**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Przedmiot: JĘZYK POLSKI**

**Etap edukacyjny: II ETAP EDUKACYJNY**

**Nauczyciel: Anna Guziak**

1. Ocenie podlegają różne formy pracy i aktywności ucznia: ustne i pisemne, indywidualne i grupowe, lekcyjne i domowe oraz: osiągnięcia w konkursach, udział w przedstawieniach, inwencja twórcza ucznia itp. w zakresie ujętym w podstawie programowej i z treści podanych w planie wynikowym na dany rok nauki.

2. Uczniowie przynoszą na lekcje zeszyt w jedną linię z marginesem, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.

3. Uczeń ma prawo 2 razy w okresie na początku lekcji, przed rozpoczęciem nowego tematu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Niewykorzystane np. nie przechodzi na kolejny okres. Np. nie obowiązuje na lekcjach, na które zapowiedziano pisemne lub ustne sprawdzanie wiedzy lub umiejętności ucznia.

4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym. Za zadania domowe uczniowie nie otrzymują ocen negatywnych, a brak zadań będzie miał wpływ na ocenę zachowania.

Przez zadanie domowe rozumie się pracę pisemną zadaną z lekcji na lekcję. Jeżeli cała klasa jest oceniana z wybranego zadania, uczeń ma obowiązek uzupełnić je w terminie do tygodnia od terminu zadania pracy.

5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny negatywnej i dopuszczającej z każdej pracy klasowej, sprawdzianu oraz dyktanda w terminie dwóch tygodni od dnia zapoznania z oceną. Poprawioną ocenę wpisuje się obok poprzedniej w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę dwie otrzymane oceny.

6. Uczeń ma obowiązek nadrabiać wszystkie zaległości (notatki, karty pracy, ćwiczenia, zadania domowe itp.) wynikające z nieobecności na lekcji w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć ten termin na prośbę ucznia lub rodzica.

7. Zaległości wynikające z braku na lekcji zeszytu, zeszytu ćwiczeń, karty pracy uczeń nadrabia na następną lekcję.

8. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości, które były klasowo oceniane: wypracowania, sprawdziany, kartkówki, testy, dyktanda, recytacje itd.

9. Uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu chęć i gotowość poprawy. Termin ustala nauczyciel. Ocena z poprawy jest ostateczna. Na zgłoszenie gotowości do nadrobienia zaległości uczeń ma 2 tygodnie od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć ten termin na prośbę ucznia lub rodzica. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zaległej uczeń może ją poprawić na zasadach jw.

10. W celu uszczegółowienia informacji dotyczącej postępów ucznia i jego trudności w nauce, nauczycielowi wolno wpisywać do dziennika elektronicznego również inne znaki takie jak: „np” – nieprzygotowany, „bz” - brak zadania, „+” – aktywność na lekcji, „-” – informacja o braku zaangażowania ucznia w lekcję, „0” – informacja o braku oraz stosować zapisy w różnych kolorach.

11. W przypadku niezgłoszenia się ucznia, z przyczyn nieusprawiedliwionych do nauczyciela w celu napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo sprawdzić, w dowolnej formie, wiedzę i umiejętności ucznia z materiału, który obejmował sprawdzian lub inną pracę pisemną, na pierwszej lekcji, na której uczeń się pojawi.

12. Plagiaty, prace niesamodzielne mogą skutkować oceną niedostateczną, którą można poprawić według powyższych zasad.

13. Uczeń ma obowiązek zgłaszać brak zeszytu, podręcznika, potrzebnych pomocy itp. na początku lekcji, przed rozpoczęciem nowego tematu. Brak ten jest traktowany jako bz / np. / „-” (zależy, czy było zadanie w zeszycie, zeszycie ćwiczeń).

14. Za pracę na lekcji, krótkie zadanie domowe, dodatkowe materiały, dobrą współpracę w grupie itp. uczeń może uzyskać „+” lub ocenę.

15. Nauczyciel uwzględnia „szczęśliwy numerek”. Szczegółowe zasady określa regulamin opracowany przez Samorząd Uczniowski.

16. Uczeń może zdobywać dodatkowe oceny bdb. i cel. za dodatkową pracę związaną z przedmiotem, podjętą z własnej inicjatywy, np. poprawne rozwiązanie dodatkowych zadań, przeczytanie dodatkowej lektury, dodatkowe wypracowanie, dodatkowa recytacja, konkursy przedmiotowe, twórczość własna, udział w przedstawieniach i innych formach kulturalnych itp., aktywność i praca podjęta z własnej inicjatywy. Uczeń konsultuje najpierw z nauczycielem formę i zakres dodatkowej aktywności pozalekcyjnej, która podlega ocenie.

17. Uczeń może uzyskać cząstkową ocenę celującą, jeśli spełni wymogi opisane w pkt. 16 lub rozwiąże na teście / sprawdzianie dodatkowe zadania.

18. Każdej ocenie bieżącej towarzyszy pisemne lub ustne uzasadnienie wskazujące uczniom:

- poziom ich osiągnięć (ocena sumująca);

- mocne i słabe strony ich pracy (co uczeń zrobił dobrze, a co źle);

-możliwości samodzielnego planowania własnego rozwoju (określenie, nad czym uczeń powinien popracować);

- zachętę do dalszej pracy.

19. Bieżące oceny ucznia, śródroczne, przewidywane roczne i roczne, są jawne dla ucznia i jego rodziców.

20. Prace pisemne ucznia są dokumentem przechowywanym przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

21. Na prośbę rodziców nauczyciel ma obowiązek ustnie uzasadnić każdą ocenę bieżącą na najbliższych konsultacjach lub zebraniu odbywającym się po okresie wystawienia danej oceny.

22. Uczeń nie może na koniec okresu (roku szkolnego) dodatkowo odpowiadać, przygotowywać projekty itp., aby uzyskać wyższą ocenę. Ocena jest czynnikiem wychowawczym. Ocenia się systematyczność pracy ucznia. W uzasadnionych przypadkach, jeśli oceny cząstkowe oraz praca i postawa ucznia nie wskazują jednoznacznie, jaką ocenę śródroczną (roczną) wypracował, nauczyciel wskazuje zakres materiału i prac do wykonania.

23. Ocena śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie stanowi średniej ocen bieżących.

24. Uczniowie mają szansę na roczną ocenę celującą, jeśli spełniają kryteria ogólne ustalone na tę ocenę.

25. Oceny śródroczne, roczne wystawiane są wg zasad WZO.

26. Niniejsze PZO jest doprecyzowaniem w pełni obowiązujących na przedmiocie zasad zapisanych w WZO.

Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy ucznia:

a) odpowiedzi ustne,

b) testy,

c) sprawdziany i prace klasowe,

d) kartkówki,

e) zadania domowe,

f) aktywność,

g) prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania,

h) osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

i) praca w grupach,

j) udział w projektach,

k) inne, np. recenzja wybranej przez uczniów książki.