**Sposoby Sprawdzania Osiągnięć Edukacyjnych**

**Biologia klasy 5-8**

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów:**

* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
* Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
* Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

1. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:**

Ocenie podlegają:

* **Sprawdziany**,

**-** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy- kryteria sukcesu. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Zasady uzasadniania oceny z sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły. Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego. Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły. Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.

* **Kartkówki**,

**-** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 3 ostatnich jednostek tematycznych (lub mniej). Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły. Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu. Kartkówki nie podlegają poprawie.

* **Odpowiedź ustna**,

**-** przeprowadzana jest w formie ustnej, jej celem jest sprawdzenie wiadomości z zakresu programowego 3 ostatnich jednostek tematycznych (lub mniej). Podczas odpowiedzi ustnej sprawdzana jest wiedza teoretyczna oraz praktyczna -zadania.

* **Praca ucznia na lekcji,**

- obejmuje zadania wykonane przez ucznia samodzielnie, w parze lub grupie podczas zajęć. Uczeń może korzystać podczas pracy z podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pomocy nauczyciela.

* **Aktywność na lekcji**,

- jest oceniana za pomocą plusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.

* Plusy przeliczane są na oceny w następujący sposób: *5 plusów = bdb, 6 plusów =cel.*
* Szczególne osiągnięcia uczniów,

**-** obejmują udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych. Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, za tytuł laureata -*ocenę celującą*.

*W okresie, uczeń klasy 5,6,8 może zgłosić nauczycielowi jedno nieprzygotowanie do lekcji (np), uczeń klasy 7 może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji. Informację o wykorzystanym nieprzygotowaniu nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.*

1. **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:**
2. Uczeń, który otrzymał na sprawdzianie ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do jednokrotnej poprawy tej pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin ma zostać wyznaczony w okresie do dwóch tygodni od oddania pracy uczniowi. Nieusprawiedliwiona nieobecność na ustalonym terminie pozbawia ucznia prawa do poprawy.
3. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej regulują zasady wewnątrzszkolnego oceniania określone przez Statut Szkoły.
4. Uczeń, który jest nieobecny na pracy pisemnej, ma obowiązek napisać ją w innym terminie, który zostaje ustalony z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się ucznia do nauczyciela w celu napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo sprawdzić w dowolnej formie, wiedzę i umiejętności ucznia z materiału, który obejmowała praca pisemna na pierwszej lekcji, na której uczeń będzie obecny.
5. **Kryteria wystawiania oceny po I okresie oraz na koniec roku szkolnego:**
6. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
7. Zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych

ocen klasyfikacyjnych z biologii

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

• trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Oceny półroczne i roczne nie są średnimi arytmetycznymi uzyskanych ocen. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej zgodne są z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.