**Wymagania na poszczególna oceny z informatyki klasa 5**

Na ocenę z informatyki składa się:

* sprawdzanie wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:
* wypowiedzi ustnych ucznia,
* ćwiczeń praktycznych,
* postaw uczniów,
* przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu
* udział w konkursach,
* umiejętność pracy w zespole.

Ale także:

* aktywność twórcza ucznia,
* kreatywność,
* postępy,
* współpraca,
* pomysłowość,
* nowatorstwo,
* pełnienie ról w zespole,
* pomysły i ich realizacja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **Celująca** | Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły. Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział w konkursach  |
| **Bardzo dobra** | Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem.Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.  |
|  **Dobra** | Stopień dobry otrzymuje uczeń, który wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań.Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.  |
| **Dostateczna** | Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielna pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.  |
| **Dopuszczająca** | Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.  |
| **Niedostateczna** | Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.  |