**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I PŁYWANIA KLASA 2c**

 System oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, które wynikają z podstawy programowej. Głównym założeniem ustalenia przedmiotowego systemu oceniania jest umożliwienie każdemu uczniowi zdobycie najwyższej oceny z wychowania fizycznego. Jest ona dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla mniej sprawnych, ale wykazujących się odpowiednia postawą, dużym zaangażowaniem, dobrą wolą, a przede wszystkim wysiłkiem wkładanym w realizację złożonych celów.

 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie określonych zadań wynikających
ze specyfiki tych zajęć.

**Ocena uczniów z wychowania fizycznego, pływania z trudnościami edukacyjnymi.**

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią poradni. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

* + Postępy uczniów i ich psychofizyczne i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
	+ Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
	+ Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego, pływania

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, pływania jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy
w usprawnianiu.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE**

**Ocenę bardzo dobrą (bardzo dobrze)** otrzymuje uczeń, który:

* + Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, pływania oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
	+ Jest aktywny na lekcji.
	+ Jest zdyscyplinowany w trakcie  zajęć z wychowania fizycznego, pływania oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
	+ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących.
	+ Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
	+ Systematycznie doskonali sprawność i robi widoczne postępy.

**Ocenę dobrą (ładnie)** otrzymuje uczeń, który:

* + Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, pływania oraz jest przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
	+ Jest aktywny na lekcji.
	+ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego, pływania oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
	+ Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową.
	+ Uczeń robi postępy na miarę swoich możliwości.
	+ Mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły.

**Ocenę dostateczną (postaraj się)** otrzymuje uczeń, który:

* + Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, pływania oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego).
	+ Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.
	+ Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
	+ Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne.

**Ocenę dopuszczającą (pracuj więcej)** otrzymuje uczeń, który:

* + Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego, pływania.
	+ Często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).
	+ Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione
	oraz lekceważący stosunek do zajęć.
	+ Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba
	o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
	+ Nie uzyskuje żadnego postępu.