**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z PRZEDMIOTU**

**JĘZYK ANGIELSKI**

* Ustala się następującą ilość ocen cząstkowych w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

trzy godziny tygodniowo - minimum pięć ocen

* Każdej ocenie bieżącej oraz ocenie z pracy pisemnej towarzyszy pisemne lub ustne uzasadnienie wskazujące uczniom:
* poziom ich osiągnięć (ocena sumująca);
* mocne i słabe strony ich pracy (co uczeń zrobił dobrze, a co źle);
* możliwości samodzielnego planowania własnego rozwoju (określenie, nad czym uczeń powinien popracować);
* zachętę do dalszej pracy.
* Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia: a) odpowiedzi ustne, b) testy, c) sprawdziany i prace klasowe, d) kartkówki, e) aktywność w czasie lekcji f) prace dodatkowe, g) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Zasady badania osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez sprawdziany i kartkówki:

sprawdziany, prace klasowe - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel ocenia sprawdzian w terminie do 2 tygodni. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel podaje kryteria sukcesu.

W przypadku nieobecności ucznia w szkole w terminie pisania pracy – nauczyciel w pierwszym tygodniu od powrotu ucznia do szkoły wyznacza termin pisania zaległej pracy. W przypadku niezgłoszenia się ucznia, z przyczyn nieusprawiedliwionych do nauczyciela w celu napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo sprawdzić, w dowolnej formie, wiedzę i umiejętności ucznia z materiału, który obejmował sprawdzian lub inną pracę pisemną, na pierwszej lekcji.

- ustala się maksymalną liczbę sprawdzianów na 3 tygodniowo (wypracowanie jest formą sprawdzianu) z różnych przedmiotów;

kartkówki - obejmują materiał 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, są formą odpowiedzi sprawdzającą stopień bieżącego przygotowania klasy, nie ustala się maksymalnej liczby kartkówek w ciągu dnia.

* Sposób oceniania z pisemnych prac punkowych jest jednolity – wprowadza się skalę procentową dla poszczególnych ocen:

niedostateczny 0-30%

dopuszczający 31-50%

dostateczny 51-70%

dobry 71-90%

bardzo dobry 91-100%

celujący uzyskanie oceny bardzo dobrej oraz poprawne wykonanie zadania dodatkowego

* Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Najważniejszą oceną jest ocena ze sprawdzianu. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną ocenę klasyfikacyjną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II okresu. Żeby uzyskać ocenę celującą na okres lub koniec roku należy:

1. mieć średnią powyżej 5,0.
2. z klasówek nie dostawać oceny niższej niż dobry.
3. mieć w ciągu półrocza co najmniej dwie oceny celujące w tym jedną ze sprawdzianu/klasówki.

* Przyjęty w szkole zwyczaj losowania „szczęśliwego numerka” obowiązuje zgodnie z regulaminem.
* Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy klasowej i sprawdzianu na wyższą, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę dwie otrzymane oceny.
* Uczeń aktywny na lekcji otrzymuje plus, za trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą.

Zasady pracy na odległość

2.Ocenie będą podlegać karty pracy, krótkie wypracowania na zadany temat oraz projekty – uczniowie przesyłają rozwiązane zadania i wykonane projekty na służbowy adres mailowy nauczyciela.

4. W wypadku braku możliwości pracy zdalnej uczniowie są zobowiązani do odbioru kart pracy w formie papierowej z budynku szkoły.

Z wykonanych zadań zostaną rozliczeni w późniejszym terminie.

4. Indywidualnie nauczyciel będzie mógł ocenić pracę ucznia wykorzystując inne formy nauczania, np. komunikatory online.5. W trakcie nauczania na odległość uczeń może otrzymać maksymalnie jedną ocenę tygodniowo.

Zasady pracy z uczniami cudzoziemskimi:

1.W przypadku uczniów cudzoziemskich rozpoczynających naukę w danym roku szkolnym, minimalna liczba ocen w bieżącym okresie może być mniejsza niż określona w PZO ze względu na niewystarczającą znajomość języka polskiego

2. Uczniowie cudzoziemscy mogą mieć dostosowane prace pisemne do poziomu znajomości języka obcego w okresie, w którym rozpoczynają naukę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocenie podlega** | **Ilość ocen** | **Skala oceniania** |
| Pisanie: samodzielne prace pisemne na wybrany temat np. projekty | od 1 do 3 | od 1 do 6 |
| Czytanie: głośne czytanie (poprawność, płynność, intonacja) | od 1 do 3 | od 1 do 6 |
| Mówienie: ustne krótkie wypowiedzi, udzielanie odpowiedzi na pytania, znajomość słownictwa i zasad gramatyki | od 1 do 3 | od 1 do 6 |
| Sprawdziany | od 2 do 3 | od 1 do 6 |
| Kartkówki | od 1 | od 1 do 5 |
| Praca na lekcji | od 1 | od 1 do 5 |
| Przygotowanie projektu |  | od 1 do 6 |
| Udział w konkursie przedmiotowym |  | od 4 do 6 |

oprac.: mgr Katarzyna Trembaczowska-Brom, mgr Joanna Gorzela, mgr Ewelina Szydłak,

mgr Agnieszka Gawliczek,

mgr Dariusz Waloszczyk