Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 3 do podręcznika Nowi Tropiciele

# EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. **Osiągnięcia w zakresie słuchania.**

Uczeń:

* + z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów,
  + wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji,
  + słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów,
  + słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

# Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

* + swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z

przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą - wykorzystując bogaty zasób słownictwa,

* + nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów,
  + układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu
  + składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
  + recytuje wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie.

# Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

* + czyta płynnie,
  + czyta w skupieniu po cichu teksty,
  + wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze np. dalsze losy bohaterów,
  + czyta samodzielnie wybrane książki.

# Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

* + pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
  + układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań,
  + pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list, adresuje kopertę,
  + pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne,
  + porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

# Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

* + wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie
  + przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone,
  + rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
  + odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list, ogłoszenie).

# EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.**

Uczeń:

* + sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach,
  + sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
  + mnoży liczby dwucyfrowe przez 2,
  + rozwiązuje równania z niewiadomą,
  + stosuje własne strategie wykonując obliczenia,
  + odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona

# Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

* + analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
  + układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
  + rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

# Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

* + mierzy obwody poznanych figur geometrycznych.

# Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

* + odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym,
  + wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe,
  + dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć,
  + zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą,
  + dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń:

* + rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej,
  + rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie,
  + wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
  + rozumie pojęcie ,,ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych,
  + posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi,
  + wie, co to jest piramida żywieniowa,
  + przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia,
  + wyznacza główne kierunki w terenie,
  + swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna, administracyjna)
  + odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy,
  + przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

**EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA**

Uczeń:

* prace plastyczno- techniczne wykonuje w twórczy sposób, wykorzystując różnorodne techniki plastyczne,
* prezentuje swoje prace na forum klasy, wypowiada się na ich temat,
* uwzględnia w swoich pracach cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt, roślin, budowli,
* wyjaśnia pojęcia dotyczące różnych dziedzin działalności artystycznej.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń:

* śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech,
* wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze,
* zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. za pomocą piktogramów, klocków rytmicznych,
* rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń:

* organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez,
* respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,
* skacze w dal dowolnym sposobem,
* skacze przez skakankę,
* wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę,
* wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego,
* rzuca znad głowy małą piłką na odległość,
* realizuje marszobieg