Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 3 do podręcznika Nowi Tropiciele

# EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. **Osiągnięcia w zakresie słuchania.**

Uczeń:

* + z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów,
	+ wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji,
	+ słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów,
	+ słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

# Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

* + swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z

przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą - wykorzystując bogaty zasób słownictwa,

* + nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów,
	+ układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu
	+ składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
	+ recytuje wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie.

# Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

* + czyta płynnie,
	+ czyta w skupieniu po cichu teksty,
	+ wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze np. dalsze losy bohaterów,
	+ czyta samodzielnie wybrane książki.

# Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

* + pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
	+ układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań,
	+ pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list, adresuje kopertę,
	+ pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne,
	+ porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

# Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

* + wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie
	+ przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone,
	+ rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
	+ odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list, ogłoszenie).

# EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.**

Uczeń:

* + sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach,
	+ sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
	+ mnoży liczby dwucyfrowe przez 2,
	+ rozwiązuje równania z niewiadomą,
	+ stosuje własne strategie wykonując obliczenia,
	+ odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona

# Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

* + analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
	+ układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
	+ rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

# Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

* + mierzy obwody poznanych figur geometrycznych.

# Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

* + odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym,
	+ wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe,
	+ dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć,
	+ zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą,
	+ dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń:

* + rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej,
	+ rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie,
	+ wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
	+ rozumie pojęcie ,,ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych,
	+ posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi,
	+ wie, co to jest piramida żywieniowa,
	+ przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia,
	+ wyznacza główne kierunki w terenie,
	+ swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna, administracyjna)
	+ odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy,
	+ przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

**EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA**

Uczeń:

* prace plastyczno- techniczne wykonuje w twórczy sposób, wykorzystując różnorodne techniki plastyczne,
* prezentuje swoje prace na forum klasy, wypowiada się na ich temat,
* uwzględnia w swoich pracach cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt, roślin, budowli,
* wyjaśnia pojęcia dotyczące różnych dziedzin działalności artystycznej.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń:

* śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech,
* wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze,
* zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. za pomocą piktogramów, klocków rytmicznych,
* rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń:

* organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez,
* respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,
* skacze w dal dowolnym sposobem,
* skacze przez skakankę,
* wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę,
* wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego,
* rzuca znad głowy małą piłką na odległość,
* realizuje marszobieg