Kryteria oceniania dla oddziału 2c

5 – bardzo dobrze

Uczeń:

• zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury;

• rozumie sens ogólny wysłuchanych historyjek, potrafi podać wiele informacji szczegółowych dotyczących ich treści;

• zna i poprawnie używa wprowadzonych zwrotów, potrafi przeprowadzić prostą rozmowę na własny temat;

• jest zawsze przygotowany do lekcji;

• starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń, uzupełnia na bieżąco braki wynikające z nieobecności na zajęciach;

• zawsze rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela;

• starannie wypełnia powierzone zadania;

• zna i samodzielnie śpiewa poznane piosenki;

4 - dobrze

Uczeń:

• zna i prawie zawsze stosuje poprawnie poznane słownictwo i większość struktur, miewa sporadycznie kłopoty z trudniejszymi wyrazami;

• nie ma większych problemów ze zrozumieniem sensu słuchanych historyjek, potrafi podać proste informacje szczegółowe dotyczące ich treści;

• zna i poprawnie używa wprowadzonych zwrotów, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące własnej osoby;

• wypełnia zadania w zeszycie ćwiczeń, zdarzają mu się drobne pombyłki w zapisie wyrazów;

• jest zwykle przygotowany do lekcji;

• zdarzają się drobne błędy w zapisie słów oraz sporadyczne braki w zeszycie ćwiczeń;

• z reguły rozumie i reaguje we właściwy sposób na polecenia nauczyciela;

• samodzielnie śpiewa poznane piosenki, zdarzają mu się drobne pomyłki w tekście;

3 – postaraj się Uczeń:

• zna i stosuje poprawnie podstawowe poznane słownictwo i najprostsze struktury, miewa kłopoty z trudniejszymi wyrazami i konstrukcjami;

• rozumie ogólny sens słuchanych historyjek, jeśli wsparte są kartami obrazkowymi;

• zna i rozumie sens wprowadzonych zwrotów, potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania dotyczące własnej osoby;

• zazwyczaj wypełnia zadania w zeszycie ćwiczeń, zdarzają mu się pomyłki w zapisie wyrazów, czasem nie kończy rozpoczętych ćwiczeń;

• zdarza mu się nie być przygotowanym do zajęć;

• zdarzają się częste błędy w zapisie słów oraz braki w zeszycie ćwiczeń;

• zwykle rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela, czasem wymaga dodatkowych wyjaśnień;

• śpiewa poznane piosenki przy asyście nauczyciela lub nagrania;

2- pracuj więcej Uczeń:

• nie zna podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych wprowadzonych na zajęciach;

• nie rozumie ogólnego sensu słuchanych historyjek pomimo że wsparte są materiałem obrazkowym;

• nie rozumie poleceń nauczyciela, nie potrafi udzielić odpowiedzi na najprostsze pytania o własną osobę;

• nie potrafi napisać nawet najprostszych zdań;

• nie uzupełnia ćwiczeń, nawet po dodatkowym objaśnieniu przez nauczyciela;

• często jest nieprzygotowany do lekcji;

• notatki są niepełne, chaotyczne i zawierają ilość błędów utrudniającą lub uniemożliwiającą zrozumienie sensu zapisanych słów i zdań;

• nie zna i nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek pomimo pomocy nauczyciela;

Ewelina Szydłak

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2a

5 – bardzo dobrze

Uczeń:

• zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury;

• rozumie sens ogólny wysłuchanych historyjek, potrafi podać wiele informacji szczegółowych dotyczących ich treści;

• zna i poprawnie używa wprowadzonych zwrotów, potrafi przeprowadzić prostą rozmowę na własny temat;

• jest zawsze przygotowany do lekcji;

• starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń, uzupełnia na bieżąco braki wynikające z nieobecności na zajęciach;

• zawsze rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela;

• starannie wypełnia zadania w zeszycie ćwiczeń;

• zna i samodzielnie śpiewa poznane piosenki;

4 - dobrze

Uczeń:

• zna i prawie zawsze stosuje poprawnie poznane słownictwo i większość struktur, miewa sporadycznie kłopoty z trudniejszymi wyrazami;

• nie ma większych problemów ze zrozumieniem sensu słuchanych historyjek, potrafi podać proste informacje szczegółowe dotyczące ich treści;

• zna i poprawnie używa wprowadzonych zwrotów, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące własnej osoby;

• wypełnia zadania w zeszycie ćwiczeń, zdarzają mu się drobne pomyłki w zapisie wyrazów;

• jest zwykle przygotowany do lekcji;

• zdarzają się drobne błędy w zapisie słów oraz sporadyczne braki w notatkach;

• z reguły rozumie i reaguje we właściwy sposób na polecenia nauczyciela;

• samodzielnie śpiewa poznane piosenki, zdarzają mu się drobne pomyłki w tekście;

3 – postaraj się Uczeń:

• zna i stosuje poprawnie podstawowe poznane słownictwo i najprostsze struktury, miewa kłopoty z trudniejszymi wyrazami i konstrukcjami;

• rozumie ogólny sens słuchanych historyjek, jeśli wsparte są kartami obrazkowymi;

• zna i rozumie sens wprowadzonych zwrotów, potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania dotyczące własnej osoby;

• zazwyczaj wypełnia zadania w zeszycie ćwiczeń, zdarzają mu się pomyłki w zapisie wyrazów, czasem nie kończy rozpoczętych ćwiczeń;

• zdarza mu się nie być przygotowanym do zajęć;

• zdarzają się częste błędy w zapisie słów oraz braki w notatkach;

• zwykle rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela, czasem wymaga dodatkowych wyjaśnień;

• śpiewa poznane piosenki przy asyście nauczyciela lub nagrania;

2- pracuj więcej Uczeń:

• nie zna podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych wprowadzonych na zajęciach;

• nie rozumie ogólnego sensu słuchanych historyjek pomimo że wsparte są materiałem obrazkowym;

• nie rozumie poleceń nauczyciela, nie potrafi udzielić odpowiedzi na najprostsze pytania o własną osobę;

• nie potrafi napisać nawet najprostszych zdań;

• nie uzupełnia ćwiczeń, nawet po dodatkowym objaśnieniu przez nauczyciela;

• często jest nieprzygotowany do lekcji;

• notatki są niepełne, chaotyczne i zawierają ilość błędów utrudniającą lub uniemożliwiającą zrozumienie sensu zapisanych słów i zdań;

• nie zna i nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek pomimo pomocy nauczyciela;

Ewelina Szydłak