**Przedmiotowe zasady oceniania zajęć komputerowych**

**w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej**

1. Formy kontroli wiadomości i oceny uczniów:

* obserwacja:
* aktywność na zajęciach,
* aktywność twórcza,
* systematyczność,
* postępy,
* praca w grupie,
* umiejętność współpracy,
* prezentacja pracy,
* przygotowanie do lekcji;
* odpowiedzi ustne;
* prace praktyczne na lekcji;
* pisemne prace sprawdzające;
* praktyczne prace sprawdzające.

1. System oceniania

Wpływ oceny z wiadomości i umiejętności oraz z postawy na ocenę śródroczną i roczną wynoszą:

* wiadomości i umiejętności 70%
* postawa 30%

1. Ocenianie systematyczne

Następujące elementy są oceniane w sposób systematyczny:

* Praca na lekcji:
* wykonywanie poleceń,
* staranność wykonywania prac,
* samodzielność w pracy,
* efektywność wykorzystania czasu pracy,
* aktywność na zajęciach,
* stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
* Praca w grupie:
* umiejętność pracy w grupie
* poszanowanie cudzej pracy i własności.
* pomoc innym uczniom: na ich prośbę, z własnej inicjatywy,
* kulturalne komunikowanie się:
* z nauczycielem,
* z kolegami.
* przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.

**Pozostałe obszary oceniania:**

* systematyczność,
* prezentacja pracy,
* przygotowanie do lekcji,
* praca domowa, jeżeli została zadana.
* Prawidłowa postawa w trakcie pracy z komputerem.

4. Uczniowie obcokrajowcy mający problem z porozumiewaniem się oceniani są indywidualnie