Wymagania edukacyjne kl. 8a

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności wynikające z

podstawy programowej, umie formułować wnioski, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, dzieli się tym z klasą, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą z zakresu innych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edb, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, inicjuje dyskusję, wysoka aktywność na lekcjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową, sprawnie posługuje się wiadomościami, korzysta z dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach, sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edb. Bezbłędnie wykonuj czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, wykazuje aktywność na lekcjach, efektywnie współpracuje w grupie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował treści podstawy programowej na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje proste zadania z niewielką pomocą nauczyciela, zna podstawowe pojęcia, wykazuje się przeciętną aktywnością na lekcji, opanował podstawowe elementy z zakresu czynności ratowniczych i zabezpieczających.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: wykazuje braki w wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, na lekcji nie wykazuje aktywności, potrafi podjąć podstawowe działania ratownicze i zabezpieczające.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej, wykazuje braki w wiedzy uniemożliwiające dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie potrafi wykonać prostych zadań wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.