

## RAPORT Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ

### SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARII DĄBROWSKIEJ W KATOWIACH

#### POSIADAJĄCY KRAJOWY CERTYFIKAT SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

| <b>Zadanie</b>                 | <b>Co się podziało</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>W wyniku działań</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dzień świeżych warzyw i owoców | Odbył się dzień świeżych warzyw i owoców. A uczniowie klas 1-3 SP mieli możliwość dodatkowo spożywania świeżych owoców przez cały rok szkolny.                                                                             | Uczniowie częściej sięgają po owoce i warzywa jako przekąskę. Zmieniają swoje nastawienie do spożywania warzyw i owoców, wiedzą, że zdrowe jedzenie też może być smaczne.                                                               |
| Konkurs kanapkowy              | Uczniowie klas 1-3 SP uczyli się przygotowywać zdrowe, pożywne i apetycznie wyglądające kanapki.                                                                                                                           | Uczniowie potrafią przygotować zdrową i smaczną kanapkę, znają wartości odżywcze produktów wykorzystywanych do przyrządzania kanapek.                                                                                                   |
| Tydzień życzliwości            | Zorganizowano wspólną zabawę dla całej społeczności szkolnej, żółty dzień (symbol życzliwości). Każda klasa dla wylosowanego oddziału wykonała drobny upominek dla każdego ucznia, wspólną zabawę oraz kartkę życzliwości. | Społeczność szkolna potrafi być w stosunku do siebie życzliwa i pomocna. Czerpie radość z mówienia sobie miłych rzeczy i kulturalnego zachowania. Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych ludzi, potrafią się dzielić i pomagać innym. |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program adaptacyjny –<br>Najtrudniejszy pierwszy<br>krok                                                                                        | Prowadzono cykl zajęć ułatwiających dziecku w oswojeniu się z trudnymi emocjami, które mogą im towarzyszyć w pierwszych tygodniach szkoły.                                                                                                                   | Uczniowie klas pierwszych SP uczęszczający na świetlice szkolną mieli możliwość poznać emocje towarzyszące im, kiedy rozpoczynali naukę w szkole. Uczniowie integrowali się poprzez zabawę, poznawali siebie nawzajem.                  |
| Program edukacyjny<br>„Cisza - lubię to”                                                                                                        | Uczniowie wykonali plakaty, tworzyli prace plastyczne promujące ciszę. Zorganizowano konkurs ładnego i cichego czytania oraz całoroczny konkurs na „Króla ciszy”.                                                                                            | Uczniowie mają świadomość w jaki sposób hałas niszczy nasze zdrowie, a przede wszystkim słuch. Potrafią wymienić zasady cichej zabawy.                                                                                                  |
| Udział w Rządowym<br>Programie<br>nieodpłatnego<br>dostarczania owoców,<br>warzyw i mleka oraz<br>przetworów mlecznych<br>do szkół podstawowych | Uczniowie klas SP otrzymywali mleko i produkty mleczne oraz warzywa i owoce.                                                                                                                                                                                 | Uczniowie znają pozytywne walory picia mleka, wiedzą jakie korzyści płyną ze spożywania mleka i przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.                                                                                              |
| Wpływ palenia<br>papierosów i używania<br>wszelkich używek na<br>stan zdrowia człowieka                                                         | Wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów oraz szkodliwości używek. Pielęgniarka szkolna przeprowadziła rozmowy indywidualne z uczniami oraz rozdała ulotki dotyczące zagrożeń z paleniem i wszelkich używek.   | Uczniowie wiedzą jak bardzo szkodliwe dla zdrowia jest palenie tytoniu, w szkole nie występują przypadki palenia papierosów przez uczniów. Mają świadomość destrukcyjnego działania na organizm zażywania wszelkich używek.             |
| „Wiem, co jem”                                                                                                                                  | Uczniowie wspólnie z wychowawcami przygotowali plakaty, na których umieścili informację dotyczące żywności oraz zasad prawidłowego odżywiania. Głównym zadaniem tego przedsięwzięcia było zainteresowanie uczniów problematyką składu spożywanych produktów. | Uczniowie znają podstawowe wiadomości o składnikach występujących w żywności, potrafią wymienić substancje szkodliwe występujące w żywności. Poznali surowce szkodzące zdrowiu, mają większą świadomość w zakresie zdrowego odżywiania. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dzień galaretki                                                                    | Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowywali porcję galaretki dla każdego ucznia i pracownika szkoły oraz przybyłych gości biorących udział w organizacji i przeprowadzenia II Festiwalu Myślenia oraz uczestników IV Biegu Rodzinnego. | Uczniowie potrafią przygotować smaczny i zdrowy deser. Uczą się sięgać po coś bardziej zdrowego niż słodczyce.                                                                                                                                                                                                          |
| Konkurs wiedzy na temat zdrowego żywienia oraz konkurs pt. „Wszczep sobie zdrowie” | Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskim Konkursie „Wszczep sobie zdrowie”, to konkurs o tematyce szczepień ochronnych.                                                                                                                   | Uczniowie poprzez uczestnictwo w tym konkursie zgłębili nauki przyrodnicze oraz sposoby promowania zdrowego stylu życia, a więc postaw mających wpływ na całe dorosłe życie. Młodzież przybliżyła sobie informacje na temat ważnego problemu jakim są szczepienia ochronne, choroby zakaźne, problematyka prozdrowotna. |
| Dzień sportu                                                                       | Uczniowie brali aktywny udział w przygotowanych konkurencjach, uczyli się współpracy, zdrowej rywalizacji i zasad fair play.                                                                                                             | Uczniowie wiedzą, jak aktywnie spędzać wolny czas i chętnie uczestniczą we wszelkich organizowanych dla nich konkurencjach sportowych.                                                                                                                                                                                  |
| Dzień profilaktyki i wychowania                                                    | Uczniowie uczestniczyli w zabawach i konkursach związanych z profilaktyką uzależnień.                                                                                                                                                    | Uczniowie znają skutki stosowania różnego rodzaju używek, wiedzą jak można zdrowo i atrakcyjnie spędzać wolny czas.                                                                                                                                                                                                     |
| Świetlicowy konkurs „Mam talent”                                                   | Zorganizowano dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej konkurs, mający na celu zaktywizowanie uczniów do aktywniejszego spędzania czasu.                                                                                        | Uczniowie aktywnie spędzają czas na świetlicy szkolnej przygotowując się do konkursu, by móc wziąć udział w konkursie w celu zaprezentowania swoich umiejętności, pasji społeczności szkolnej.                                                                                                                          |
| „Bezpieczny Internet - dziecko w sieci”                                            | Zapoznano dzieci oraz rodziców z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu, z zasadami obowiązującymi w Internecie, z internetowymi zasadami dobrego wychowania. Zorganizowano konkurs pt. „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”  | Zarówno rodzice jak i uczniowie wiedzą, jakie zagrożenia może nieść za sobą Internet. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cybernauci                                      | Odbyły się warsztaty dla uczniów oraz szkolenia dla rodziców i nauczycieli o tematyce bezpiecznego korzystania z Internetu.                                                                 | Spotkanie z prowadzącym warsztaty, szkolenia służyły pogłębieniu wiedzy z zakresu zagrożeń płynących z Internetu, sposobów ochrony przed cyberprzemocą. Uczniowie zapoznani zostali z ciekawymi aplikacjami. |
| „Aktywna przerwa”                               | Uczniowie mieli możliwość spędzania przerwy w okresie zimowym na sali gimnastycznej.                                                                                                        | Uczniowie potrafią w sposób aktywny spędzać czas podczas przerw.                                                                                                                                             |
| Upowszechnianie koncepcji SPZ                   | Na pierwszym zebraniu zapoznano rodziców nowych klas z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie, przypomniano założenia programu uczniom nowych klas oraz przypomniano uczniom pozostałych klas. | Uczniowie, rodzice znają i wiedzą jak ważna jest świadomość prozdrowotna, a zatem rozumieją i w pełni akceptują działania związane z realizacją programu SPZ w naszej szkole.                                |
| Udział w programie „Uwaga nadwaga”              | Założenia programu realizowała pielęgniarka szkolna.                                                                                                                                        | Uczniowie mają świadomość właściwych nawyków żywieniowych i ich wpływu na zdrowie. W razie zagrożenia nadwagą, otyłością, wiedzą gdzie należy się zgłosić w celu dalszej diagnostyki.                        |
| „Szlachetna paczka”, „Pomóż i Ty”, Góra Grosza” | Nauczyciele, uczniowie, rodzice włączyli się w pomoc rodzinie objętej programem „Szlachetna paczka”. „Pomóż i Ty”, „ Góra Grosza” - akcje nie były realizowane                              | Uczniowie wiedzą w jaki sposób mogą pomóc potrzebującym, również nauczyciele potrafili włączyć się w pomoc potrzebującej rodzinie.                                                                           |
| Miejski konkurs „Bajkowy Świat Europy”          | Uczniowie klas 1 SP masowych i integracyjnych brali udział w miejskim konkursie organizowanym na terenie szkoły.                                                                            | Uczniowie potrafią wspólnie rywalizować i aktywnie uczestniczyć w konkursie.                                                                                                                                 |
| Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”               | Przeprowadzono lekcje wychowawcze podejmujące problem uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia. Uczniowie brali udział w ogólnopolskich konkursach organizowanych w ramach kampanii. | Uczniowie mają świadomość do czego może prowadzić stosowanie różnego rodzaju używek. Potrafią zaproponować różne formy aktywnego spędzania wolnego czasu.                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miejski konkurs „Bezpieczna droga do szkoły” | Uczniowie brali udział w różnych zabawach i konkursach o tematyce związanej z bezpieczeństwem w drodze do szkoły, zaproszono przedstawicieli Straży Miejskiej, Policji oraz Straży Pożarnej.                                                                                                                                    | Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. Wiedzą jak zachować się w sytuacjach dla nich niebezpiecznych.                                                                                                                                                                                        |
| Profilaktyka piersi - samokontrola           | Nauczyciel biologii przeprowadził prelekcję dla uczennic klas II gimnazjum na temat samokontroli piersi.                                                                                                                                                                                                                        | Uczennice po przeprowadzonej prelekcji potrafią samodzielnie dokonać badania profilaktycznego.                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizacja programu Miejska Dżungla          | Uczniowie przystąpili do konkursu literackiego i plastycznego. Przeprowadzono akcję parkingową.                                                                                                                                                                                                                                 | Uczniowie są świadomi z jakimi problemami borykają się osoby niepełnosprawne, potrafią przełamać bariery mentalne w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.                                                                                                                                                                   |
| Konkurs „Przegląd Małych Form Teatralnych”   | Uczniowie z klas 1-3 SP przygotowali, a następnie zaprezentowali pozostałym przedstawienia teatralne.                                                                                                                                                                                                                           | Zaktywizowano uczniów do wysiłku, uczniowie zaprezentowali swoje możliwości i pochwalili się swoimi umiejętnościami, wielu z nich dzięki uczestnictwu w konkursie miało możliwość osiągnięcia sukcesu, dotyczyło to również uczniów niepełnosprawnych. W czasie prezentacji przedstawień panowała bardzo pozytywna atmosfera. |
| Akademia Bezpiecznego Puchatka               | Uczniowie klas 1-2 SP brali udział w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka. Wychowawcy w swoich klasach realizowali przygotowane scenariusze i wykorzystywali przesłane materiały do edukowania swoich podopiecznych na temat bezpieczeństwa.                                                                                | Uczniowie klas 1-2 SP mają zwiększoną świadomość bezpieczeństwa oraz zostali zapoznani z tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności.                                                                                                                     |
| Wolontariat                                  | Chętni uczniowie mieli możliwość zaangażowania się na rzecz innych osób biorąc czynny udział w akcjach realizowanych w szkole i poza nią:<br>-pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań domowych w świetlicy,<br>-zabawę z dziećmi w świetlicy, pomoc w organizacji imprez świetlicowych, wspólne spędzanie przerw z uczniami | Uczniowie naszej szkoły bardzo chętnie i z wielkim zapałem uczestniczą w akcjach charytatywnych i zbiórkach. Angażują się na rzecz potrzebujących pomocy, z życzliwością i bezinteresownością. Potrafili działać w obszarze pomocy koleżeńskiej. Przygotowali kartki dla pacjentów hospicjum oraz zaprezentowali im           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>potrzebującymi zwiększonej opieki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział wolontariuszy w akcji parkingowej „Miejska Dżungla”, w akcji „Szlachetna paczka”,</li> <li>- zorganizowanie zbiórki charytatywnej na rzecz schroniska dla zwierząt,</li> <li>- zaangażowanie się w organizację IV Biegu Rodzinnego,</li> <li>- kontynuacja współpracy z hospicjum św. Franciszka w Katowicach</li> <li>- „Wspomóż Arkę Noego”,</li> </ul> <p>Uczestniczyli w V Zlocie Szkolnych Klubów Wolontariusza Szkół Podstawowych i Gimnazjów Miasta Katowice.</p> | <p>przedstawienie świąteczne „Jasełka”. Biorąc udział w akcji „Wspomóż Arkę Noego”, wolontariusze pomogli szkole dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w Katowicach w dostaniu się do programu Fundacji TESCO „Decydujesz, pomagamy”.</p> <p>Uczniowie wykorzystywali swoje umiejętności i zapał w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego.</p>                                                                                                         |
| „Florek w małej strażnicy”  | <p>Uczniowie mieli możliwość odwiedzenia budynku Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej nr 1 w Katowicach, klasa 2 SP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Uczniowie poznali zakres służby pożarniczej, wiedzą jak należy zachować się bezpiecznie w życiu codziennym, znają zasady udzielania pierwszej pomocy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizacja zajęć sportowych | <p>Popularyzowano aktywność ruchową. Uczniowie brali udział w organizowanych zawodach sportowych, zarówno szkolnych jak i międzyszkolnych. Nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali mecz towarzyski siatkówki pomiędzy uczniami, a nauczycielami naszej szkoły.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczniowie chętnie biorą udział w różnego rodzaju rozgrywkach sportowych, lubią aktywnie spędzać czas oraz mają świadomość, jak ważne jest to dla zdrowego stylu życia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mrs. Sporty                 | <p>W ramach współpracy z klubem sportowym Mrs. Sporty odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcja pt. „Błędy w żywieniu” dla klas 7 i gimnazjum,</li> <li>- pogadanka i ćwiczenia wzmacniające metodą „Tabata” dla klas 4-7 SP i gimnazjum,</li> <li>- maraton FITNESS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Uczniowie wiedzą, jak bardzo duże znaczenie ma wysiłek fizyczny i świadomość zdrowego stylu życia, jak ćwiczenia fizyczne mają korzystny wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy. Wiedzą, że ćwicząc regularnie, dba się o swoje ciało, zgrabną sylwetkę, a co za tym idzie – dobre samopoczucie i większą pewność siebie. Wiedzą, że wysiłek fizyczny pozwala na rozładowanie negatywnych emocji, z którymi coraz częściej nie potrafią sobie radzić.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizacja programu „Kibic” oraz miejskiego programu „Kibicuję fair play” | Na lekcjach wychowania fizycznego, w czasie zajęć odbywających się poza lekcjami, dnia sportu, turniejów, podczas kibicowania stosowano gesty fair play oraz ogólne zasady sportowej rywalizacji.                                                                                 | Uczniowie potrafią kulturalnie kibicować oraz zachować się fair play podczas rozgrywek sportowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uczestnictwo w sportowych zawodach szkolnych i międzyszkolnych            | Popularyzowano aktywność ruchową. Uczniowie brali udział w organizowanych zawodach sportowych, zarówno szkolnych jak i międzyszkolnych. Nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali mecz towarzyski siatkówki pomiędzy uczniami, a nauczycielami naszej szkoły.               | Uczniowie chętnie biorą udział w różnego rodzaju rozgrywkach sportowych, lubią aktywnie spędzać czas oraz mają świadomość, jak ważne jest to dla zdrowego stylu życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kinder + sport „Radość z Pływania”                                        | "Kinder+Sport to międzynarodowy program edukacyjny. U podstaw programu leży przekonanie, iż ułatwiając dzieciom i młodzieży dostęp do aktywności fizycznej, inspirujemy ich do dołączenia do kultury ruchu, a tym samym wierzymy, że w przyszłości staną się aktywnymi dorosłymi. | W wyniku przystąpienia do tego programu dzieci w szkole otrzymały nowy sprzęt do nauki pływania dzięki czemu zajęcia są bardziej atrakcyjne (sprzęt ten jest również dostępny dla wszystkich osób korzystających ze szkolnej pływalni). Poza tym w panelu trenera znajduje się wiele ciekawych zabaw i ćwiczeń, które były wykorzystywane na lekcjach podczas nauki pływania przez nauczycieli-instruktorów pływania. Realizacja programu zachęciła dzieci do nauki pływania oraz propagowania zdrowej i przyjemnej formy spędzania czasu. |
| Kontynuacja miejskiej akcji szczepień przeciwko brodawczakowi             | Uczennice klas I gimnazjum zostały zaszczepione dawkami szczepionki przeciwko brodawczakowi. Szczepienie poprzedziła prelekcja dla wszystkich uczniów klas I gimnazjum oraz rodziców.                                                                                             | Uczniowie mają świadomość z zagrożenia wynikającego z zarażenia się brodawczakiem ludzkim. Wiedzą w jaki sposób należy się chronić, a szczepienia przyczynią się do zmniejszenia zachorowania na raka szyjki macicy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szkolne programy przeciwdziałania agresji                                                 | Wychowawcy realizowali w klasach cykl zajęć mających na celu przeciwdziałanie agresji. Uczniowie uczyli się rozpoznawać emocje pozytywne i negatywne oraz własne uczucia, wyrażać je w zachowaniu, akceptować się nawzajem, rozwijać pozytywne więzi, uświadamiali sobie utajoną agresję i uczyli się, jak ją właściwie rozładowywać. Rozpoznawali sytuacje, w których stosowana jest przemoc i uczyli się pozytywnych zachowań. Ćwiczyli umiejętność opanowywania i przewycięzania złości i agresji. | Uczniowie wiedzą, w jaki sposób mogą rozładować swoje negatywne emocje, potrafią zachować się w sytuacji, kiedy są świadkami agresji.                                                                                                             |
| Realizacja programów „Bezpieczne dziecko przyjaciel Sznupka” i „Bezpieczny gimnazjalista” | Podczas zajęć uczniowie wspólnie z wychowawcami zastanawiali się i wypracowali najskuteczniejsze sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w jakich mogą się znaleźć. Przygotowano uczniów do właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Uświadomiono uczniom klas gimnazjalnych, że mogą już ponosić konsekwencje prawne za swoje czyny.                                                                                                                                                 | Uczniowie wiedzą, w jaki sposób reagować w sytuacjach zagrożenia. Gimnazjaliści zdają sobie również sprawę, że mogą już ponosić konsekwencje prawne swoich czynów.                                                                                |
| Realizacja projektu „Akademia Przyszłości” organizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna     | Zorganizowano imprezy i spotkania okolicznościowe. Wolontariusze uczestniczyli w zajęciach indywidualnych z uczniami SP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczniowie potrafili ze sobą współdziałać, wiedzą jak należy zachować się w miejscach publicznych oraz w miejscach związanych z kulturą i nauką. Poszerzali swoje horyzonty wiedzy, umiejętności.                                                  |
| „Działania człowieka w środowisku i ich konsekwencje”                                     | Nauczyciele wraz z uczniami zadbali o teren szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczniowie pod nadzorem nauczyciela potrafili zadbać o teren szkoły, poznają rośliny pożyteczne jak i te mniej pożądane. Aktywnie spędzili czas w trakcie przygotowań, czerpią radość z przebywania na świeżym powietrzu i z aktywności fizycznej. |

|                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Działania ekologiczne<br>Konkurs pokaz mody ekologicznej pt. „Pokaz Eko-Mody” | Został przeprowadzony konkurs mody ekologicznej pt. „Pokaz Eko-Mody”                                               | Potrafią zaangażować się w przygotowanie do konkursu, wiedzą jakich należy użyć surowców do przygotowania ekologicznego stroju. Potrafią współdziałać.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zapobieganie chorobom zakaźnym                                                | Rodzice i uczniowie oraz pracownicy szkoły zostali zapoznani z profilaktyką zapobiegania chorobom zakaźnym.        | Poprzez ulotki rodzice, uczniowie, nauczyciele dowiedzieli się, jak zapobiegać chorobom zakaźnym. Uczniowie roczników podlegającym szczepieniom ochronnym przeciwko chorobom zakaźnym, zostali poinformowani o konieczności wykonania szczepień w poradniach rejonowych. Sześciokrotnie w ciągu roku szkolnego pod nadzorem pielęgniarki przeprowadzono szkolenie i ćwiczenia praktyczne dla uczniów klas 1-6 SP; prawidłowego mycia rąk. |
| Fluoryzacja                                                                   | Przeprowadzono pokaz fluoryzacji dla dzieci oraz 6 razy co 6 tygodni uczniowie fluoryzowali zęby.                  | Uczniowie wiedzą, jak ważne jest dbanie o zdrowe zęby i regularne ich czyszczenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| EEEG - BIOFEEDBACK - terapia wspomagania mózgu                                | W tym roku szkolnym zajęcia nie odbyły się.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trening pamięci                                                               | Uczniowie klas 1-7 SP w ciągu tego roku szkolnego ćwiczyli pamięć poprzez codzienne wykonywanie treningów pamięci. | Trening pamięci przyniósł efekt w postaci lepszego zapamiętywania. Uczniowie poprzez codzienne ćwiczenia trenowali swoją pamięć i spostrzegawczość poprzez koncentrację uwagi.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Współpraca z SANEPIDEM                                                        | Uczestniczenie w różnych szkoleniach przez pielęgniarkę szkolną.                                                   | Nauczyciele i uczniowie zaznajamiali się na bieżąco z różnymi problemami zdrowotnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konkurs na najładniejszą salę lekcyjną | Przeprowadzono konkurs na najładniejszą salę lekcyjną. Uczniowie przez cały rok szkolny dbali o wystrój klasy zgodnie z regulaminem konkursu. Raz w miesiącu komisja złożona z przedstawicieli samorządu uczniowskiego oraz nauczyciela – opiekuna sprawdzała czystość sal, gazetki oraz inne punkty regulaminu konkursu. Na koniec roku szkolnego ogłoszono zwycięzców konkursu. | Uczniowie zostali wdrożeni do dbania o estetykę i wystrój klasy. Estetyczne i kolorowe sale lekcyjne stworzyły przyjazną atmosferę.                                                                                                                                                  |
| Higiena jamy ustnej                    | Uczniowie uczyli się poprawnie szczotkować zęby, rozdano im szczoteczki. Rodzice otrzymali materiały szkoleniowe oraz przeprowadzono dla nich pogadankę na temat właściwego dbania o higienę jamy ustnej.                                                                                                                                                                         | Uczniowie wiedzą, jak prawidłowo czyścić zęby oraz jak ważna dla zdrowia jest właściwa higiena jamy ustnej.                                                                                                                                                                          |
| Zajęcia świetlicowe „Aktywni razem”    | W tym roku szkolnym zajęcia nie były realizowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cykl tematycznych zajęć świetlicowych  | Przeprowadzono cykl zajęć świetlicowych o tematyce związanej z higienicznym i zdrowym stylem życia, zorganizowano zabawy ruchowe, zawody sportowe:<br>- „Witamy nowych członków świetlicowej rodziny”,<br>- „W zdrowym ciele, zdrowy duch”,<br>- „Sportowe wyzwania”,<br>- „Sportowa rozgrzewka przed wakacjami”.                                                                 | Uczniowie aktywnie spędzają wolny czas, znają zasady higienicznego trybu życia. Potrafią aktywnie spędzać wolny czas, czerpią radość z uprawiania sportu, znają wpływ aktywności fizycznej oraz sposobu odżywiania się na zdrowie człowieka. Znają swoje mocne strony i uzdolnienia. |
| I pomoc przedlekarska                  | Pielęgniarka szkolna przeprowadziła rozmowy indywidualne oraz ćwiczenia w gabinecie medycyny szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafią udzielić pomocy w razie zagrożenia zdrowia sobie i innym.                                                                                                                                                                                                                   |
| I pomoc przedmedyczna                  | Uczniowie klas III gimnazjum uczestnicząc w zajęciach Edukacja dla Bezpieczeństwa, uczyli się jak prawidłowo udzielić I pomocy przedmedycznej. Natomiast w klasach 1-3SP nauczyciel przeprowadził prelekcje i praktyczne szkolenie na                                                                                                                                             | Uczniowie potrafią zareagować i udzielić pomocy osobie potrzebującej oraz wiedzą w jaki sposób zwrócić się o pomoc.                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | temat udzielania I pomocy przedmedycznej i sposobu wzywania pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Wykrywanie chorób układu krążenia                                        | Uczniowie brali udział w szkoleniu organizowanym przez pielęgniarkę szkolną – prawidłowy pomiar ciśnienia tętniczego, zapobieganie chorobom krążenia - uczniowie kl. V SP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafią prawidłowo dokonać pomiaru ciśnienia tętniczego oraz znają zagrożenia wynikające ze złego trybu życia, które wpływają na układ krążenia.                                                                 |
| Udział w programach o tematyce zdrowotnej                                | W tym roku szkolnym przystąpiliśmy lub kontynuowaliśmy następujące programy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Śniadanie daje moc”,</li> <li>• „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”</li> <li>• „Akademia dojrzewania Lactacyd” (program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt),</li> <li>• „Żyj smacznie i zdrowo” ,</li> <li>• „Żyję zdrowo i bezpiecznie”,</li> <li>• „Dziękuję, nie pale”,</li> <li>• „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”,</li> <li>• „Działania profilaktyczne dotyczące chorób skóry i stóp”.</li> </ul> | Uczniowie, rodzice i nauczyciele realizując zewnętrzne programy o tematyce zdrowotnej, mają większą świadomość. Potrafią zdobytą wiedzę wykorzystać oraz zachęcać uczniów, rodzinę do prozdrowotnego trybu życia. |
| Prowadzenie zajęć z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia | Pielęgniarka przeprowadziła szereg szkoleń o tematyce zdrowego odżywiania dla klas 1, 3 SP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelekcje szkolnej pielęgniarki uświadomiły uczniom jak ważne jest spożywanie drugiego śniadania w szkole, sposobu przechowywania kanapek oraz konieczności mycia rąk przed jedzeniem.                            |
| Realizacja ŚPP „Dzieci Tyciąclecia-Integracja” oraz imprez szkolnych     | Uczniowie uczestniczyli w zajęciach: sportowych, terapeutycznych, artystycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania przedmiotowe i pozapredmiotowe, imprezach okazjonalnych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych, rozwinęli swoje zainteresowania i umiejętności. Mieli zagospodarowany czas wolny i chętnie angażowali się aktywnie uczestnicząc                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | wycieczki turystyczno-edukacyjne, spotkania okolicznościowe, formach oddziaływania przeznaczonych dla dzieci z udziałem ich rodziców: wspólnych zajęciach sportowych, imprezach integrujących środowisko wychowawcze-rodziny i środowisko lokalne –II Festiwal Myślenia, IV Bieg Rodzinny.                                                             | w zajęciach. Rodzice aktywnie włączyli się w życie szkoły pomagając m. in. w przygotowaniu IV Biegu Rodzinnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Udział w szkoleniach                  | Pracownicy nie będący nauczycielami oraz nowi nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją SzPZ.<br>Koordynatorzy programu SzPZ brali udział w szkoleniach dotyczących promocji zdrowia.                                                                                                                                                                  | Pracownicy nie będący nauczycielami oraz nowi nauczyciele wiedzą i rozumieją koncepcję SzPZ, w pełni ją akceptują i wspomagają w działaniach na rzecz promocji zdrowia.<br>Koordynatorzy uczestnicząc w szkoleniach, konferencjach dotyczących promocji zdrowia, poszerzają i pogłębiają wiedzę na temat prawidłowego stylu życia, konsekwencji nieprawidłowych nawyków żywieniowych, sposobów rozpowszechniania i zachęcania uczniów, rodziców do aktywności fizycznej. |
| Organizacja wycieczek szkolnych       | Wychowawcy klas wspólnie z uczniami zorganizowali wycieczki klasowe i uczyli się spędzać aktywnie wolny czas.                                                                                                                                                                                                                                          | Uczniowie bardziej się zintegrowali, poprawiła się atmosfera w klasach i w szkole, uczniowie poznali różne formy aktywnego wypoczynku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontynuacja programu „Radosna Szkoła” | Przeprowadzono szereg zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych otrzymanych w wyniku realizacji programu.                                                                                                                                                                                                                                            | Uczniowie mają stworzone miejsce do zabawy, mogą i fizycznie i umysłowo się rozwijać, aktywnie i ciekawie spędzać wolny czas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Falochron dla Śląska                  | Falochron jako projekt profilaktyczny, gdzie wzmocnieniem jest wiedza o zagrożeniach i czynnikach ryzyka w środowisku oparta na diagnozie, wiedza na temat czynników chroniących oraz spójne, systemowe działania wychowawcze i profilaktyczne na terenie szkoły, dlatego też przeprowadzono diagnozę. W oparciu o badania ankietowe uczniów, rodziców | Wiele działań, które znalazły się w programie realizowana jest w szkole od wielu lat. Dodatkowa analiza wynikająca z badań ankietowych przeprowadzonych w ramach Falochronu pozwoliła zbadać pojawiające się problemy a działania, które są podejmowane odpowiednio ukierunkować. Powoli udaje                                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | i nauczycieli, wskazano czynniki chroniące i czynniki zagrożenia.                                                       | się przekonywać coraz to większą grupę rodziców do udziału w warsztatach. Wskazują oni również coraz większe korzyści jakie wynoszą z tych spotkań. Z coraz większym sukcesem organizowane są także imprezy środowiskowe, które spotykają się z zainteresowaniem i aprobatą rodziców. Chętnie biorą w nich udział wspólnie ze swoimi dziećmi, co przenosi się to na ich wewnętrzne relacje. |
| Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. | Prowadzone są dla uczniów w różnych formach pogadanki połączone z ćwiczeniami dotyczące zasad bezpieczeństwa ppoż, bhp. | Uczniowie znają i przestrzegają bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść edukacyjnych (znają instrukcję ppoż, przeprowadzane są próbne ewakuacje, znają regulaminy oraz zasady bhp).                                                                                                                                                                                                         |