Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w oddziale 4d

**LICZBY NATURALNE – CZĘŚĆ 1**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą,** jeśli:

- odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki)

- odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000)

- dodaje liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego

- mnoży liczby jednocyfrowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną,** jeśli:

- zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000)

- odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego

- dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia)

- rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą,** jeśli:

- zaznacza podane liczby naturalne na osi liczbowej

- zapisuje cyframi liczby podane słowami, zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z banknotów i monet o podanych nominałach

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiątkowego

- oblicza składnik, gdy jest podana suma i drugi składnik (w zakresie 100)

- oblicza odjemną, gdy jest podany odjemnik i różnica (w zakresie 100)

- oblicza odjemnik, gdy jest podana odjemna i różnica (w zakresie 100)

- wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100)

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo** **dobrą,** jeśli:

- odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi

- stosuje prawa łączności i przemienności dodawania (mnożenia)

- oblicza jeden czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn (w zakresie 100)

- oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100)

- oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100)

- wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą

- dzieli liczbę dwucyfrową przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100)

**LICZBY NATURALNE – CZĘŚĆ 2**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą,** jeśli:

- oblicza upływ czasu, np. od 12.30 do 12.48

- zna cyfry rzymskie (I, V, X)

- zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12) zapisane cyframi arabskimi

- podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczbę dni)

- spośród podanych liczb wybiera liczby podzielne przez 10, przez 5, przez 2

- przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną,** jeśli:

- zamienia jednostki czasu (godziny na minuty, minuty na sekundy, kwadranse na minuty, godziny na kwadranse)

- zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze

- oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych

- mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe

- szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 39) zapisane cyframi arabskimi

- zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich

- przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia

- oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej

- zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi

- podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, przez 5, przez 2

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- oblicza upływ czasu, np. od 14.29 do 15.25

- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych

- wybiera spośród podanych liczb liczby podzielne przez 9, przez 3

- mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu

- oblicza wartości trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych

- szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych)

- szacuje wynik mnożenia dwóch liczb

**DZIAŁANIA PISEMNE**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- dodaje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych

- mnoży pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę jednocyfrową

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę jednocyfrową

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- mnoży pisemnie liczby zakończone zerami

- sprawdza poprawność wykonanych działań

**FIGURY GEOMETRYCZNE – CZĘŚĆ 1**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: punkt, odcinek, prostą

- wskazuje punkty należące do odcinka

- rysuje odcinek o podanej długości

- rozróżnia wśród czworokątów prostokąty i kwadraty

- rysuje prostokąty, których wymiary są wyrażone taką samą jednostką

- rysuje kwadraty o podanych wymiarach

- rysuje przekątne prostokątów

- wymienia różne jednostki długości

- wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- wskazuje punkty należące do prostej

- wskazuje na rysunku proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe

- wyróżnia wśród innych figur wielokąty i podaje ich nazwy

- oblicza obwód wielokąta, którego długości boków są wyrażone taką samą jednostką

- wybiera spośród podanych figur te, które mają oś symetrii

- rysuje okrąg i koło o danym promieniu i o danej średnicy

- rysuje odcinek o podanej długości w podanej skali

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- podaje liczbę przekątnych w wielokącie

- zamienia jednostki długości, np. metry na centymetry, centymetry na milimetry

- podaje zależność między promieniem a średnicą koła i okręgu

- oblicza wymiary figur geometrycznych i obiektów w skali wyrażonej niewielkimi liczbami naturalnymi

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- rysuje prostą równoległą i prostą prostopadłą do danej prostej

- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności boków i kątów prostokąta i kwadratu

- rysuje osie symetrii figury

- oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną

**UŁAMKI ZWYKŁE**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- wskazuje i nazywa: licznik, mianownik, kreskę ułamkową

- odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe (słownie i cyframi)

- porównuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- przedstawia ułamek właściwy w postaci ilorazu

- zapisuje iloraz w postaci ułamka zwykłego

- rozszerza i skraca ułamek zwykły przez podaną liczbę

- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach bez przekraczania jedności

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane

- zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe

- dodaje ułamki zwykłe do całości

- dodaje lub odejmuje liczby mieszane o takich samych mianownikach (proste przypadki)

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- odejmuje ułamki zwykłe od całości

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach

- mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną bez przekraczania jedności

**UŁAMKI DZIESIĘTNE**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny

- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym – proste przypadki

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci – proste przypadki

- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 – proste przypadki (bez dopisywania dodatkowych zer)

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- porównuje ułamki dziesiętne

- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym

- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (z dopisywaniem dodatkowych zer)

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły (liczbę mieszaną), a ułamek zwykły (liczbę mieszaną) na ułamek dziesiętny – proste przypadki

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000

**FIGURY GEOMETRYCZNE – CZĘŚĆ 2**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- mierzy i porównuje pola figur za pomocą kwadratów jednostkowych

- wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastosłupa, walca, stożka, kuli

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- wymienia podstawowe jednostki pola

- wymienia podstawowe jednostki objętości

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których wymiary są wyrażone tą samą jednostką

- opisuje prostopadłościan i sześcian, wskazując wierzchołki, krawędzie, ściany

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta

- opisuje graniastosłup, wskazując ściany boczne, podstawy, krawędzie, wierzchołki

- mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który potrafi stosować znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, bardzo złożonych.