

RAPORT Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ
ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH NR 1 W KATOWIACH
POSIADAJĄCY KRAJOWY CERTYFIKAT
SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

Dane szkoły:

Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1
Al. B. Krzywoustego 11
40-870 Katowice
tel./fax (0-32) 254 36 79
www.zsilkatowice.pl
sekretariat@zsilkatowice.pl

Zespół koordynatorów:

mgr Zofia Nowak (studentka11@gazeta.pl, tel. 602635480)
mgr Alicja Wiśniowska
mgr Karolina Labus
mgr Beata Ogórek
mgr Milena Żak
mgr Danuta Lagierska
mgr Karolina Siwczyk

Okres realizacji:

rok szkolny 2018/2019

<i>Zadania</i>	<i>Realizacja</i>	<i>W wyniku działań</i>
Tydzień warzyw i owoców	Uczniowie mieli możliwość degustacji świeżych owoców i warzyw. Zorganizowano wystawę owoców i warzyw na korytarzu szkolnym z etykietami o wartościach odżywczych w nich występujących. Nauczyciele w toku swoich lekcji włączali tematy związane ze zdrowym żywieniem. Na korytarzu szkolnym zostały wyeksponowane prace uczniów. Uczniowie klas 1-3 SP mieli możliwość przez cały rok szkolny spożywać świeże owoce i warzywa.	Uczniowie częściej sięgają po owoce i warzywa jako przekąskę. Zmieniają swoje nastawienie do spożywania warzyw i owoców, wiedzą, że zdrowe jedzenie też może być smaczne.
Konkurs kanapkowy	Uczniowie klas 1-3 SP uczyli się przygotowywać zdrowe, pożywne i apetycznie wyglądające kanapki.	Uczniowie potrafią przygotować zdrową i smaczną kanapkę, znają wartości odżywcze produktów wykorzystywanych do przyrządzania kanapek.
Tydzień Życzliwości	Zorganizowano wspólną zabawę dla całej społeczności szkolnej, uczniowie wykonali dla siebie kartki z życzliwymi aforyzmami, częstowali się słodyczami lub przekazywali sobie miłe upominki. W tym dniu społeczność szkolna ubrała część swojej garderoby koloru żółtego (symbol życzliwości).	Społeczność szkolna potrafi być w stosunku do siebie życzliwa i pomocna. Czerpie radość z mówienia sobie miłych rzeczy i kulturalnego zachowania. Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych ludzi, potrafią się dzielić i pomagać innym.
Program adaptacyjny – Najtrudniejszy pierwszy krok	Prowadzono cykl zajęć ułatwiających dziecku w oswojeniu się z trudnymi emocjami, które mogą im towarzyszyć w pierwszych tygodniach szkoły.	Uczniowie klas pierwszych SP uczęszczający do świetlicy szkolnej mieli możliwość poznać emocje towarzyszące im, kiedy rozpoczynali naukę w szkole. Uczniowie integrowali się poprzez zabawę, poznawali siebie nawzajem.
Program edukacyjny „Cisza - lubię to”	Uczniowie wykonali plakaty, tworzyli rymowanki, prace plastyczne promujące ciszę. Zorganizowano konkurs ładnego i cichego czytania.	Uczniowie mają świadomość w jaki sposób hałas niszczy nasze zdrowie, a przede wszystkim słuch. Potrafią wymienić zasady cichej zabawy.
Udział w Rządowym Programie nieodpłatnego dostarczania owoców, warzyw i mleka oraz przetworów mlecznych do szkół podstawowych	Uczniowie klas SP otrzymywali mleko i produkty mleczne oraz warzywa i owoce.	Uczniowie znają pozytywne walory picia mleka, wiedzą jakie korzyści płyną ze spożywania mleka i przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.

Wpływ palenia papierosów i wszelkich używek na człowieka	Wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów oraz szkodliwości używek. Pielęgniarka szkolna przeprowadziła rozmowy indywidualne z uczniami oraz rozdała ulotki dotyczące zagrożeń związanych z paleniem papierosów i wszelkich używek.	Uczniowie wiedzą jak bardzo szkodliwe dla zdrowia jest palenie tytoniu. Mają świadomość destrukcyjnego działania na organizm zażywania wszelkich używek.
„Wiem , co jem”	Uczniowie wspólnie z wychowawcami przygotowali plakaty, plansze informacyjne, na których umieścili informacje dotyczące szkodliwych produktów znajdujących się w żywności oraz zasad prawidłowego odżywiania. Były to m. in. zagęszczacze, emulgatory, glutaminian potasu, sodu, konserwanty, barwniki. Dodatkowo musieli wskazać ich zdrowe zamienniki. Głównym zadaniem tego przedsięwzięcia było zainteresowanie uczniów problematyką składu spożywanych produktów.	Uczniowie znają podstawowe wiadomości o składnikach występujących w żywności, potrafią wymienić substancje szkodliwe występujące w żywności. Poznali surowce szkodzące zdrowiu. Dzięki temu zadaniu nasi uczniowie stali się bardziej świadomymi konsumentami, dowiedzieli się, jak zadbać o swoje zdrowie i przekonali się, że czytanie etykiet ze składem, nie jest stratą czasu. Mają większą świadomość w zakresie zdrowego odżywiania.
„Dzień Bezpiecznego Internetu Działajmy razem!”	Tegoroczna edycja Dnia Bezpiecznego Internetu mocno akcentowała skutki mowy nienawiści w Internecie. Jednocześnie zachęcała wszystkich do aktywnego uczestnictwa w współtworzeniu twórczego i bezpiecznego środowiska online oraz wskazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczenie rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu.	Spotkanie z prowadzącym warsztaty z zakresu cyberbezpieczeństwa służyło pogłębieniu wiedzy z zakresu zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, potencjału i zagrożeń sieci, ze szczególnym naciskiem na skutki mowy nienawiści. Przeprowadzano pogadanki i ćwiczenia podczas pracy z komputerem w trakcie lekcji.
Konkurs „Przegląd Małych Form Teatralnych”	Uczniowie z klas 1,3,5,7 SP przygotowali, a następnie zaprezentowali pozostałym przedstawienia teatralne.	Zaktywizowano uczniów do wysiłku, uczniowie zaprezentowali swoje możliwości i pochwalili się swoimi umiejętnościami, wielu z nich dzięki uczestnictwu w konkursie miało możliwość osiągnięcia sukcesu, dotyczyło to również uczniów niepełnosprawnych. W czasie prezentacji przedstawień panowała bardzo pozytywna atmosfera.
Świetlicowy konkurs „Mam talent”	Zorganizowano dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej konkurs, mający na celu zaktywizowanie uczniów do aktywniejszego spędzania czasu.	Uczniowie aktywnie spędzają czas na świetlicy szkolnej przygotowując się do konkursu, by móc wziąć udział w konkursie w celu zaprezentowania swoich umiejętności, pasji społeczności szkolnej.
Dzień galaretki	Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowywali porcję galaretki dla każdego ucznia i pracownika szkoły oraz przybyłych gości biorących udział w IV Środowiskowych	Uczniowie potrafią przygotować smaczny i zdrowy deser. Uczą się sięgać po coś bardziej zdrowego niż słodczyce.

	Spotkaniach Edukacyjnych.	
V Bieg rodzinny	Nie odbył się.	
V Dzień Kariery	Na terenie naszej szkoły odbyły się mini targi edukacyjne. Swoją ofertę przedstawiło kilkanaście szkół ponadgimnazjalnych.	Uczniowie najstarszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum mieli możliwość konsultacji z przedstawicielami wybranych szkół oraz poznania drogi sukcesu w interesujących ich kierunkach.
V Środowiskowe Spotkania Edukacyjne	Zorganizowano warsztaty dla uczniów i rodziców. Po warsztatach uczestnicy SSE mieli możliwość wziąć udział w koncercie talentów.	Uczniowie, rodzice mieli możliwość uczestniczenia w różnych formach warsztatów według swoich zainteresowań. Mogli obejrzeć ciekawe wystawy zainteresowań innych osób. Aktywnie uczestnicząc w tym dniu mieli sposobność pokazania swoich talentów, hobby. Całość działań przyczyniła się do integracji całej społeczności szkolnej.
Dzień profilaktyki i wychowania	Nie odbył się.	
III Festiwal Myślenia	Nie odbył się.	
Upowszechnianie koncepcji SPZ	Na pierwszym zebraniu zapoznano rodziców nowych klas z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie, przypomniano założenia programu uczniom nowych klas oraz przypomniano uczniom pozostałych klas. Przeprowadzono szkolenie dla nowo zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami w celu zapoznania z koncepcją realizacji programu SPZ.	Uczniowie, rodzice oraz nowo zatrudnieni nauczyciele i pracownicy niebędący nauczycielami znają i wiedzą jak ważna jest świadomość prozdrowotna, a zatem rozumieją i w pełni akceptują działania związane z realizacją programu SPZ w naszej szkole.
Udział w programie „Uwaga nadwaga”	Założenia programu realizowała pielęgniarka szkolna. Przeprowadzała kontrole masy ciała uczniów. Kierowała uczniów do pediatry, endokrynologa w celu diagnozy zaburzeń otyłości.	Uczniowie mają świadomość właściwych nawyków żywieniowych i ich wpływu na zdrowie. W razie zagrożenia nadwagą, otyłością, wiedzą gdzie należy się zgłosić w celu dalszej diagnostyki.
„Szlachetna Paczka”	Nauczyciele, uczniowie, rodzice włączyli się w pomoc dla osób potrzebujących wsparcia.	Uczniowie wiedzą w jaki sposób mogą pomóc potrzebującym, również nauczyciele włączyli się akcją.
Miejski konkurs „Bajkowy Świat Europy”	Uczniowie klas 1 szkół podstawowych brali udział w miejskim konkursie organizowanym na terenie szkoły.	Uczniowie potrafią wspólnie rywalizować i aktywnie uczestniczyć w konkursie.

Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”	Przeprowadzono lekcje wychowawcze podejmujące problem uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia. Uczniowie brali udział w ogólnopolskich konkursach organizowanych w ramach kampanii.	Uczniowie mają świadomość do czego może prowadzić stosowanie różnego rodzaju używek. Potrafią zaproponować różne formy aktywnego spędzania wolnego czasu.
Miejski konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”	Uczniowie brali udział w różnych zabawach i konkursach o tematyce związanej z bezpieczeństwem w drodze do szkoły, zaproszono przedstawicieli Straży Miejskiej, Policji oraz Straży Pożarnej. Uczestniczyli w pokazie pomocy w czasie zdarzenia drogowego.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. Wiedzą jak zachować się w sytuacjach dla nich niebezpiecznych. Potrafią udzielić pomocy osobie poszkodowanej.
Profilaktyka piersi - samokontrola	Nauczyciel przeprowadził prelekcję dla uczennic klas III gimnazjum na temat samokontroli piersi.	Uczennice po przeprowadzonej prelekcji potrafią samodzielnie dokonać badania profilaktycznego.
Realizacja programu „Miejska Dżungla”	Uczniowie przystąpili do konkursu literackiego i plastycznego. Przeprowadzono akcję parkingową.	Uczniowie są świadomi z jakimi problemami borykają się osoby niepełnosprawne, potrafią przełamać bariery mentalne w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.
Gazetka tematyczna	Przygotowanie tematyczne gazetki ściennej na korytarzu szkolnym.	Uczniowie klas 1-3 SP potrafią wyszukiwać ważne informacje o zdrowym odżywianiu oraz zaprezentować na szkolnej gazecie.
Akademia Bezpiecznego Puchatka	Uczniowie klas 1 SP brali udział w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka. Wychowawcy w swoich klasach realizowali przygotowane scenariusze i wykorzystywali przesłane materiały do edukowania swoich podopiecznych na temat bezpieczeństwa.	Uczniowie klas 1 SP mają zwiększoną świadomość bezpieczeństwa oraz zostali zapoznani z tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności.
Wolontariat	Chętni uczniowie mieli możliwość zaangażowania się na rzecz innych osób biorąc czynny udział w akcjach realizowanych w szkole i poza nią (zorganizowanie zbiórki charytatywnej na rzecz ochrony dla dzieci św. Teresy w Katowicach, kontynuacja współpracy z hospicjum Cordis w Katowicach, Marzycielska poczta-pisanie listów do swoich rówieśników przebywających w szpitalach, pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań domowych, zabawa z dziećmi w świetlicy, pomoc w organizacji imprez świetlicowych, wspólne spędzanie przerw z uczniami potrzebującymi zwiększonej opieki).	Uczniowie naszej szkoły bardzo chętnie i z wielkim zapałem uczestniczą w akcjach charytatywnych i zbiórkach. Angażują się na rzecz potrzebujących pomocy, z życzliwością i bezinteresownością. Uczniowie wykorzystywali swoje umiejętności i zapał w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego.
Florek w malej strażnicy	Uczniowie mieli możliwość odwiedzenia budynku Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej nr 1 w Katowicach, klasa 2 SP.	Uczniowie poznali zakres służby pożarniczej, wiedzą jak należy zachować się bezpiecznie w życiu codziennym, znają zasady udzielania pierwszej pomocy.

Realizacja Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki "Szkolny Klub Sportowy"	W ramach SKS-u były prowadzone zajęcia z piłki siatkowej, piłki nożnej, koszykówki, gier i zabaw ruchowych dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.	Uczniowie podnosili swoje umiejętności i sprawność fizyczną. Potrafią kulturalnie kibicować oraz stosują zasady fair play. Wiedzą w jaki sposób mogą spędzić aktywnie czas.
Współpraca ze Stowarzyszeniem Project Basket Katowice	Udział uczniów w projekcie i przygotowanie na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych chłopców klas 4c,5a,5b do udziału w turniejach koszykówki "Basketmania".	Projekt „Basketmania” ma na celu wykorzystanie koszykówki do popularyzacji zdrowego trybu życia w lokalnym środowisku dzieci i młodzieży. Udział w tym projekcie ma aktywizuje środowisko nauczycielskie jak i rodzinne ucznia, przygotowuje młodego człowieka do pełnienia dojrzałych ról społecznych w przyszłości.
"Badminton - Shuttle Time"	Udział uczniów w projekcie "Badminton - Shuttle Time". To projekt zainicjowany i organizowany przez Badminton World Federation. Ma na celu popularyzację zajęć badmintona wśród dzieci i młodzieży.	Założeniami programu jest aktywizacja wszystkich, którzy mogą uprawiać sport oraz ukazanie powszechności tej dyscypliny, która jest dla każdego bez względu na predyspozycje fizyczne. Badmintona także uprawiają czynnie osoby niepełnosprawne.
„Happy Trio”	Udział uczniów w turniejach wewnątrzszkolnych "Happy Trio": turnieju piłki siatkowej, turnieju piłki nożnej (uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum).	Uczniowie naszej szkoły mieli możliwość wykazania się umiejętnościami rozgrywek zespołowych. Aktywnie przygotowywali się do nich, systematycznie uczęszczali na zajęcia, rozwijali swoje zainteresowania.
Realizacja zajęć sportowych, uczestnictwo w zawodach szkolnych i międzyszkolnych	Popularyzowano aktywność ruchową. Uczniowie brali udział w organizowanych zawodach sportowych, zarówno szkolnych jak i międzyszkolnych. Udział uczniów: w turnieju piłki nożnej, w zawodach pływackich, w turnieju siatkówki plażowej, w tenisie stołowym i szachach, w turnieju, a także w przygotowanie, nauka i doskonalenie tańca „Polonez”.	Uczniowie chętnie biorą udział w różnego rodzaju rozgrywkach sportowych, lubią aktywnie spędzać czas oraz mają świadomość, jak ważne jest to dla zdrowego stylu życia.
Realizacja programu „Kibic” oraz miejskiego programu „Kibicuję fair play”	Na lekcjach wychowania fizycznego, w czasie zajęć odbywających się poza lekcjami, turniejów, podczas kibicowania stosowano gesty fair play oraz ogólne zasady sportowej rywalizacji.	Uczniowie potrafią kulturalnie kibicować oraz zachować się fair play podczas rozgrywek sportowych.
Kinder + sport „Radość z Pływania”	"Kinder+Sport to międzynarodowy program edukacyjny. u podstaw programu leży przekonanie, iż ułatwiając dzieciom i młodzieży dostęp do aktywności fizycznej, inspirujemy ich do dołączenia do kultury ruchu. W szkole korzystamy ze sprzętu otrzymanego w ramach realizacji programu.	W wyniku przystąpienia do tego programu dzieci w szkole otrzymały nowy sprzęt do nauki pływania dzięki czemu zajęcia są bardziej atrakcyjne (sprzęt ten jest również dostępny dla wszystkich osób korzystających ze szkolnej pływalni). Poza tym w panelu trenera znajduje się wiele ciekawych zabaw i ćwiczeń, które były wykorzystywane na

		lekcjach podczas nauki pływania przez nauczycieli-instruktorów pływania. Realizacja programu zachęciła dzieci do nauki pływania oraz propagowania zdrowej i przyjemnej formy spędzania czasu.
Kontynuacja miejskiej akcji szczepień przeciwko brodawczakowi	Uczennice klas I zostały zaszczepione dawkami szczepionki przeciwko brodawczakowi. Szczepienie poprzedziła prelekcja dla uczniów klas I gimnazjum oraz rodziców.	Uczniowie mają świadomość z zagrożenia wynikającego z zarażenia się brodawczakiem ludzkim. Wiedzą w jaki sposób należy się chronić, a szczepienia przyczynią się do zmniejszenia zachorowania na raka szyjki macicy.
Miejski Program Profilaktyczny dotyczący bezpieczeństwa dzieci i młodzieży realizowany w Szkołach Podstawowych i Gimnazjach miasta Katowice: „Bezpieczne dziecko - Przyjaciół Sznupka” „Bezpieczny Gimnazjalista”	Podczas zajęć uczniowie wspólnie z wychowawcami zastanawiali się i wypracowali najskuteczniejsze sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w jakich mogą się znaleźć. Przygotowano uczniów do właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Uświadomiono uczniom klas gimnazjalnych, że mogą już ponosić konsekwencje prawne za swoje czyny.	Uczniowie wiedzą, w jaki sposób reagować w sytuacjach zagrożenia. Gimnazjaliści zdają sobie również sprawę, że mogą już ponosić konsekwencje prawne swoich czynów.
Realizacja projektu „Akademia Przyszłości” organizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna	Zorganizowano imprezy i spotkania okolicznościowe.	Uczniowie potrafili ze sobą współdziałać, wiedzą jak należy zachować się w miejscach publicznych oraz w miejscach związanych z kulturą i nauką. Poszerzali swoje horyzonty wiedzy, umiejętności.
Działania ekologiczne Zbiórka surowców wtórnych	Nauczyciele wraz z uczniami zadbali o teren szkoły. W tym roku szkolnym przystąpiliśmy w ramach działań ekologicznych do zbiórki zużytych długopisów, zbiórki makulatury, zbiórka elektrośmieci i zużytego sprzętu RTV oraz baterii. W szkole na korytarzach szkolnych zostały umieszczone kosze do segregacji śmieci. Udział uczniów w przedsięwzięciach organizowanych w ramach Szczytu Klimatycznego - wyjścia na warsztaty.	Uczniowie pod nadzorem nauczyciela potrafią zadbać o teren szkoły, poznają rośliny pożyteczne jak i te mniej pożądane. Aktywnie spędzili czas w trakcie porządkowań, czerpią radość z przebywania na świeżym powietrzu i z aktywności fizycznej. Wiedzą, co należy zrobić z zużytymi bateriami, makulaturą, aby chronić środowisko. Znają zasady segregacji odpadami i wiedzą jakie znaczenie ma segregacja odpadów. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach, gdzie mogli poznać aspekty zanieczyszczenia środowiska i jego wpływ na nasze zdrowie i funkcjonowanie.
Konkurs pokaz mody ekologicznej pt. „Pokaz mody ekologicznej”	Został odwołany konkurs mody ekologicznej.	

Ścieżka edukacyjna wokół Stawu Maroko	Dokumentacja związana z realizacją ścieżki wokół Stawu Maroko została złożona do Urzędu Miasta Katowice.	
Ogólnopolski Konkursu Biologiczny „Wszczep sobie zdrowie”	Udział uczniów w konkursie propagującym zdrowy styl życia.	Uczniowie poprzez udział w tym konkursie poszerzali swoją wiedzę na temat fizjologii i anatomii człowieka oraz wiedzę dotyczącą szczepień ochronnych. Rozwijali i pogłębiali wiedzę na temat chorób zakaźnych, cywilizacyjnych, społecznych oraz popularyzację zdrowego stylu życia.
Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych	Wpajanie zasad zdrowego odżywiania.	Prowadzenie pogadanek na lekcjach nt. zdrowego, racjonalnego odżywiania.
Szkolne Herbinarium - magia ziół	Uczniowie i ich rodzice będą mieli możliwość wziąć udział w innowacji na zajęciach pozalekcyjnych Koła Młodego Biologa oraz w ramach Programu Szkoła Promującej Zdrowie. W tym roku szkolnym nie udało się zrealizować planowanych działań.	Uczniowie zakładając i pielęgnując rośliny, uczą się nie tylko biologii rozwoju roślin, ale również właściwości odżywczych poszczególnych gatunków. Od strony praktycznej poznają tajniki hodowli ziół (terminy sadzenia oraz pielęgnacji). Głównym zamierzeniem innowacji „Szkolne Herbinarium - magia ziół” jest zaangażowanie młodzieży w stworzenie i pielęgnowanie przyszkolnego ogródka. Ma to na celu edukację w zakresie stosowania przyjaznych środowisku praktyk ogrodniczych oraz zachowania bioróżnorodności podczas uprawy ziół. Wyhodowane przez nich rośliny staną się również ozdobą szkoły. A uczniowie dbając o ogródek poznają inne formy spędzania aktywnie wolnego czasu.
Zapobieganie chorobom zakaźnym	Rodzice i uczniowie oraz pracownicy szkoły zostali zapoznani z profilaktyką zapobiegania chorobom zakaźnym.	Poprzez broszury, ulotki rodzice, uczniowie, nauczyciele dowiedzieli się, jak zapobiegać chorobom zakaźnym. Uczniowie roczników podlegającym szczepieniom ochronnym przeciwko chorobom zakaźnym, zostali poinformowani o konieczności wykonania szczepień w poradniach rejonowych.
Fluoryzacja	Przeprowadzono pokaz fluoryzacji dla dzieci oraz 6 razy co 6 tygodni uczniowie fluoryzowali zęby.	Uczniowie wiedzą, jak ważne jest dbanie o zdrowe zęby i regularne ich czyszczenie.
Współpraca z przedszkolami	Przedszkolaki z ościennych przedszkoli uczestniczą w zajęciach na basenie oraz odbywających się na sali gimnastycznej zawodach sportowych. Brali udział w lekcjach otwartych (zajęcia „Czytelnicze potyczki- czytanie wrażeńiowe”, zajęcia „Programowanie dla najmłodszych”, zajęcia ruchowe z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbone, zabawy na „Magicznym dywanie”)	Nawiązanie współpracy z przedszkolami umożliwi naszym uczniom możliwość poznania swoich młodszych kolegów. Przedszkolaki mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach przygotowanych przez i pod nadzorem nauczycieli z SP 58.

Trening pamięci	Uczniowie klas 1-7 SP w ciągu tego roku szkolnego ćwiczyli pamięć poprzez codzienne wykonywanie treningów pamięci.	Trening pamięci przyniósł efekt w postaci lepszego zapamiętywania. Uczniowie poprzez codzienne ćwiczenia trenowali swoją pamięć i spostrzegawczość poprzez koncentrację uwagi.
Współpraca z SANEPIDEM	Uczestniczenie w różnych szkoleniach przez pielęgniarkę szkolną. Realizacja bieżących programów, odbiór plakatów, ulotek, broszur informacyjnych.	Nauczyciele i uczniowie zaznajamiali się na bieżąco z różnymi problemami zdrowotnymi.
Konkurs na najładniejszą salę lekcyjną	Przeprowadzono konkurs na najładniejszą salę lekcyjną. Uczniowie przez cały rok szkolny dbali o wystrój klasy zgodnie z regulaminem konkursu. Raz w miesiącu komisja złożona z przedstawicieli samorządu uczniowskiego oraz nauczyciela – opiekuna sprawdzała czystość sal, gazetki oraz inne punkty regulaminu konkursu. Na koniec roku szkolnego ogłoszono zwycięzców konkursu.	Uczniowie zostali wdrożeni do dbania o estetykę i wystrój klasy. Estetyczne i kolorowe sale lekcyjne stworzyły przyjazną atmosferę.
Higiena jamy ustnej	Uczniowie uczyli się poprawnie szczotkować zęby, rozdano im szczoteczki. Uczniowie otrzymali materiały oraz przeprowadzono dla nich pogadankę na temat właściwego dbania o higienę jamy ustnej.	Uczniowie wiedzą, jak prawidłowo czyścić zęby oraz jak ważna dla zdrowia jest właściwa higiena jamy ustnej.
Zachowanie zasad mycia rąk	Sześciokrotnie w ciągu roku szkolnego pod nadzorem pielęgniarki przeprowadzono szkolenie i ćwiczenia praktyczne dla uczniów 1-6 SP; prawidłowego mycia rąk. Wychowawcy klas przeprowadzali pogadanki nt. konieczności mycia rąk.	Uczniowie znają zasadę prawidłowego mycia rąk, są świadomi zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania higieny.
Mrs. Sporty	W tym roku szkolnym nie nawiązała się współpraca z klubem fitness Mrs.Sporty.	
Zajęcia świetlicowe związane ze zdrowym trybem życia	Przeprowadzono zajęcia świetlicowe o tematyce związanej z higienicznym i zdrowym stylem życia, zorganizowano zabawy ruchowe, zawody sportowe.	Uczniowie aktywnie spędzają wolny czas, znają zasady higienicznego trybu życia. Potrafią aktywnie spędzać wolny czas, czerpią radość z uprawiania sportu, znają wpływ aktywności fizycznej oraz sposobu odżywiania się na zdrowie człowieka. Znają swoje mocne strony i uzdolnienia.
I pomoc przedlekarska	Pielęgniarka szkolna przeprowadziła rozmowy indywidualne oraz ćwiczenia w gabinecie medycyny szkolnej.	Potrafią udzielić pomocy w razie zagrożenia zdrowia sobie i innym.
I pomoc przedmedyczna	Uczniowie klas III gimnazjum, uczestnicząc w zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, uczyli się, jak prawidłowo udzielić I pomocy przedmedycznej. Natomiast w kl. 1-3 SP nauczyciel przeprowadził prelekcje i praktyczne szkolenie nt. udzielania I pomocy przedmedycznej i sposobu wzywania	Uczniowie potrafią zareagować i udzielić pomocy osobie potrzebującej oraz wiedzą w jaki sposób zwrócić się o pomoc.

	pomocy.	
Wykrywanie chorób układu krążenia	Uczniowie brali udział w szkoleniu organizowanym przez pielęgniarkę szkolną – prawidłowy pomiar ciśnienia tętniczego, zapobieganie chorobom krążenia - uczniowie kl. IV i VII SP.	Potrafią prawidłowo dokonać pomiaru ciśnienia tętniczego oraz znają zagrożenia wynikające ze złego trybu życia, które wpływają na układ krążenia.
Udział w programach o tematyce zdrowotnej	W tym roku szkolnym przystąpiliśmy do realizacji nowych programów lub kontynuowaliśmy programy, które są już wdrożone • „Śniadanie daje moc”, • „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, realizacja programu Edukacji Stomatologicznej Blend-a med Oral-b, • „Akademia dojrzewania Lactacyd” (program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt), • „Żyj smacznie i zdrowo” , • „Od uprawy do potrawy”, • „Zdrowie na talerzu”, • „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”, • Miejski program przeciwdziałania próchnicy- fluoryzacja • „Uwaga - nadwaga”.	Uczniowie, rodzice i nauczyciele realizując zewnętrzne programy o tematyce zdrowotnej, mają większą świadomość. Potrafią zdobytą wiedzę wykorzystać oraz zachęcać uczniów, rodzinę do prozdrowotnego trybu życia.
Wpajanie prawidłowych wzorców spędzania czasu wolnego	Motywowanie do udziału w różnych formach aktywności pozalekcyjnej	Uczniowie mieli możliwość w tym roku szkolnym uczestniczyć w organizowanych wyjściach edukacyjnych, wycieczkach wspierających aktywność poznawczą, fizyczną uczniów (do teatru, kina, warsztaty ekologiczne, na zajęcia do biblioteki, muzeum).
Prowadzenie zajęć z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	W oddziałach klasowych zostały przeprowadzone godziny z wychowawcą związane ze zdrowym trybem życia oraz wartości aktywności ruchowej. Takie też tematy były poruszane przez wychowawców świetlicy.	Poruszane tematy związane ze zdrowym trybem życia oświedmiły uczniom jak ważne jest spożywanie drugiego śniadania w szkole, sposobu przechowywania kanapek oraz konieczności mycia rąk przed jedzeniem. Omówienie z uczniami piramidy zdrowego żywienia wpłynęło na większą świadomość spożywania warzyw i owoców w swojej diecie oraz stosowania większej aktywności fizycznej.
Realizacja ŚPP „Dzieci Tyciaclecia – Integracja” oraz imprez szkolnych	Uczniowie uczestniczyli w zajęciach: sportowych, terapeutycznych, artystycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania przedmiotowe i zagospodarowany czas wolny i chętnie angażowali się aktywnie uczestnicząc w zajęciach.	Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych, rozwinęli swoje zainteresowania i umiejętności. Mieli

	oddziaływania przeznaczonych dla dzieci z udziałem ich rodziców: wspólnych zajęciach sportowych, imprezach integrujących środowisko wychowawcze-rodziny i środowisko lokalne – Środowiskowe Spotkania Edukacyjne	
Udział w szkoleniach	Pracownicy nie będący nauczycielami oraz nowi nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją SPZ. Koordynatorzy programu SPZ brali udział w szkoleniach dotyczących promocji zdrowia.	Pracownicy nie będący nauczycielami oraz nowi nauczyciele wiedzą i rozumieją koncepcję SPZ, w pełni ją akceptują i wspomagają w działaniach na rzecz promocji zdrowia. Koordynatorzy uczestnicząc w szkoleniach, konferencjach dotyczących promocji zdrowia, poszerzają i pogłębiają wiedzę na temat prawidłowego stylu życia, konsekwencji nieprawidłowych nawyków żywieniowych, sposobów rozpowszechniania i zachęcania uczniów, rodziców do aktywności fizycznej.
Organizacja wycieczek, wyjść szkolnych	Wychowawcy klas wspólnie z uczniami zorganizowali wycieczki, wyjścia klasowe, uczyli się spędzać aktywnie wolny czas.	Uczniowie bardziej się zintegrowali, uczniowie poznali różne formy aktywnego wypoczynku.
Kontynuacja programu „Radosna Szkoła”	Przeprowadzono szereg zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych otrzymanych w wyniku realizacji programu.	Uczniowie mają stworzone miejsce do zabawy, mogą i fizycznie i umysłowo się rozwijać, aktywnie i ciekawie spędzać wolny czas.
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Prowadzone są dla uczniów w różnych formach pogadanki połączone z ćwiczeniami dotyczące zasad bezpieczeństwa ppoż, bhp.	Uczniowie znają i przestrzegają bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść edukacyjnych (znają instrukcję ppoż, przeprowadzane są próbné ewakuacje, znają regulaminy oraz zasady bhp).
Kontynuacja zajęć w ramach MegaMisji	Realizacja elementów programu Fundacji Orange „MegaMisja”. Korzystanie z gier planszowych, książek oraz z pomocy plastycznych otrzymanych poprzez udział w programie w roku szkolnym 2017/2018.	Uczniowie uczęszczający na świetlicę mają możliwość skorzystania z zasobów pozyskanych od Fundacji Orange.
Zajęcia przygotowujące do Karty Rowerowej	Uczniowie przygotowywali się do zdania egzaminu na Kartę Rowerową.	Znają zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze, są świadomi przepisów ruchu drogowego.
„Aktywna przerwa”	Uczniowie mieli możliwość spędzania przerwy w okresie zimowym na sali gimnastycznej.	Uczniowie potrafią w sposób aktywny spędzać czas podczas przerw.
Realizacja Międzynarodowego Programu Zdrowia Psychicznego „Przyjaciel	Przeprowadzono zajęcia wg. całorocznego programu.	Uczniowie znają sposoby poprawiania samopoczucia, skutecznej komunikacji, wysłuchiwanie innych, proszenia o pomoc, mówienia tego co się chce powiedzieć, nawet w niesprzyjających okolicznościach, wiedzą jak nawiązać i

Zippiego”		utrzymać przyjaźń, jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem, jak mówić przepraszam i jak godzić się z przyjacielem po sprzeczce, jak rozwiązywać konflikty, akceptować swoje odmienności (poruszany będzie również problem krzywdzenia i tego, co dzieci mogą zrobić, jeśli ktoś krzywdzi je lub kogoś innego, jak radzić sobie ze stratą kogoś bliskiego).
Ważenie tornistrów	Realizując projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej i Wojewódzkiego Inspektoratu Sanitarnego pt. „Miesiąc ważenia tornistrów” sprawdzaliśmy ciężar przynoszonych do szkoły tornistrów. Samorząd Uczniowski zaproponował akcję „Tydzień bez plecaka”.	Przeprowadzona akcja miała na celu popularyzację wśród uczniów właściwej higieny pracy polegającej na minimalizowaniu noszenia na terenie szkoły ciężkich plecaków z podręcznikami oraz uświadomienie uczniom właściwej organizacji pobytu w szkole poprzez pozostawienie większości podręczników w szafkach uczniowskich i przychodzenia na zajęcia lekcyjne tylko z właściwym zestawem edukacyjnym. Z przeprowadzonej akcji ważenia tornistrów zapoznano z wynikami rodziców i uczniów.
Szkolny program Przeciwdziałania Agresji dla klas 1-6	Wychowawcy realizowali w klasach cykl zajęć mających na celu przeciwdziałanie agresji. Uczniowie uczyli się rozpoznawać emocje pozytywne i negatywne oraz własne uczucia, wyrażać je w zachowaniu, akceptować się nawzajem, rozwijać pozytywne więzi, uświadamiali sobie utajoną agresję i uczyli się, jak ją właściwie rozładowywać. Rozpoznawali sytuacje, w których stosowana jest przemoc i uczyli się pozytywnych zachowań. Ćwiczyli umiejętność opanowywania i przewycięzania złości i agresji.	Uczniowie wiedzą, w jaki sposób mogą rozładować swoje negatywne emocje, potrafią zachować się w sytuacji, kiedy są świadkami agresji.
Projekt i budowa innowacyjnych bolidów z napędem elektrycznym	Głównym celem projektu jest zaprojektowanie i skonstruowanie pojazdów elektrycznych klasy Greenpower z możliwością wzięcia udziału w wyścigach.	Uczniowie biorący udział w tym projekcie rozwijają swoje zainteresowania, potrafią współpracować w grupie, aktywnie spędzają czas.

Opracowała: Zofia Nowak