**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Matematyka klasy 4-8 (4c, 6c, 7c, )**

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

1. Każdej ocenie bieżącej towarzyszy pisemne lub ustne uzasadnienie wskazujące uczniom poziom ich osiągnięć, silne (+) i słabe (-) strony ich pracy, dające wskazówki do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywujące do dalszej pracy
2. Sprawdzone i ocenione wraz z uzasadnieniem pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach edukacyjnych, a jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zapoznać się z pracami na zebraniach klasowych i konsultacjach.
3. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.
4. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, praca ucznia na lekcji, aktywność, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Sprawdziany planuje się zazwyczaj po zakończenie każdego działu, jeśli tematy są zbyt trudne można zaplanować sprawdziany z mniejszej partii materiału.

Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy (Kryteria sukcesu – podanie zadań z podręcznika).

Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Zasady uzasadniania oceny z sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.

Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.

Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.

Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 3 ostatnich jednostek tematycznych.

Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.

Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.

Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu.

**Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.

Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę aktualne możliwości edukacyjne z matematyki, samodzielność , nie wstawia się oceny negatywnej za pracę domową.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji, wykonanie dodatkowej pracy domowej.

Pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności.

**Praca samodzielna na lekcji** obejmuje zadania wykonane przez ucznia samodzielnie, w parze lub grupie podczas zajęć. Uczeń może korzystać podczas pracy z podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

**Prace dodatkowe** obejmują większą partię materiału (wykonanie plakatu, gry edukacyjnej, quizu lapbooka). Są zadawane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów obejmują udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

**Odpowiedź ustna** z wiedzy teoretycznej (materiał bieżący oraz wcześniejszy).

 Podczas oceniania uczniów ze SPE, w tym z orzeczeniami należy wziąć pod uwagę kluczowe kryteria oceniania: samodzielność, motywację i zaangażowanie.

1. **Kryteria oceniania podczas nauczania zdanego:**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej na platformie edukacyjnej (test, guiz) lub za pomocą przesłanych zdjęć pracy nauczycielowi, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Sprawdzian może być przeprowadzony podczas lekcji on-line lub udostępniony uczniom w wyznaczonym czasie.

* Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
* Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy (Kryteria sukcesu –zadania z podręcznika).
* Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
* Zasady uzasadniania oceny z sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.
* Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
* Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.
* Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej na platformie edukacyjnej (test, guiz) lub za pomocą przesłanych zdjęć pracy nauczycielowi, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 3 ostatnich jednostek tematycznych. Kartkówka może być przeprowadzony podczas lekcji on-line lub udostępniony uczniom w wyznaczonym czasie.

* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.
* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.
* Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu .

**Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

* Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela, w razie potrzeby wysyła zdjęcia pracy nauczycielowi.
* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania, nie wstawia się oceny negatywnej za pracę domową.
* Praca domowa może polegać na rozwiązaniu quizów, gier lub testów na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.

**Prace dodatkowe** obejmują większą partię materiału (wykonanie plakatu, gry edukacyjnej, quizu lapbooka). Są zadawane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W razie potrzeby uczeń zobowiązany jest do wysłania zdjęcia pracy nauczycielowi.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów obejmują udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

1. **Kryteria wystawiania oceny po I okresie oraz na koniec roku szkolnego**
2. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
3. Zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych

ocen klasyfikacyjnych z matematyki

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

• trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Oceny półroczne i roczne nie są średnimi arytmetycznymi uzyskanych ocen. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej zgodne są z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania określonymi przez Statut Szkoły.
2. **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**
3. W okresie uczeń może zgłosić nauczycielowi 4 nieprzygotowania 4 do lekcji (np). Nieprzygotowanie to obejmuje: brak zadania domowego, brak przyborów i podręczników oraz ogólne nieprzygotowanie z bieżącego zakresu tematów. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu lub kartkówki. Nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji przed podaniem tematu przy biurku nauczyciela.
4. Uczeń, który otrzymał na sprawdzianie ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do dwukrotnej poprawy tej pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin ma zostać wyznaczony w okresie do dwóch tygodni od oddania pracy uczniowi. Kartkówki nie podlegają poprawie.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, na zajęciach dodatkowych lub na indywidualnych konsultacjach z nauczycielem.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej regulują zasady wewnątrzszkolnego oceniania określone przez Statut Szkoły.
7. Uczeń, który jest nieobecny na pracy pisemnej, ma obowiązek napisać ją w innym terminie, który zostaje ustalony z nauczycielem na pierwszej lekcji matematyki po powrocie ucznia do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się ucznia, z przyczyn nieusprawiedliwionych do nauczyciela w celu napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo sprawdzić w dowolnej formie, wiedzę i umiejętności ucznia z materiału, w zajęciach dodatkowych obejmowała praca pisemna na pierwszej lekcji matematyki, na której uczeń będzie obecny.

Irena Węgrzyn