

# *Prawa i obowiązki Rodziców*

## *Prawa i obowiązki ucznia*

*(na skróty)*



# PRAWA RODZICA

## OCENIANIE

Rodzice mają prawo do:

1. Bezpłatnego dostępu do dziennika elektronicznego (§46) oraz informacji o ocenach śródrocznych, przewidywanych rocznych i rocznych (§46)
2. Zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (§47)
3. Otrzymania od wychowawcy klasy informacji o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (§47) oraz otrzymania od wychowawcy klasy na początku roku szkolnego informacji o kryteriach oraz sposobie oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz warunkach i sposobie przekazywania rodzicom informacji o trudnościach w zachowaniu ucznia (§47)
4. Otrzymania informacji od wychowawcy klasy na początku roku szkolnego o warunkach realizacji projektów edukacyjnych w każdej klasie gimnazjum (§38e Statutu Gimnazjum)
5. Informacji o ocenach bieżących (rejestrowanych w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym), postępach ucznia, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach (§46, §89)
6. Zapoznania się ze sprawdzonymi i ocenionymi pracami pisemnymi na zebraniach klasowych i konsultacjach oraz do uzyskania kopii pracy, którą zobowiązują się nie udostępniać publicznie (§47)
7. Uzyskania od nauczycieli uzasadnienia każdej oceny bieżącej na najbliższych konsultacjach lub zebraniu odbywającym się po okresie wystawienia oceny (§47, §89)
8. Informacji o proponowanej ocenie rocznej zachowania w drugiej połowie kwietnia (§50)
9. Informacji o zagrożeniu oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniu nie wcześniej niż 21 dni i nie później niż na 14 dni przed konferencją klasyfikacyjną w zespołach (§49)
10. Otrzymania informacji o zakresie materiału, jaki musi uzupełnić jego dziecko, aby poprawić negatywną ocenę w wyniku klasyfikacji śródrocznej. Sposób i termin uzupełnienia kolejnych partii materiału z okresu jest ustalany w porozumieniu z rodzicami. (§49)
11. Otrzymania tekstu oceny przewidywanej rocznej w klasach 1-3 SP co najmniej 7 dni roboczych przed konferencją klasyfikacyjną w zespołach (§48)
12. Informacji o przewidywanej ocenie rocznej lub końcowej co najmniej na 7 dni roboczych przed konferencją klasyfikacyjną w zespołach na koniec danego roku szkolnego - nauczyciel przedmiotu wpisuje do karty ocen przewidywanych, dziennika elektronicznego, dziennika lekcyjnego i dziennika nauczania indywidualnego tę informację ( §49)
13. Złożenia pisemnego podania do dyrektora szkoły o test sprawdzający, w terminie 2 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie, jeżeli uważają, że przewidywana roczna ocena z obowiązkowych lub nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych jest niższa od faktycznej wiedzy i umiejętności ucznia z danego przedmiotu (§49)
14. Złożenia pisemnego podania do dyrektora szkoły, jeśli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania w terminie 2 dni roboczych od dnia uzyskania informacji (§50)
15. Zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§51)
16. Wglądu, na własny wniosek, w dokumentację dotyczącą egzaminu poprawkowego (§53) i egzaminu klasyfikacyjnego (§52) oraz otrzymania informacji o terminie egzaminu poprawkowego (ustalonego przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z nim) nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych (§52)

## ŻYCIE SZKOŁY

1. Zapoznania się z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego (§89)
2. Wglądu do ocen swojego dziecka poprzez dziennik elektroniczny (§89)
3. Informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych (§89)
4. Decydowania o uczęszczaniu dziecka na zajęcia edukacyjne „wychowanie do życia w rodzinie”, lekcje religii lub etyki oraz zajęcia specjalistyczne (§89)
5. Działania w radzie rodziców (§89)
6. Wyrażania opinii o pracy szkoły statutowym organom szkoły: Dyrektorowi Szkoły Podstawowej, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz Samorządowi Uczniowskiemu (§89)
7. Otrzymywania kopii indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia w przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym (§89)

## SPRAWY WYCHOWAWCZE

1. Uzyskiwania od wychowawcy i nauczycieli informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci (§89)
2. Współpracy w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi na terenie szkoły oraz uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie porad, konsultacji, warsztatów oraz szkoleń (§89)
3. Uzyskiwania od wychowawcy, nauczyciela przedmiotu, pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora informacji o zastosowanej wobec dziecka nagrodzie lub karze (§89)
4. Odwołania się w sprawach spornych do statutowych organów szkoły: Dyrektora Zespołu Szkół, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego (§89)

## OBOWIĄZKI RODZICA

### OCENIANIE

Rodzice mają obowiązek:

1. Potwierdzania podpisem zapoznanie się z treścią oceny przewidywanej rocznej w klasach 1-3 SP
2. Potwierdzania podpisem zapoznanie się z przewidywanymi ocenami na karcie ocen przewidywanych (§ 49)
3. Potwierdzania podpisem zapoznanie się z informacją o ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu - potwierdzenie stanowi także odbiór informacji poprzez zalogowanie się do elektronicznego systemu kontroli wyników nauczania po wpisaniu oceny niedostatecznej lub informacji o nieklasyfikowaniu (§ 49)

### ŻYCIE SZKOŁY

1. Dopelnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły (§90)
2. Zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne (§90)
3. Zapewnienia dziecku warunków do właściwego przygotowania się do zajęć (§90)
4. Brania udziału w spotkaniach z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami podczas spotkań organizacyjnych, wywiadówek, zebrań śródrocznych oraz konsultacji indywidualnych (§90)
5. Systematycznej **współpracy** ze szkołą w celu wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka (§90)
6. Zapewnienia obowiązującego stroju szkolnego (§90)

## SPRAWY WYCHOWAWCZE

1. Zgłaszania (osobiście lub w formie pisemnej) prośby o wcześniejsze zwolnienie dziecka z zajęć szkolnych w danym dniu (§90)
2. W przypadku dłuższej, powyżej 7 dni roboczych nieobecności dziecka w szkole niezwłocznego (nie dłużej niż 3 dni) powiadomienia wychowawcy klasy o przewidywanej dłuższej nieobecności (§90)
3. Usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole wpisem do zeszytu korespondencji w terminie 3 dni od powrotu dziecka do szkoły (§90)
4. W przypadku korzystania ze stołówki szkolnej zgłaszania nieobecność dziecka intendentowi (e-mailowo lub telefonicznie), do godziny 8.30, wówczas opłata za niewykorzystany obiad podlega zwrotowi, natomiast w przypadku nieobecności dziecka powyżej 3 dni, zwrot płatności za obiady nastąpi od 4 dnia, chyba, że zgłoszenie zostało dokonane nie później niż w dniu nieobecności dziecka do 8.30 (regulamin stołówki szkolnej)
5. Systematycznego odbierania informacji przekazywanych przez szkołę za pośrednictwem dziennika elektronicznego i zeszytu korespondencji (§90)
6. Współpracy z pielęgniarką szkolną w zakresie troski o zdrowie dziecka (§90)
7. Przedkładania informacji o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach pływania w każdym roku szkolnym zgodnie z obowiązującym wzorem lub zaświadczenia lekarskiego o zwolnieniu ucznia z ww. zajęć (§90)
8. Informowania w formie pisemnej, w terminie do 30 września każdego roku, dyrektora szkoły o realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko poza granicami kraju (§90),
9. W sytuacji niespełnienia obowiązku szkolnego, tj. nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć lekcyjnych wszczynana jest przez szkołę procedura postępowania zgodnie z przepisami egzekucyjnymi w administracji (§90)

## Uczniowie — prawa

### OCENIANIE

Uczniowie mają prawo do:

1. Rzetelnego oceniania zgodnie z „Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania” (§92)
2. Korzystania ze „szczęśliwego numerka” (§49)
3. Uzyskania pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju (§49)
4. Pracy na rzecz szkoły i klasy (§49)
5. Zapoznania się w wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (§49)
6. Otrzymania od wychowawcy klasy informacji o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (§49)
7. Otrzymania od wychowawcy klasy na początku roku szkolnego informacji o kryteriach oraz sposobie oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz warunkach i sposobie przekazywania rodzicom informacji o trudnościach w zachowaniu ucznia (§49)
8. Otrzymania informacji od wychowawcy klasy na początku roku szkolnego o warunkach realizacji projektów edukacyjnych w każdej klasie gimnazjum (§38 e statut gimnazjum)
9. Informacji o bieżących ocenach, śródrocznych, przewidywanych rocznych i rocznych (§49)
10. Informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie (§49)
11. Zapoznania się ze sprawdzonymi i ocenionymi pracami pisemnymi na zajęciach edukacyjnych (§49)
12. Jednolitego sposobu oceniania prac pisemnych (niedostateczny 0-30%; dopuszczający 31-50%; dostateczny 51-70%; dobry 71-90%; bardzo dobry 91-100%; celujący - uzyskanie oceny bardzo dobrej oraz poprawne wykonanie zadania dodatkowego niewykraczającego poza program nauczania danego przedmiotu (§49)
13. Jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu na wyższą, w terminie ustalonym przez nauczyciela - nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę dwie otrzymane oceny (§49)
14. Informacji o proponowanej ocenie rocznej zachowania w drugiej połowie kwietnia (§50)
15. Zdawania egzaminu poprawkowego, za zgodą Rady Pedagogicznej, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych (§53)
16. Zdawania egzaminu klasyfikacyjnego, jeśli został nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności. W sytuacji, gdy z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. (§52)
17. Otrzymania nagrody i wyróżnienia za rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły, wzorową postawę, dzielność i odwagę (§54)
18. Promocji z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4.75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania (§54)
19. Tytułu prymusa szkoły, jeśli przez kolejne 3 lata uzyskał średnia ocen co najmniej 5,0 i wzorowe zachowanie (§54)

### ŻYCIE SZKOŁY

Uczniowie mają prawo do:

1. Opieki i warunków pobytu w Szkole Podstawowej zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie ich godności (§92)
2. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób (§92)
3. Samorządnego aktywnego współuczestnictwa w życiu szkoły (§92)
4. Uczestniczenia w organizowanych dla uczniów formach wypoczynku i rozrywki (§92)
5. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, pomocy dydaktycznych, księgozbioru biblioteki (§92)
6. Uczestniczenia w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych (§92)
7. Uczestniczenia w wycieczkach, imprezach rozrywkowych i wychowawczych organizowanych przez szkołę (§92)
8. Uczestniczenia w akcjach organizowanych przez SU, np. w dyskotekach (§92)
9. Zrzeszania się w organizacjach działających w Zespole Szkół (§92)
10. Bycia członkiem władz uczniowskich, poczty sztandarowej (§92)

### SPRAWY WYCHOWAWCZE

1. Pomocy psychologicznej - pedagogicznej (§92)
2. Składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia (§92)

## **ORGANIZACJA NAUCZANIA**

1. Nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego (§92)
2. Wydłużenia etapu edukacyjnego dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (§36)
3. Ubiegania się o przyznanie stypendium lub innej formy pomocy materialnej (§92)
4. Uczeń niepełnosprawny posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo do bezpłatnego przewozu na trasie szkoła – dom (§ 37)
5. Do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na zasadach określonych w ustawie Prawo oświatowe (§92)
6. Otrzymywania nagród i wyróżnień za rzetelną naukę, wzorowe zachowanie, wybitne osiągnięcia, aktywność społeczną na rzecz szkoły lub środowiska (§96);

## **Uczniowie — obowiązki**

### **OCENIANIE**

Uczeń ma obowiązek:

1. Znajomości kryteriów oceniania (§50)
2. Wywiązywania się ze swoich obowiązków (§50)
3. Postępowania zgodnie z dobrem szkolnej społeczności (§50)
4. Dbania o honor i tradycje szkoły (§50)
5. Dbania o piękno mowy ojczystej (§50)
6. Dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (§50)
7. Godnego, kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią (§50)
8. Okazywania szacunku innym osobom (§50)
9. Przeciwwstawiania się przejawom przemocy, agresji i wulgarności (§50)
10. Posiadania i noszenia zeszytu korespondencji opatrzonego pieczęcią szkoły (§49)
11. Uzyskania minimalnej ilości ocen bieżących w półroczu (jedna godzina tygodniowo - minimum trzy oceny, dwie godziny tygodniowo - minimum cztery oceny, trzy godziny tygodniowo - minimum pięć ocen, cztery i więcej godzin tygodniowo - minimum sześć ocen. zajęcia z wychowania fizycznego - minimum 6 oceny, w tym 2 z pływania) (§49);

### **ŻYCIE SZKOŁY**

Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, regulaminach i zarządzeniach dyrektora szkoły (§93)
2. Przestrzegania nakazów i zakazów, unikania niewłaściwych zachowań określonych w Szkolnym Systemie Dyscyplinarnym (§93)
3. Troszczenia się o dobre imię Szkoły (§78)
4. Dbania o ład i porządek na terenie szkoły, przestrzegania regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia, dbania o sprzęt i wyposażenie szkolne (§78)
5. Przestrzegania przepisów prawa i zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły (§78)
6. Dbania o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów, nie wnoszenia na teren szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu (§78j)
7. Informowania pracowników Szkoły o wszelkich przejawach przemocy (§78)
8. Wyłączenia na terenie szkoły nośników elektronicznych (np. telefony, tablety itp.) (§78)
9. Przed zakończeniem każdego roku szkolnego rozliczenia się z biblioteką, pielęgniarką szkolną, wychowawcą na następujących zasadach: uczeń otrzymuje tzw. kartę obiegową na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego; rozliczenie zostaje potwierdzone podpisem osoby uprawnionej; wypełnioną kartę obiegową należy złożyć u wychowawcy klasy przed odebraniem świadectwa (§78)

10. Dbania o higienę osobistą i estetyczny wygląd (obowiązuje zakaz noszenia butów typu glany, stosowania makijażu, malowania paznokci, noszenia tipsów, tatuaży, farbowania włosów, noszenia kolczyków przez dziewczęta w miejscach innych niż uszy oraz zakaz noszenia kolczyków przez chłopców) (§93)

11. Noszenia na terenie szkoły odpowiedniego stroju codziennego, tzn. : ciemnych, jednolitych spodni lub spódnicy (spódnice nie krótsze niż do połowy uda; spodnie nie krótsze niż tzw. rybaczki, w okresie letnim – minimum do kolan); swetry, bluzy, bluzki, koszulki w stonowanych odcieniach z wyłączeniem kolorów: czerwonego, różowego, pomarańczowego, żółtego, srebrnego, złotego; ze względów zdrowotnych, na terenie szkoły obowiązuje lekkie obuwie o wysokości do kostki, na płaskim obcasie i z niewielkim protektorem (wyjątek stanowi zalecone przez lekarza obuwie ortopedyczne); strój ucznia nie może być w kolorach jaskrawych, powinien zasłaniać ramiona i brzuch, dopuszcza się umiarkowany dekolt; na terenie szkoły nie wolno nosić nakryć głowy m.in. kapturów; nie dopuszcza się noszenia spodni z obniżonym krokiem; strój ucznia ma być skromny, schludny i czysty (§93 ust. 4)

12. Noszenia identyfikatora (§78)

13. Noszenia zgodnie z potrzebami stroju galowego, tzn.: dla chłopców-biała koszula z kołnierzem, ciemne (czarne lub granatowe) spodnie; dla dziewcząt-biała bluzka z rękawami, granatowa lub czarna spódnica nie krótsza niż do połowy uda lub długie spodnie (§93 ust.5).

## NAUKA

Uczeń ma obowiązek:

1. Uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych przewidzianych planem i programem nauczania dla danego oddziału i w zajęciach specjalistycznych zgodnie z arkuszem organizacji szkoły (§93)
2. Ucznienia się systematycznie i pracowania nad własnym rozwojem (§93)
3. Brania aktywnego udziału w lekcjach oraz uzupełniania braków wynikających z absencji, prowadzenia starannego zeszytów i wykonywania prac domowych zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu (§93)