jest umożliwienie każdemu uczniowi zdobycie najwyższej oceny z wychowania fizycznego. Jest ona dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla mniej sprawnych, ale wykazujących się odpowiednia postawą, dużym zaangażowaniem, dobrą wolą, a przede wszystkim wysiłkiem wkładanym w realizację złożonych celów. Przy ustalaniu oceny   
z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia   
w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**WYMAGANIA**

**Ocena celująca**

* prezentuje wysoki stopień sprawności fizycznej,
* spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą,
* potrafi wykazać się podczas lekcji obowiązkowością, odpowiedzialnością,
* systematycznie bierze udział w lekcji,
* zawsze jest przygotowany do zajęć, posiada zmienny strój sportowy na zajęcia   
   z wychowania fizycznego i pływania,
* kultura osobista jest godna naśladowania,
* wyróżnia się aktywnością na lekcji,
* doskonale potrafi współpracować w zespole,
* przestrzega zasad fair – play,
* chętnie pomaga w przeprowadzeniu zawodów szkolnych,
* propaguje sportowy tryb życia.

**Ocena bardzo dobra**

* na lekcji jest aktywny i zaangażowany,
* pracuje systematycznie nad poprawą sprawności,
* rozwija swoje umiejętności i zainteresowania sportowe,
* stosuje się do zasad panujących na lekcji,
* współpracuje w zespole,
* stara się propagować sportowy tryb życia.

**Ocena dobra**

* utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
* podejmuje próby sprostania nowym zadaniom(jest otwarty na wyzwania),
* podejmuje próby oceny swojej sprawności,
* mogą zdarzyć się przypadki braku stroju na wf i basen,
* nie zawsze potrafi współpracować w zespole,
* często stosuje się zasad obowiązujących podczas zajęć.

**Ocena dostateczna**

* nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
* bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
* dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
* dość często pojawiają się przypadki niewywiązywania się ucznia z obowiązków   
   w ramach przedmiotu (dość często zdarzają się przypadki braku stroju na wf i basen),
* uczeń często korzysta ze zwolnień z zajęć wychowania fizycznego
* nie potrafi współpracować w zespole,
* przejawia braki w zakresie wychowania społecznego.

**Ocena dopuszczająca**

* bardzo często pojawiają się przypadki niewywiązywania się ucznia z obowiązków   
   w ramach przedmiotu (bardzo często zdarzają się przypadki braku stroju na wf i basen),
* uczeń bardzo często korzysta ze zwolnień z zajęć wychowania fizycznego,
* nie jest przygotowany do lekcji (brak stroju) ponad 50%,
* ma bardzo niską sprawność motoryczną zadania wykonuje niestarannie, niedbale,
* wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności i wychowania społecznego,
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Ocena niedostateczna**

* uczeń nie wywiązuje się z obowiązków w ramach przedmiotu (przeważnie nie posiada stroju na wf i basen),
* uczeń przeważnie nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń i odmawia pracy na lekcji.