

SSOE Z MATEMATYKI

I. ZAŁOŻENIA

Wymagania edukacyjne służą do wystawiania stopni szkolnych.

Wyróżnia się tyle poziomów wymagań, ile jest pozytywnych stopni szkolnych:

wymagania konieczne - dopuszczający;

wymagania podstawowe - dostateczny;

wymagania rozszerzające - dobry;

wymagania dopełniające - bardzo dobry;

wymagania wykraczające - celujący.

Celem przedmiotowych zasad oceniania jest:

- notowanie postępów i osiągnięć ucznia, (*funkcja informacyjna*)
- wspomaganie procesu nauczania i uczenia się, (*funkcja wspomagająca*)
- motywowanie uczniów do pracy, (*funkcja motywująca*)

II. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW EDUKACYJNYCH

Działania ucznia prowadzące do realizacji celów edukacyjnych to:

- systematyczne uczęszczanie na lekcje matematyki
- uważny i aktywny udział w lekcji
- prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- wykorzystanie podręcznika do utrwalania nowych pojęć, wiadomości i umiejętności
- wykorzystywanie innych (oprócz podręcznika) źródeł wiedzy, np. encyklopedii matematyczno – przyrodniczych, Internetu, itp.
- rozwiązywanie zadań z treścią:
 - głośne czytanie ze zrozumieniem
 - powtarzanie treści zadań własnymi słowami
 - formułowanie pytań i odpowiedzi
 - rozwiązywanie zadań z treścią różnymi metodami (rysunki, grafy, równania)
- stosowanie matematyki w praktyce życia codziennego
- przynosząca wymierne efekty praca w grupach:
 - dyskusja i poszukiwanie najlepszej drogi do rozwiązania problemu, wybór trafnej metody,
 - prezentowanie własnego punktu widzenia,
 - dostrzeganie racji kolegów i branie ich pod uwagę,
- systematyczne odrabianie prac domowych
- rozwiązywanie łamigłówek, rebusów, budowanie modeli figur przestrzennych
- uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych

III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ

1. Formy i metody

- sprawdzian godzinny
- prace klasowe
- kartkówki (10-20 minut)
- zadania dodatkowe dla chętnych
- praca w grupach i samodzielna
- aktywność na zajęciach
- zeszyt ćwiczeń
- praca pozalekcyjna, np. konkursy, aktywny udział w zajęciach koła matematycznego, projekty.

2. Zasady sprawdzania osiągnięć postępów ucznia.

Sprawdzanie osiągnięć postępów cechuje obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność i jawność. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Pisemny sprawdzian godzinny obejmuje materiał z jednego działu. Sprawdzian zapowiedziany jest co najmniej na tydzień przed planowanym terminem (potwierdzony wpisem do dziennika elektronicznego) i jest poprzedzony lekcją powtórzeniową. Kartkówka obejmujący zakres wiadomości z 3-5 lekcji i dwa razy w ciągu semestru nie musi być zapowiedziana.

Sprawdziany oraz kartkówki oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane na skalę procentową, a wystawiona ocena jest zgodna ze statutem szkoły.

Uczeń, który odpisuje lub korzysta z niedozwolonych pomocy naukowych dostaje upomnienie, drugie upomnienie równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż 14 dni od napisania pracy. Sprawdziany są do wglądu rodziców (opiekunów) u nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówek.

Odpowiedź ucznia może być sprawdzana na lekcji w formie pisemnej, lub ustnej. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dydaktycznych dwukrotnie w ciągu semestru.

3. Ocena innych form aktywności:

Aktywność na lekcji:

- plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, krótkie prace domowe, aktywność na platformach matematycznych.
- minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na krótkie pytanie, brak zadania.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na końcu każdego z semestrów.

Aktywność matematyczna (poza lekcjami)

- za udział i dobry wynik w konkursie matematycznym - stopień bardzo dobry,
- za bardzo dobre wyniki w konkursie matematycznym - stopień celujący.

Wykonanie prac długoterminowych, pomocy dydaktycznych, oceniane jest w zależności od wkładu pracy, staranności i zaangażowania ucznia.

4. Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń uczniów)

Po każdym sprawdzianie dokonuje się w czasie lekcji analizy błędów i poprawę. Uczeń może jednorazowo poprawić stopień ze sprawdzianu (w terminie 14 dni od chwili oddania pracy).

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ze względu na nieobecność usprawiedliwioną ma obowiązek poprosić nauczyciela o wyznaczenie dodatkowego terminu. Jeśli nieobecność usprawiedliwiona była spowodowana dłuższą nieobecnością w szkole (powyżej tygodnia) to uczeń powinien napisać sprawdzian lub kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na „poprawie” jest równoznaczna z rezygnacją z poprawy. Uczeń mający kłopoty w nauce korzysta z „samopomocy koleżeńskiej” oraz pomocy nauczyciela w ramach konsultacji.

5. Stopnie śródroczne i roczne

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny z całego roku szkolnego. Ocena na koniec I i II okresu nie jest średnią ocen bieżących.

6. Kwestie nieuregulowane

W kwestiach nieuregulowanych rozstrzygający jest Statut Szkoły.