# SSOE z biologii w klasach 5-8 w Szkole Podstawowej nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe (1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w okresie | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym Vulcan
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Sprawdziany (do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy1 h tygodniowo jeden sprawdzian w okresie | zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
|  |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

# Sprawdziany

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

* 100–– celujący, lub min 91 plus zadanie dodatkowe.
* 99–91% – bardzo dobry,
* 90–71% – dobry,
* 70–51% – dostateczny,
* 50–31% – dopuszczający,
* 31–0% – niedostateczny.

# Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w okresie klasy 4,6 oraz 8 oraz 2 razy dotyczy klas 7/. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,

6. **Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi na zajęciach edukacyjnych, a jego rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny o oddanych pracach.**

**Nauczyciel udostępnia oryginał pracy rodzicom jeżeli Rodzic chce się zapoznać z pracą pisemna ucznia. Rodzice po zapoznaniu zwracają pracę nauczycielowi przedmiotu w ciągu tygodnia.**

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena za I okres** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

SSOE zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca*

*2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*