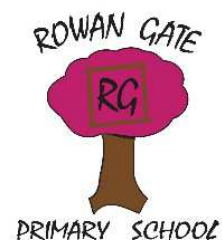


Wizyta organizacyjna w Zjednoczonym Królestwie -31.10-04.11.2016

Erasmus+ 'Sounds around Us' UK visit

Po przyjeździe do Wellingborough, 31 października 2016, nauczyciele z Polski, Litwy i Łotwy zostali sobie przedstawieni. Mieliśmy kilka chwil na to, żeby podzielić się ogólnymi informacjami o edukacji w krajach partnerskich, a następnie zaproszeni do zwiedzenia szkoły specjalnej w Wellingborough, która jest szkołą koordynującą projekt „Sounds Around Us”. Szkoła podstawowa w Wellingborough jest połączona z ogólnodostępnym żłobkiem i przedszkolem. Na uwagę zasługuje fakt, że w edukacji brytyjskiej dzieci rozpoczynają szkołę w wieku czterech lat.



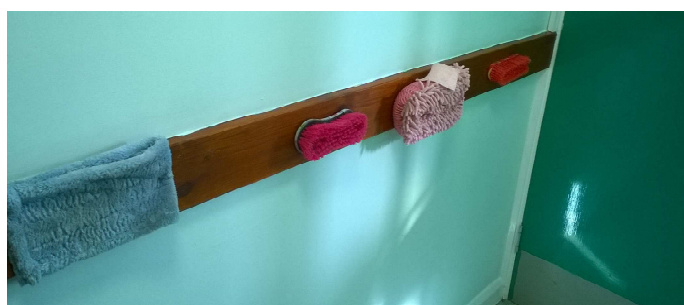
Szkoła Rowan Gate w Wellingborough jest doskonale wyposażona, aby spełnić wszelkie wymagania uczniów niepełnosprawnych. Znajduje się tam, min. basen do hydroterapii, bezpieczna sfera zabaw, sala poznawania świata, oraz gabinet terapii wykorzystywany przez fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych oraz logopedów.



Basen do hydrotterapii oraz szatnia dla uczniów niepełnosprawnych wraz z systemem umożliwiającym transport prosto do basenu i zanurzenie w wodzie.



Uczniowie słabo widzący i niewidomi mogą poruszać się po szkole dzięki szlakowi dotykowemu zamontowanemu wzdłuż wszystkich ścian.



Szkoła posiada również plac zabaw dla uczniów podzielony na strefy pod względem wieku uczniów.



Na patio znajduje się ogród, w którym dzieci poznają własne zmysły, jak również strefa pamięci uczniów, którzy odeszli.



Po zwiedzeniu szkoły Rowan Gate, nauczyciele zwiedzali miasto Wellingborough wraz z jego ciekawym muzeum.



Muzeum Wellingborough mieści się w dawnej Łażni Dulley, zbudowanej w 1892 roku jako kryty basen. W 1920 roku budynek został kupiony przez Georgea Cox i przekształcony w fabrykę obuwia. Fabryka Cox przeniósła się do większej siedziby w 1995 roku. Budynek zawiera kolekcję przedmiotów z Wellingborough i okolicy, jak również ciekawe



kości i przedmioty odnalezione podczas wykopalisk archeologicznych w okolicy. W budynku można nadal zobaczyć fragment starego basenu zakryty taflą szkła.

Następnego dnia, wszyscy nauczyciele z partnerskich szkół zwiedzali Victoria Academy, ogólnodostępną szkołę podstawową. Mieliśmy szansę porównać angielską szkołę specjalną ze szkołą ogólnodostępną. Okazało się, że organizatorzy poprosili przedstawicieli uczniów o towarzyszenie nam podczas zwiedzania szkoły, a wśród nich były dwie dziewczynki i jeden chłopiec z Polski! Wellingborough jest miasteczkiem w którym mieszka wielonarodowa społeczność, a Polaków jest tam szczególnie dużo, co zresztą było wyraźnie widoczne podczas spaceru dnia poprzedniego, kiedy na wielu sklepach widzieliśmy napisy w języku polskim. Było nam bardzo miło usłyszeć, że Polskie dzieci mają szansę ćwiczyć język ojczysty w polskiej szkole, do której mogą uczęszczać w soboty. Nauczyciele Victoria Academy zdradzili nam, że do ich szkoły uczęszczają dzieci z tak wielu krajów, że języków ojczystych w ich szkole jest aż 40!



Następnie wszyscy nauczyciele ze szkół partnerskich zostali przewiezieni do drugiego budynku szkoły Rowan Gate, znajdującego się w Rushden, gdzie odbyło się spotkanie projektowe, podczas którego omówiliśmy wniosek oraz działania, które będą wykonywane przez nasze szkoły w trakcie trwania projektu. Następny wyjazd będzie wyjazdem do Polski, w którym wezmą udział uczniowie z Litwy i Łotwy. Każda szkoła wybiera dla siebie trzy zadania i ich wyniki przedstawi podczas spotkania w Polsce. Uczniowie goszczący w naszej szkole wezmą udział w zaplanowanych dla nich zajęciach razem z uczniami naszej szkoły. Wzięliśmy również udział w codziennym „apelu”, podczas którego uczniowie śpiewali piosenki i poznali flagi krajów swoich gości.

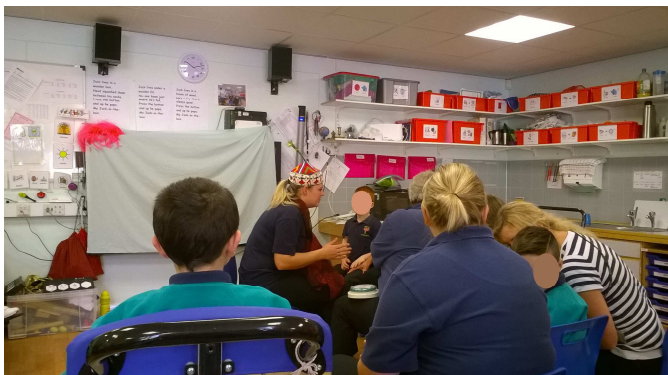


Po spotkaniu projektowym zwiedzaliśmy placówkę w Rowan Gate w Rushden, która jest wyposażona w taki sam sprzęt jak ta w Wellingborough. Placówka w Rushden ma jednak ograniczoną przestrzeń na powietrzu, więc plac zabaw dla dzieci zorganizowany jest nieco inaczej.

Po spotkaniu projektowym zwiedzaliśmy placówkę w Rowan Gate w Rushden, która jest wyposażona w taki sam sprzęt jak ta w Wellingborough. Placówka w Rushden ma jednak ograniczoną przestrzeń na powietrzu, więc plac zabaw dla dzieci zorganizowany jest nieco inaczej.



Po zwiedzeniu szkoły odbyliśmy dwugodzinne szkolenie z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych pod kątem nauczania programowania, logicznego myślenia i algorytmiki.

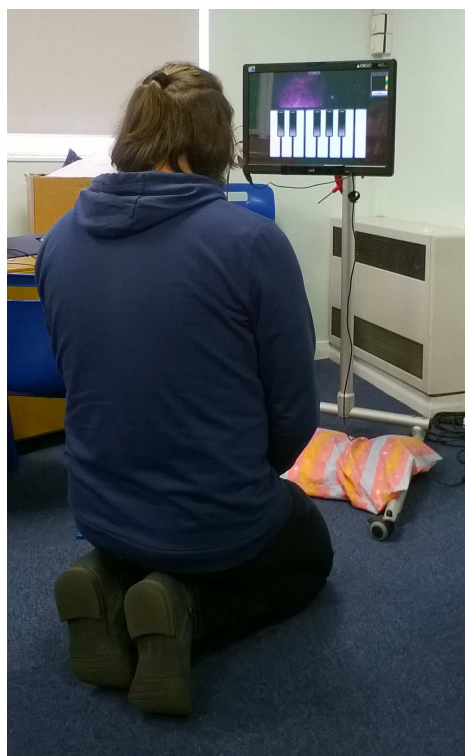


Środę, drugiego listopada rozpoczęliśmy kolejnym spotkaniem projektowym, podczas którego określiliśmy datę wizyty w Polsce (20-25 luty 2017), oraz liczbę osób uczestniczących w wizycie. Następnie wzięliśmy udział w obserwacji zajęć komputerowych kilku klas zróżnicowanych pod względem wieku i umiejętności. Uczniowie posługiwali się różnorodnymi pomocami - od

karteczek z instrukcją, poprzez nagrania na specjalnych przyciskach, programowalne zabawki, po i-pady i laptopy na których korzystali z oprogramowania typu „Purple Mash”.



Następnie braliśmy udział obserwacji zajęć indywidualnych z użyciem sprzętu Eye Gaze, który monitoruje skupienie wzroku w jednym punkcie. Mieliśmy okazję wypróbować również sami, jak działa takie urządzenie.



Po lunchu braliśmy udział w kolejnych obserwacjach zajęć. Dzieci uczyły się o dźwiękach używając aplikacja 4Talk, symboli, instrumentów muzycznych, wyposażenia sali poznawania świata oraz sprzętu OMI Beams.



Następnie odbyło się spotkanie z Zespołem Zarządzającym Szkołą, podczas którego omówione zostały podobieństwa i różnice systemów edukacji w krajach uczestniczących w projekcie. Omówiliśmy również możliwości przyszłej współpracy oraz codzienne trudności z którymi borykają się poszczególne szkoły. Wymieniliśmy się spostrzeżeniami dotyczącymi możliwości wprowadzenia w życie różnych rozwiązań z którymi zetknęliśmy się w Anglii.

Czwartek, trzeciego listopada znów rozpoczęliśmy spotkanie projektowym podczas którego wszyscy partnerzy utworzyli profile na platformie e-twinning i utworzyliśmy wspólny projekt. Po lunchu odwiedziliśmy Irchester Community School, w którym realizowany jest projekt Science Lab13. Po szkole oprowadzało nas dwóch uczniów, Tommy i Kieran, którzy bardzo entuzjastycznie opowiadali o tym czego się uczą, pokazywali prace swoich kolegów i zaprowadzili nas do szkolnego laboratorium, w którym nauczycielka przyrody pokazywała wraz z uczniami eksperymenty uczniów dotyczące poznawania dźwięku.

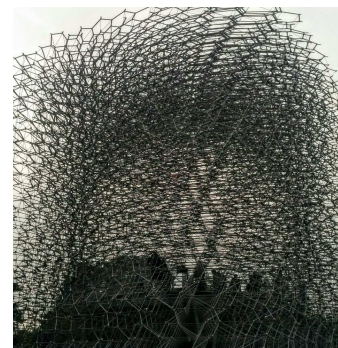




Tommy zaprezentował również zbudowanego i zaprogramowanego przez siebie robota!



W piątek, wraz z uczniami szkoły pojechaliliśmy do Londynu na wycieczkę do



Rowan Gate w Rushden Kew Gardens, w których znajduje się między innymi the Hive - konstrukcja wzorowana na pszczelim ulu, zbudowana



z metalu, wyposażona w lampy ledowe, które połączone są z prawdziwym ulem. Uczniowie mieli okazję doświadczyć jak wygląda aktywność pszczół, gdyż kiedy aktywność pszczół w ulu wzrastała, lampy migotały i zapalały się. Po zwiedzaniu trzeba już było się pożegnać i udać na lotnisko.

Koordynatorzy:

mgr Dariusz Waloszczyk i mgr Katarzyna Pastuszka