

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	Alicja Wiśniowska Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	<u>PUNKTY, PROSTE I ODCINKI</u>
lead	Wykorzystanie animacji z multibooka do zapoznania uczniów z pojęciami punkt, prosta, odcinek.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Lekcja matematyki w SP w klasie 4c
cele	- uczeń wie co to jest prosta, odcinek i punkt - uczeń potrafi wskazać prostą, odcinek i punkt
pomoce dydaktyczne	Lekcja przygotowana w programie WorkSpace, prezentacja – animacja z multibooka „Matematyka z kluczem” cz.2 NOWA ERA dla klasy 4
krótki opis pomysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na początku lekcji krótka pogadanka (który z uczniów wie co to jest punkt, prosta i odcinek) 2. Animacja – punkty, proste i odcinki 3. Wspólnie robimy notatkę (nauczyciel ma notatkę przygotowaną w programie WorkSpace – stopniowo wyświetla omówione punkty tematu lekcji wraz z ćwiczeniami), uczniowie robią notatkę w zeszyte. W międzyczasie uczniowie podchodzą do tablicy wykonując ćwiczenia. 4. Podsumowanie lekcji, zadanie domowe (ćwiczenia)
efekty pracy	Uczniowie bardzo aktywni, chętnie wykonywali ćwiczenia. Widać było, że zaangażowani byli nie tylko uczniowie robiący zadanie przy tablicy interaktywnej, ale również pozostali.
uwagi	<p>Na lekcji nie udało się zrealizować wszystkich punktów, o których była mowa w animacji (nie starczyło czasu na proste prostopadłe i proste równoległe)</p> <p>Animację tę w przyszłości będę wyświetlała w dwóch częściach (punkty, odcinki, proste – na pierwszej lekcji; proste równoległe i prostopadłe – na drugiej lekcji)</p>
załączniki	Notatka w programie WorkSpace