HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MARII DĄBROWSKIEJ
W KATOWIACH

POSIADAJĄCY KRAJOWY CERTYFIKAT
SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

Dane szkoły:

Al. B. Krzywoustego 11
40-870 Katowice
tel./fax (0-32) 254 36 79
www.sp58katowice.pl

Zespół koordynatorów:

mgr Zofia Nowak (zofia.nowak@sp58katowice.pl)
mgr Alicja Wiśniowska
mgr Karolina Labus
mgr Beata Ogórek
mgr Milena Żak
mgr Danuta Lagierska
mgr Karolina Siwczyk
mgr Dorota Ciesielska
mgr Barbara Gawłowska

Okres realizacji:

rok szkolny 2019/2020

Zadanie	Odpowiedzialny	Termin	Efekty	Realizatorzy	Uwagi
Sprzątanie świata	R. Blicharska	IX 2019	Podjęcie działań mających na celu zadbanie o teren szkoły.	2-8 SP	
Tydzień warzyw i owoców	Z. Nowak B. Gawłowska K. Labus B. Ogórek	X 2019	Uczniowie znają wartości odżywcze warzyw i owoców, nabierają nawyków częstszego sięgania po świeże owoce i warzywa.	1-8 SP	
Konkurs kanapkowy	Z. Nowak B. Ogórek	X 2019	Potrafią łączyć odpowiednie składniki, aby przygotować kolorowe i pożywne kanapki z dodatkiem warzyw. Przy tym wykonując je estetycznie i apetycznie.	1-3 SP	
Tydzień życzliwości	A. Wiśniowska E. Grabizna-Kusz	XI 2019	Społeczność szkolna jest wobec siebie życzliwa i pomocna, wrażliwa na potrzeby innych.	rodzice, nauczyciele i uczniowie 4-8 SP	
Program adaptacyjny – Najtrudniejszy pierwszy krok	E. Darul	X-XI 2019	Uczniowie klas pierwszych SP mają możliwość poznać emocje towarzyszące uczniowi, który rozpoczyna naukę w szkole. Uczniowie integrują się poprzez zabawę, poznają siebie nawzajem.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej z klas 1 SP	
Program edukacyjny „Cisza - lubię to”	A. Robaszkiewicz	X-V 2019/2020	Uczniowie wiedzą, że hałas szkodzi zdrowiu. Znają zasady cichej zabawy.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej z klas 1-3 SP	
Udział w Rządowym Programie nieodpłatnego dostarczania owoców, warzyw i mleka oraz przetworów mlecznych do szkół podstawowych	Dyrektor szkoły, intendent	X-V 2019/2020	Uczniowie będą otrzymywać w ramach programu komponenty warzywne i komponenty mleczne. Uczniowie biorący udział w programie poznają zasady długoterminowych zmian nawyków żywieniowych poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie, na etapie na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego odżywiania.	uczniowie SP	
Wpływ palenia papierosów i używania wszelkich używek na	pielęgniarka w środowisku nauczania	XI 2019	Uczniowie znają konsekwencje palenia tytoniu oraz używania wszelkich używek. Wiedzą, że jest to szkodliwe.	7-8 SP	działania oświatowo-zdrowotne,

stan zdrowia człowieka	i wychowania				wychowawcy oddziałów, nauczyciel WDŻ
Miejski konkurs „Bajkowy Świat Europy”	M. Żak A. Brodacka K. Siwczyk E. Kaczoch A. Brzezina	X/XI 2020	Nasza szkoła współpracuje z innymi szkołami integracyjnymi oraz placówkami promującymi zdrowie na terenie Katowic i okolicy. Uczniowie niepełnosprawni mają możliwość uczestniczenia razem ze swoimi pełnosprawnymi kolegami w konkursach międzyszkolnych.	uczniowie klas 1 SP	
„Dzień Bezpiecznego Internetu Działajmy razem!”	B. Ogórek K. Sordyl	II 2020	Zarówno rodzice jak i uczniowie wiedzą, jakie zagrożenia może nieść za sobą Internet. Uczniowie podniosą swoje kompetencje w zakresie bezpiecznego korzystania w cyberprzestrzeni oraz odpowiedniego reagowania na zagrożenia. Rodzice wiedzą w jaki sposób rozmawiać ze swoimi dziećmi na temat Internetu.	1-8 SP	
Świetlicowy konkurs „Mam talent”	wychowawcy świetlicy	III 2020	Uczniowie aktywnie spędzają czas na świetlicy szkolnej, przygotowują się do konkursów, by móc zaprezentować na forum swoje umiejętności, biorąc udział w konkursie.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej	
„Wiem, co jem”	Z. Nowak K. Labus B. Gawłowska	III 2020	Uczniowie biorą aktywny udział w konkursie na temat zdrowego żywienia, znają szkodliwe substancje występujące w produktach spożywczych.	2, 4, 6 SP	
Konkurs „Przegląd Małych Form Teatralnych”	M. Marcinkowska-Baran D. Ciesielska B. Sokołowska-Brodowy A. Kościołek	III 2020	Uczniowie potrafią zaprezentować swoje zdolności aktorskie, artystyczne na forum szkoły. Mogą wykazać się inwencją twórczą, zintegrować się bardziej jako zespół oddziałowy, a wychowawca ma możliwość lepszego poznania swoich wychowanków.	1,3,5 SP	
Dzień galaretki	K. Labus Z. Nowak A. Wiśniowska	V 2020	Uczniowie mają świadomość racjonalnego odżywiania, uczą się sięgać po coś bardziej zdrowszego niż słodycze.	1-8 SP	
Bieg Rodzinny	D. Garncarczyk I. Węgrzyn K. Trembaczowska-	X 2019 V 2020	Rodzice, uczniowie i nauczyciele uczestnicząc w przygotowaniach jak i w samym biegu mają możliwość rozwijać swoją sprawność fizyczną.	społeczność szkolna	

	Brom, M. Kacperska E. Szydłak M. Błotko, M. Bąk E. Stanek, W. Biros I. Radziejowska-Kosiak B. Sokołowska-Brodowy				
VI Dzień Kariery	B. Pastwa, E. Podemska-Pniok M. Bilińska I. Węgrzyn A. Neffe M. Bruczyńska R. Rygielska U. Konrad I. Wójcik A. Gamrat	III 2020	Uczniowie mają możliwość zapoznania się z ofertą szkół ponadpodstawowych.	8 SP	
Miejski konkurs „Bezpieczna droga do szkoły”	E. Darul A. Jasińska-Sikora A. Gawliczek A. Kwitek, J. Błażejewska-Ziora A. Kubis-Szlachta	IV 2020	Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. Wiedzą jak zachować się w sytuacjach dla nich niebezpiecznych.	klasy 2 SP	
Dzień profilaktyki i wychowania	I. Węgrzyn R. Blicharska B. Pastwa K. Sordyl A. Neffe M. Marcinkowska-Baran M. Cieśla D. Tabisz K. Labus	VI 2020	Uczniowie znają skutki stosowania różnego rodzaju używek, wiedzą jak można zdrowo i atrakcyjnie spędzać wolny czas.	1-8 SP	

Gala mistrzów	D. Lagierska K. Siwczyk	V/VI 2020	Uczniowie poznają dyscypliny sportowe, wiedzą w jaki sposób uprawianie wszelkich sportów wpływa na organizm.	1-8 SP	
Upowszechnianie koncepcji SPZ	Z. Nowak A. Wiśniowska	I okres 2019	Uczniowie, rodzice, nowi nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami znają koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie. Wiedzą jak ważna jest świadomość prozdrowotna, a zatem rozumieją i w pełni akceptują działania związane z realizacją programu SPZ w naszej szkole.	uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niebędący nauczycielami	spotkanie, prelekcja
Udział w programie „Uwaga nadwaga”	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	I okres 2019	Uczniowie mają świadomość właściwych nawyków żywieniowych i ich wpływu na zdrowie.	1-8 SP	pogadanka, indywidualne konsultacje
Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”	R. Blicharska A. Jasińka-Sikora E. Kaczoch	II okres 2020	Uczniowie mają świadomość do czego może prowadzić stosowanie różnego rodzaju używek. Potrafią również zaproponować różne formy aktywnego spędzania wolnego czasu.	1-8 SP	
Profilaktyka piersi - samokontrola	E. Grabizna-Kusz pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	II okres 2020	Uczennice potrafią samodzielnie dokonać badania profilaktycznego piersi.	uczennice 7 i 8 klas SP	prelekcja
Realizacja programu Miejska Dżungla	P. Chmielowiec	II okres 2020	Uczniowie są świadomi z jakimi problemami borykają się ludzie niepełnosprawni, wiedzą w jaki sposób łamać bariery mentalne w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.	6-8 SP	
Konkurs „Zostań ekspertem promującym zdrowie”	D. Ciesielska K. Siwczyk	cały rok 2019/2020	Uczniowie uczestniczący w tym konkursie potrafią rozwiązywać zagadki, poszerzać swoją wiedzę na temat prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, współdziałania z najbliższymi.	1-8 SP, rodzice	każdego miesiąca nowe zadanie do realizacji
„W zdrowym ciele	D. Lagierska		Uczniowie mając możliwość korzystania z aktywnych	aktywna przerwa	

zdrowy duch”	D. Ciesielska		przerw wykonując ćwiczenia z elementami aerobiku, prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego, potrafią aktywnie i czynnie spędzić przerwę, mają świadomość potrzeby ruchu w czasie pobytu w szkole, wiedzą jak ważną rolę odgrywa aktywność fizyczna dla sprawności umysłowej.	dla chętnych uczniów -1raz w miesiącu	
Wolontariat	M. Żak D. Majka A. Gawliczek K. Sordyl A. Łagódka D. Ciesielska B. Gawłowska A. Kwitek B. Sokołowska-Brodowy	cały rok	Uczniowie wiedzą w jaki sposób mogą pomóc potrzebującym ludziom. Pokazanie najmłodszym, jaką siłę stanowić może niewielka pomoc wielu ludzi i wspólne działanie dla dobra potrzebujących.	1-8 SP	
Gazetka tematyczna	Z. Nowak B. Ogórek	cały rok	Uczniowie klas 1-3 SP potrafią wyszukiwać ważne informacje o zdrowym odżywianiu oraz potrafią je zaprezentować na szkolnej gazetce.	1-3 SP	
„Florek w małej strażnicy”	B. Sokołowska-Brodowy	cały rok	Uczniowie znają jakość i zakres służby strażaków, znają zakres podstaw ochrony przeciwpożarowej, wiedzą jak należy zachować się bezpiecznie w życiu codziennym, znają podstawy udzielania pomocy.	klasy 2 SP	
Realizacja zajęć sportowych, uczestnictwo w zawodach szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy	cały rok	Uczniowie podnoszą poziom sprawności fizycznej. Uczestnictwo w zawodach zachęca do systematycznego uprawiania sportu, daje alternatywę do spędzania wolnego czasu w aktywny sposób. Uczniowie potrafią logicznie myśleć, ćwiczą umysł, poznają ciekawe i twórcze formy spędzania wolnego czasu, uczą się samodyscypliny, cierpliwości i zdrowej rywalizacji. Kształtowanie świadomej potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej, wspomagania rozwoju psychofizycznego organizmu oraz	1-8 SP	

			zastosowania opanowanych umiejętności w praktycznym działaniu.		
Realizacja programu „Kibic” oraz miejskiego programu „Kibicuję fair play”	A.Zaczyk	cały rok	Uczniowie potrafią zastosować zasady sportowej rywalizacji i gry fair play na lekcjach wychowania fizycznego, na szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych, w dniu sportu. Uczniowie kibicują podczas meczów mistrzowskich różnych dyscyplin sportu oraz na szkolnych zawodach i w rywalizacji podczas zajęć wychowania fizycznego. Uczniowie znają i stosują gesty fair play podczas zajęć sportowych (np. podanie dłoni zwycięzcy pokonanym w grach, brawa dla wygranych w wyścigach, podziękowania po grze w siatkówkę lub w tenisa stołowego, podziękowanie sędziemu, itp.)	1-8 SP	
Realizacja Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki "Szkolny Klub Sportowy"	A. Zaczyk E. Kuczmik	cały rok	W ramach SKS-u uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach: piłki siatkowej, piłki nożnej, koszykówki, w grach i zabawach ruchowych. Uczniowie uczestnicząc w tych zajęciach usprawniają swoje umiejętności i sprawność fizyczną. Wiedzą w jaki sposób mogą spędzić aktywnie czas.	4-8 SP	
Współpraca ze Stowarzyszeniem Project Basket Katowice	E. Kuczmik	cały rok	Projekt „Basketmania” ma na celu wykorzystanie koszykówki do popularyzacji zdrowego trybu życia w lokalnym środowisku dzieci i młodzieży. Udział w tym projekcie ma aktywizuje środowisko nauczycielskie jak i rodzinne ucznia, przygotowuje młodego człowieka do pełnienia dojrzałych ról społecznych w przyszłości.	4-6 SP	
„Happy Trio”	E. Kuczmik	cały rok	Uczniowie potrafią współdziałać w grach zespołowych, są dla siebie wsparciem, obdarzają się wzajemnie zaufaniem i szacunkiem.	5-6 SP	

Innowacja metodyczno-organizacyjna „Rakietowo-żyj zdrowo”	M. Kacperska A. Zaczyk D. Gorzela	cały rok	Uczniowie mają możliwość uzyskania sukcesu poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach sportowych. Wyrabiają prawidłowe nawyki prozdrowotne oraz umiejętności świadomego i właściwego korzystania ze sprzętu sportowego. Rozwijają umiejętności zdobyte na lekcjach wychowania fizycznego. Rozbudzają zainteresowania dyscyplinami rakietowymi.	4-8 SP	
Kontynuacja miejskiej akcji szczepień przeciwko brodawczakowi	koordynatorzy programu - pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	cały rok	W ramach programu nastolatki otrzymają cykl szczepień, który daje odporność przeciwko brodawczakowi ludzkiemu (HPV)-jednemu z czynników wywołujących raka szyjki macicy. Szczepienia przyczynią się do zmniejszenia zachorowania na raka szyjki macicy.	uczennice 8 klas SP	
Miejskie programy profilaktyczne Realizacja programów „Bezpieczne dziecko przyjaciel Sznupka” „Bezpieczny Nastolatek”	E. Podemska Pniok B. Pastwa wychowawcy oddziałów	cały rok	Uczniowie nabyli umiejętności bezpiecznych zachowań, budowania pozytywnych relacji z innymi, znają zagadnienia dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich. Potrafią promować pozytywne wartości, zdrowy styl życia i zachowania alternatywne.	1- 8 SP	
Realizacja projektu „Akademia Przyszłości” organizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna	E. Darul	cały rok	Uczniowie potrafią współdziałać w grupie, podnoszą wyniki w nauce. Poszerzyli swoje horyzonty wiedzy, umiejętności poprzez udział w wielu wyjściach edukacyjnych, kulturalnych.	klasy 2-8 SP	
Działania człowieka w środowisku i ich konsekwencje	E. Grabizna-Kusz R. Rygielska wychowawcy oddziałów	cały rok	Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat fauny i flory najbliższej okolicy i Polski. Rozumieją potrzebę dbania o środowisko naturalne.	klasy 8 SP	lekcje dotyczące ekologii
Działania ekologiczne Konkurs „Ekomody”	E. Grabizna- Kusz	II okres 2020	Uczniowie czują się mieszkańcami planety, dlatego są odpowiedzialni za jej stan. Potrafią promować postawy ekologiczne.	2,4,6 SP	

Zbiórka surowców wtórnych	E.Kuczmik	cały rok	Uczniowie wiedzą jak ważne jest segregowanie śmieci dla nas samych i przyszłych pokoleń.	1-8 SP	
Ścieżka edukacyjna wokół Stawu Maroko	E. Grabizna- Kusz	cały rok	Uczniowie starszych klas mają możliwość uczestniczenia w zajęciach przyrody, biologii w terenie. Natomiast uczniowie z klas 1-3 SP poznają florę najbliższej okolicy szkoły.	1-8 SP	
Zapobieganie chorobom zakaźnym	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania wychowawcy klas	cały rok	Rodzice zostają zapoznani z profilaktyką zapobiegania chorobom zakaźnym.	1- 8 SP	plakaty, ulotki, pogadanka dla rodziców
Profilaktyka próchnicy zębów- fluoryzacja	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	cały rok	Uczniowie wiedzą, jak ważne jest dbanie o zdrowe zęby i regularne ich czyszczenie.	klasy 1-6 SP	dla klas 1 pokaz fluoryzowania, fluoryzacja 6 x w roku szkolnym
Współpraca z przedszkolakami	I.Etryk	cały rok	Nawiązanie współpracy z przedszkolami umożliwi naszym uczniom możliwość poznania swoich młodszych kolegów. Przedszkolaki będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach przygotowanych przez uczniów, pod nadzorem nauczyciela.	wybrani uczniowie z klas 7,8 SP	plakaty, prelekcja, pokaz praktyczny
Trening pamięci	B. Ogórek E. Szydłak	cały rok	Uczniowie mają lepszą koncentrację uwagi, poprawioną pamięć słuchową i wzrokową.	1-8 SP	
Współpraca z SANEPIDEM	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania A.Wiśniowska Z. Nowak	cały rok	Uczniowie, rodzice i nauczyciele są na bieżąco zaznajamiani z różnymi problemami dotyczącymi zdrowia, profilaktyki. Uczniowie czynnie uczestniczą w akcjach realizowanych na terenie miasta.	społeczność szkolna	
Konkurs na najładniejszą salę lekcyjną	A. Gamrat A. Szota B. Gawłowska	cały rok	Uczniowie dbają o estetykę i wystrój klas.	1-8 SP	
Higiena jamy ustnej	wychowawcy	cały rok	Uczniowie wiedzą, jak prawidłowo czyścić zęby oraz jak		pogadanka

	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania		ważna dla zdrowia jest właściwa higiena jamy ustnej. Rodzice wspomagają dzieci w dbaniu o zęby.	1-3 SP	przeprowadzona przez wychowawców, pielęgniarkę szkolną, (pokaz prawidłowego mycia zębów, plakaty)
Zachowanie zasad higieny-mycie rąk	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	cały rok	Uczniowie wiedzą o zagrożeniach płynących z nieprzestrzegania mycia rąk. Stosowanie prawidłowego mycia rąk-zajęcia praktyczne.	1-6 SP	pogadanka, pokaz, ćwiczenia
Zajęcia świetlicowe związane ze zdrowym trybem życia	wychowawcy świetlicy	zgodnie z planem pracy świetlicy	Uczniowie wiedzą jak aktywnie spędzać czas oraz zdrowo się odżywiać, znają wpływ aktywności fizycznej oraz sposobu odżywiania się na zdrowie człowieka.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej	zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, plakat, film.
I pomoc przedmedyczna	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania	cały rok	Uczniowie aktywnie wezmą udział w pokazie udzielania I pomocy przedmedycznej (nauka zakładania opatrunku na ranę, bandażowanie kończyn z zachowaniem zasad higieny jak i bezpieczeństwa własnego i poszkodowanego).	klasy 1-3 i 7 SP	pogadanka, praktyczne ćwiczenia
I pomoc przedmedyczna	M. Bąk	cały rok	Uczniowie wiedzą w jaki sposób należy udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	uczniowie klas 8 SP	
Wykrywanie chorób układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, udar mózgu)	pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania E. Grabizna-Kusz R. Rygielska	cały rok	Uczniowie będą uczeni pomiaru ciśnienia tętniczego za pomocą aparatu. Uzyskają wiedzę na temat ryzyka powstania nadciśnienia tętniczego i udaru mózgu.	7-8 SP	nauka pomiaru ciśnienia, tętna – warsztaty praktyczne
Udział w programach o tematyce zdrowotnej	Z. Nowak A. Wiśniowska	cały rok	Uczniowie, rodzice i nauczyciele realizując zewnętrzne programy o tematyce zdrowotnej, mają większą świadomość wpływu na prawidłowe odżywianie się. Potrafią zdobytą wiedzę wykorzystać oraz zachęcać rodzinę do prozdrowotnego trybu życia.	1-8 SP	plakaty, broszury, ulotki poradniki dla uczniów i rodziców

Prowadzenie zajęć z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	wychowawcy świetlicy	zgodnie z planem pracy świetlicy	Uczniowie uczestnicząc w zajęciach świetlicowych mają możliwość aktywnego udziału w zajęciach o tematyce prozdrowotnej.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej	
Realizacja ŚPP „Dzieci Tyciąclecia-Integracja”	nauczyciele realizatorzy	cały rok	Uczniowie mają możliwość uczestniczyć w ramach tego programu w różnych formach aktywności ruchowej, potrafią zagospodarować racjonalnie swój wolny czas, biorąc udział w zajęciach sportowych, wyjściach, wycieczkach.	wszyscy uczniowie	
Udział w szkoleniach	prowadzący szkolenia	cały rok	Nauczyciele oraz pracownicy szkoły nie będący nauczycielami wiedzą jak należy postępować w sytuacjach wymagających udzielania I pomocy przedmedycznej, systematycznie uczestniczą w szkoleniach dotyczących zapobiegania chorobom. Wiedzą o zagrożeniach i potrafią włączyć działania profilaktyczne. Koordynatorzy programu SPZ uczestnicząc w szkoleniach poszerzają wiedzę z zakresu promocji zdrowia.	nauczyciele oraz pracownicy szkoły	
Organizacja wyjść i wycieczek szkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok	Uczniowie wraz z nauczycielami aktywnie spędzają czas. Poznają piękno przyrody, zabytki, atrakcje turystyczne danego miejsca.	1-8 SP	
Kontynuacja programu „Radosna Szkoła”	wychowawcy świetlicy	na bieżąco	Uczniowie mają stworzone miejsce do zabawy, mogą i fizycznie i umysłowo się rozwijać, aktywnie i ciekawie spędzać wolny czas.	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej.	
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	Uczniowie znają i przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść edukacyjnych (znają instrukcję ppoż, przeprowadzane są próbne ewakuacje, zaznajamiani są z obowiązującymi w szkole regulaminami oraz zasadami bhp).	wszyscy uczniowie	

Projekt i budowa innowacyjnych bolidów z napędem elektrycznym	S. Jakubowska M. Błotko	cały rok	Uczniowie uczestniczący w tym projekcje będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, utrwalać i poszerzać wiedzę z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, a nade wszystko w sposób aktywny, twórczy spędzać czas jak również rozwijać umiejętności społeczne.	4-8 SP	
Kontynuacja zajęć w ramach MegaMisji	E. Darul	zajęcia zgodnie z harmonogramem pracy świetlicy	Uczniowie wiedzą jak należy bezpiecznie korzystać z Internetu	uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej	
Innowacja pedagogiczna „Herbinarium - magia ziół”	E. Grabizna- Kusz K. Labus Z. Nowak	cały rok	Uczniowie poznają rodzaje ziół, potrafią zastosować i wykorzystać w życiu codziennym. Aktywnie angażują się w pielęgnację roślin, ciekawie spędzają swój wolny czas.	rodzice, nauczyciele, uczniowie 1-8 SP	
Zajęcia przygotowujące do Karty Rowerowej	D. Lagierska	cały rok	Uczniowie poznają zasady bezpiecznego poruszania się po drodze na rowerze. Ucząc się potrafią stosować się do znaków drogowych, poznają zasady ruchu drogowego.	5, 6 SP	

Opracowała: Zofia Nowak