**Rok szkolny 2023/2024**

**KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Przedmiot:** *historia*

**Etap edukacyjny:** *II etap edukacyjny – klasy 4-8*

**Nauczyciel/nauczyciele:** *Dariusz Garncarczyk, Anna Konik-Leszczyńska, Joanna Kaniewska*

**INFORMACJE OGÓLNE**

**MINIMALNA LICZBA OCEN**

1. Uczniowie w klasach, w których tygodniowy plan zajęć zakłada dwie godziny historii, otrzymają w danym półroczu przynajmniej 4 oceny. W przypadku, gdy tygodniowy plan zajęć zakłada 1 godzinę historii, każdy uczeń w danym półroczu otrzyma przynajmniej trzy oceny.
2. W każdym półroczu uczeń poddany zostanie przynajmniej trzem, różnym rodzajom sprawdzania wiedzy określonych w poniższym dokumencie.

**NIEPRZYGOTOWANIE**

1. Każdy uczeń klasy, gdzie przewidziana jest jedna godzina historii tygodniowo, może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w danym okresie, natomiast w klasach, w których tygodniowo odbywają się dwie lekcje, uczeń może złościć dwa nieprzygotowania.
2. Nieprzygotowanie, które zgłosi uczeń obejmuje brak zadania, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki z ostatnich trzech lekcji.

**BRAK ZADANIA**

1. Każdy brak zadania odnotowany zostanie w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym, jako „bz”. Każde zadanie domowe nieodrobione w terminie, uczeń zobowiązany jest wykonać na następną lekcję.

**OCENA SPRAWDZIANÓW I PRAC PISEMNYCH**

1. Ocena prac pisemnych sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów dokonywana będzie według poniższej punktacji procentowej:

cel – maksymalna ilość punktów z testu podstawowego lub ocena bardzo dobra z testu podstawowego i zadania dodatkowe

bdb – 91% - 100% 18 - 20

db – 71% - 90% 14 – 17,5

dst – 51% - 70% 10,5 – 13,5

dop – 31% - 50% 6,5 – 10

ndst – 0 – 30% 0 - 6

*bdb 18 – 20*

*db 14 - 17,5*

*dst 7 - 17*

*dop 6,5 – 10*

*ndst 0 - 6*

1. Oceny celującej nie można otrzymać za kartkówkę.
2. Każdej ocenie bieżącej towarzyszył będzie komentarz nauczyciela zawierający poziom osiągnięć ucznia (ocena sumująca), mocne i słabe strony pracy (co uczeń zrobił dobrze, a co źle), wskazówki samodzielnego planowania własnego rozwoju (określenie, nad czym uczeń powinien popracować), zachętę do dalszej pracy.

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

1. Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

**RODZAJE SPRAWDZANIA WIEDZY**

**AKTYWNOŚĆ**

1. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe punkty oznaczane w dzienniku jako „+” za:

* aktywny udział w lekcji
* aktywność, poprawnie udzielane odpowiedzi w czasie lekcji powtórzeniowych
* szczególe wiadomości z zakresu omawianego materiału na danej lekcji
* udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie nauczyciela wykraczające poza zakres materiału podręcznikowego
* dodatkowe zadania, pytania i testy realizowane poprzez TIK

1. O liczbie przyznanych plusów w trakcie lekcji decyduje nauczyciel.
2. Ocena za aktywność może również obejmować materiały, które przygotował uczeń, zlecone wcześniej przez nauczyciela.

**ODPOWIEDŹ USTNA**

1. Zakres materiału do odpowiedzi ustnej obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne oraz kluczowe wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu, konieczne do zrozumienia procesu dziejowego.
2. Nauczyciel może wezwać ucznia do odpowiedzi ustnej w każdym etapie lekcji.
3. Nie można poprawić oceny za odpowiedź ustną.
4. Odpowiedź ustną może realizować inna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów tj. niezapowiedzianą kartkówkę.

**SPRAWDZIANY - 3 w tygodniu**

1. Każdy sprawdzian pisemny, nauczyciel zapowiada przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres materiału określają Kryteria Sukcesu zwane także „Nacobezu”, z którymi uczeń zostaje zapoznany. Sprawdzian nie musi obejmować materiału z zakończonego działu podręcznika. Czas na napisanie sprawdzianu ustala nauczyciel i nie musi on obejmować całej jednostki lekcyjnej.
2. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia sprawdzianu pisemnego, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczająca. Poprawę sprawdzianu uczeń powinien napisać w terminie nie dłużnym niż 2 tygodnie od otrzymania sprawdzonej pracy lub w wyjątkowych sytuacjach w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu brana jest pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej, jako średnia ocen: ze sprawdzianu i jego poprawy.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności na lekcji, nie pisał zapowiadanego sprawdzianu, zobowiązany jest do napisania zaległej pracy, w terminie do tygodnia od dnia sprawdzianu pisanego przez klasę. Gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela i nie napisze zaległej pracy, nauczyciel ma prawo odpytać ucznia z zakresu sprawdzianu lub zlecić napisanie zaległej pracy, na wybranych zajęciach z historii.

**PRZEDMIOTOWY TEST WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

1. Przedmiotowy test wiedzy i umiejętności z zakresu historii może obejmować materiał, który uczniowie opanowali na danym etapie edukacyjnym do momentu pisania danego testu oraz kluczowe umiejętności z zakresu przedmiotu. Zakres materiału określają Kryteria Sukcesu zwane także „Nacobezu”, z którymi uczeń zostaje zapoznany.
2. Uczeń, który z powodu nieobecności na lekcji, nie pisał zapowiadanego testu, zobowiązany jest do napisania zaległej pracy, w terminie do tygodnia od dnia testu pisanego przez klasę. Gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela i nie napisze zaległej pracy, nauczyciel ma prawo zlecić napisanie testu, na wybranych zajęciach z historii.
3. Uczeń, który otrzymał z testu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może ją jednokrotnie prawić w terminie ustalonym z nauczycielem.

**KARTKÓWKI**

KARTKÓWKA ZAPOWIEDZIANA

1. Zapowiedziana kartkówka może obejmować, krótszy materiał lekcyjny określony przez nauczyciela, wskazany w Kryteriach Sukcesu lub określone umiejętności z zakresu przedmiotu, konieczne do rozumienia procesu dziejowego.
2. Zapowiedzianą kartkówkę nauczyciel może wyznaczyć na lekcji poprzedzającej.
3. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia zapowiedzianej kartkówki, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Zasady poprawy są takie same jak poprawy sprawdzianu (patrz pkt. 18.)
4. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał zapowiedzianej kartkówki, zobowiązany jest do napisania zaległej pracy na takich samych zasadach jak w przypadku niepisania w terminie sprawdzianu. (patrz pkt.18)

KARTKÓWKA NIEZPOWIEDZIANA

1. Kartkówka może być także niezapowiedziana, do której napisania mogą zostać zobowiązani wszyscy uczniowie w klasie lub część uczniów wyznaczona przez nauczyciela.
2. Z kartkówki, której nauczyciel nie zapowiedział, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.
3. Kartkówka niezapowiedziana obejmować może, jedynie trzy ostatnie tematy oraz kluczowe umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotu.
4. Uczeń, który nie pisał niezapowiedzianej kartkówki nie jest zobowiązany do jej napisania. Kartkówki tej nie można także poprawić.

**PRACA NA LEKCJI - KARTA PRACY, PRACA W GRUPIE**

1. Praca na lekcji obejmować będzie indywidualną pracę ucznia przy wykorzystaniu podręcznika, dodatkowych materiałów lub pracę grupową. Realizowana będzie za pośrednictwem konkretnych zadań problemowych lub karty pracy.
2. Nauczyciel za pracę na lekcji będzie oceniał stopień jej wykonania, zaangażowanie poszczególnych uczniów, poprawność merytoryczną. W przypadku kart pracy stosuje się punktację.

**ZADANIA DOMOWE**

1. Zadania domowe obejmować będą ćwiczenia utrwalające oraz uzupełniające poznany materiał a także prace pisemne sprawdzające poziom twórczego myślenia, dokonywania analiz, porównań i oceny wydarzeń oraz zjawisk historycznych.
2. Nie wszystkie prace pisemne będą podlegać ocenie nauczyciela. Zadania będą monitorowane pod względem ustalenia, który z uczniów nie wykonał pracy domowej oraz poprawności jej wykonania.
3. Pracę domową może stanowić także karta pracy utrwalająca zdobyte na lekcji wiadomości i umiejętności.

**PROJEKTY TEMATYCZNE**

1. Projekt tematyczny może mieć różną formę (plakat, port-folio, scenka rodzajowa, wystawa, projekcja multimedialna, film, audycja radiowa). Uczniowie wykonują projekt w grupach a następnie w miarę możliwości prezentują go na lekcji (czas prezentacji jest ograniczony). W uzasadnionych przypadkach projekt może zostać wykonany indywidualnie.
2. Gdy uczeń lub grupa zadaniowa, nie wykona, w wyznaczonym terminie projektu tematycznego, zobowiązana jest do przyniesienia pracy na kolejną lekcję. Niewywiązanie się z zadania w dodatkowym terminie równoznaczne będzie z otrzymaniem przez ucznia lub grupę zadaniową oceny niedostatecznej. Poprawienie oceny z projektu możliwe będzie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem uczącym. Brak projektu w ustalonym czasie oznacza także obniżenie oceny o jeden stopień z projektu przyniesionego na następną lekcję.

**UDZIAŁ W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH OBEJMUJĄCYCH WIEDZĘ Z ZAKRESU HISTORII**

1. Uczeń, który weźmie udział w konkursie lub projekcie niższej rangi (konkurs/projekt szkolny lub międzyszkolny) obejmującym wiedze z zakresu historii i osiągnie sukces w postaci wyróżnienia lub tytułu finalisty lub laureata (pierwsze drugie lub trzecie miejsce) może otrzymać z historii ocenę bieżącą – bardzo dobrą lub celującą.
2. Uczeń, który weźmie udział w konkursie lub projekcie wyższej rangi (konkurs/projekt wojewódzki lub ogólnopolski) obejmujący wiedze z zakresu historii i osiągnie sukces w postaci wyróżnienia lub tytułu finalisty lub laureata (pierwsze drugie lub trzecie miejsce) może otrzymać ocenę roczną wyższą o jeden stopień od oceny wynikającej z klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.